

Pilotaż nowego systemu doskonalenia nauczycieli dobiega końca. Powiaty finalizują projekty na rzecz kompleksowego wspomagania szkół. W dniach 16-17.04.2015r. w Falentach k. Warszawy odbyło się spotkanie pt. **„Rozwiązania w zakresie wspomagania szkół wypracowane przez samorządy lokalne – beneficjentów Konkursu 3.5”**, w którym udział wzięli przedstawiciele samorządów powiatowych oraz osoby zaangażowane w realizację projektów.

W czasie spotkania najczęściej powtarzaniem pytaniem było: *Co dalej?* Celem spotkania było przedstawienie rozwiązań organizacyjnych wypracowanych w powiatach oraz dyskusja nad działaniami, które zapewnią trwałość wypracowanych efektów.

Wiele uwagi poświęcono nowej perspektywie finansowej w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Założenia Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój oraz Wytycznych MEN w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego przedstawiła Agnieszka Zielińska z Departamentu Funduszy Strukturalnych MEN. W czasie wystąpienia podkreślała, że działania nakierowane będą przede wszystkim na rozwój systemu w którym funkcjonuje szkoła, a nie jak do tej pory na rozwój indywidualnych osób -uczniów i nauczycieli. Adam Krawiec, Dyrektor Departamentu Edukacji i Sportu, Urzędu Marszałkowskiego w Gdańsku zaprezentował Strategię Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020, którego jednym z elementów jest kompleksowe wspomaganie pracy szkół. Kluczową rolę odrywa tutaj partnerstwo różnych instytucji i osób na rzecz edukacji. Rozwój wieloaspektowego dialogu edukacyjnego powinien doprowadzić dorealizacji regionalnej i lokalnych polityk edukacyjnych poprzez:

- wypracowanie zasad współpracy samorządów lokalnych i regionalnego
- uspołecznienie procesów zarządzania szkołą
- wdrożenie mechanizmów poprawiających spójność edukacyjną
- trwałe powiązania między instytucjami edukacyjnymi, instytucjami rynku pracy, instytucjami integracji i pomocy społecznej, przedsiębiorcami

Jadwiga Olszowska – Urban, ekspertka Partnerstwa Lokalnego i Komunikacji Społecznej z Międzynarodowego Centrum Partnerstwa Partners Network, pokazała korzyści, jakie szkoły uzyskują poprzez wspomaganie prowadzone z aktywnym udziałem jednostek samorządu terytorialnego gminy, powiatu i województwa. Wskazała również ograniczenia, z jakimi mierzą się osoby wspomagające prace szkół w swoich środowiskach.

Przedstawiciele powiatu Giżycko, Nowy Targ, Brzesko, Jawor prezentowali rozwiązania wypracowane w powiatach objętych kompleksowym wspomaganie. Omówili efekty i zasoby wypracowane w trakcie realizacji projektów pilotażowych. W czasie dyskusji, zorganizowanej w formie *world cafe*, dzielili się swoim doświadczeniem. Według nich, aby dobrze zorganizować proces wspomaganie ważna jest:

- akceptacja organów prowadzących placówki,
- zaangażowanie dyrektora i jego pozytywne nastawienie,
- otwartość nauczycieli na proces wspomaganie,
- dobrze zdiagnozowany obszar do wsparcia,
- kompetencje zespołu zarządzającego,

- kompetencje SORE,
- kompetencje eksperta.

W czasie zajęć warsztatowych uczestnicy budowali beczki lokalnych zasobów, służące kompleksowemu wspomaganiu w powiecie. Stało się to inspiracją do dalszych działań lokalnych i do próby projektowania strategii oświatowych z uwzględnieniem roli wspomagania pracy szkół i przedszkoli i z wykorzystaniem posiadanych zasobów.

Spotkanie zorganizowane w ramach projektu „System doskonalenia nauczycieli..” było jednym z ostatnich wydarzeń skierowanych do przedstawicieli powiatów, którzy przez dwa lata wdrażali założenia nowego systemu doskonalenia nauczycieli.

### Materiały