

Zachęcamy serdecznie do zapoznania się z przewodnikami oraz filmami, prezentującymi dobrą praktykę w zakresie kształtowania wybranych kompetencji kluczowych. Materiały skierowane są do dyrektorów/dyrektorek, wicedyrektorów/wicedyrektorek szkół i przedszkoli, kierowników/kierowniczek świetlic oraz wszystkich zainteresowanych nauczycieli i nauczycielek. Życzymy miłej lektury!

Przewodniki:

- Katarzyna Sołtan-Młodożeńec, *Metoda projektu edukacyjnego, Przewodnik dla dyrektorów i wicedyrektorów przedszkoli i szkół oraz kierowników świetlic z placówek edukacyjnych województwa mazowieckiego*
- Izabela Jaskółka-Turek, *Narzędziownik wychowawcy klasy*
- Laura Piotrowska, *Od kompetencji kluczowych do kluczowych procedur, Kilka pomysłów na dyskusję w radach pedagogicznych o kompetencjach kluczowych i kilka procedur mających kluczowe znaczenie dla uczącej się szkoły lub uczącego się przedszkola*
- Magdalena Szenawska, *Rola świetlicy szkolnej w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów*
- Michał Tragarz, *Samorząd uczniowski, przewodnik dla dyrektorów*
- Janina Stojak, *Kompetencje kluczowe w nauczaniu przedmiotowym, Przewodnik dla kadry kierowniczej szkół i przedszkoli oraz dla nauczycieli*
- Sylwia Żmijewska-Kwiręg, *Kształtowanie kompetencji kluczowych m. in. uczenia się, społeczno-obywatelskich oraz inicjatywności i przedsiębiorczości w edukacji wczesnoszkolnej.*
- Małgorzata Leszko, *Wolontariat*

Filmy:

- Przykład dobrych praktyk - **projekt uczniowski**: "Ogród rekreacyjny" przy Szkole Podstawowej nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim: https://youtu.be/As_Pz_EYABg
- Przykłady dobrych praktyk - **rada pedagogiczna**, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim: <https://youtu.be/kq9gJTtp8iM>
- Przykłady dobrych praktyk - **wolontariat**, Zespół Szkół Transportowo-Komunikacyjnych im. Tadeusza Kościuszki w Lublinie: https://youtu.be/_Gtu1dIjLHE