

Słowenia - cyfry i fakty

Powierzchnia: 20.273 km²

Ludność: ~ 2.000.000

Liczba szkół: 343 placówki

przedszkolne (116 niezależnych)

447 szkół podstawowych, 181 szkół
średnich oraz 30 szkół specjalnych

Szkoły prywatnie: obecnie 27

Państwowa Szkoła Przywództwa w Edukacji

(National School for Leadership in Education)

- Program uzyskania uprawnień do pełnienia stanowiska dyrektora szkoły
- Program dla nowo mianowanych dyrektorów szkół
- **Program przywództwa w uczeniu się**
- Rozwój kompetencji dyrektorskich (program dla doświadczonych dyrektorów)
- **Sieci szkół uczących się**
- Konferencje
- Dziennik *'Przywództwo w edukacji'*
- Projekty EFS (Zapewnienie jakości w edukacji, Nauka uczenia się)

Rola dyrektorów

- Kierownicy
- Liderzy oświatowi

Niezależność a przepisy prawne



- Stosunkowo scentralizowany system
- Więcej niezależności w szkołach zawodowych
- Wg badania OECD z 2008r. - niewielka niezależność w kwestiach związanych z programem nauczania oraz z materiałami dydaktycznymi



Společności uczących się nauczycieli

(Professional Learning Communities)

- Wspólnie uczący się nauczyciele
- W kontekście spójnej grupy
- Zbiorowa wiedza
- Troska o innych i współpraca

(Stoll i Seashore, 2007r.)

Od SBI do sieci szkół uczących się

- SBI - szkolenie całego personelu szkoły - nowe podejście z końca lat 90
- Kilka pozytywnych skutków
- Od pojedynczych wydarzeń do procesu przynoszącego trwałe korzyści?

Sieci szkół uczących się (podstawowe pojęcia)

- Doskonalenie szkoły
- Wspólne uczenie się
- Kultura współpracy



Działania w sieciach szkół uczących się

- Państwowa Szkoła Przywództwa w Edukacji (NSLE)
- Dyrektor
- Szkolne zespoły ds. rozwoju
- Cały personel szkoły



Sieci szkół uczących się (Szkolne zespoły ds. rozwoju)

- Wielokierunkowe programy nauczania
- Uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach
- Moderowanie działań wewnętrznych ("działania")
- Ocena procesu i wyników
- Spotkania z innymi SZdsR - wymiana doświadczeń



Sieci szkół uczących się 1 (pozytywne doświadczenia)

- Wymiana doświadczeń
- Lepsza komunikacja w szkole
- Rozwój osobisty i zawodowy
- Więcej pracy zespołowej
- Identyfikacja "rzeczywistych" problemów
- Wspólne rozwiązania



Sieci szkół uczących się 1 (negatywne doświadczenia)

- Przeciążenie pracą
- Czasochłonność
- Dynamika programu
- Ogromne oczekiwania związane z zmianami
- Niska motywacja u niektórych nauczycieli



Rola dyrektorów w Sieciach

- Promowanie doskonalenia szkoły
- Motywowanie personelu do wprowadzania zmian
- Wsparcie dla zespołu
- Nadawanie uprawnień zespołowi



Sieci szkół uczących się 2

- Szkoły wybierają spośród wstępnie zdefiniowanych tematów:
Komunikacja, Strategie zapobiegania przemocy, Wychowawstwo, Współpraca z rodzicami
- Zespoły pełnią tę samą rolę co w Sieciach 1
- Bardziej teoretyczne podstawy

Przywódstwo w uczeniu się

- Roczny program w zakresie przywództwa w uczeniu się (przywództwo dydaktyczne)
- Małe grupy (od 8 do 10 osób)
- Comiesięcznie spotkania
- Obszar rozwoju wybierany przez dyrektorów
- Współpraca i nawiązywanie kontaktów jako metoda pracy

Inne programy tworzenia profesjonalnych społeczności uczących się obejmujące dyrektorów

- Uzyskanie uprawnień do objęcia stanowiska dyrektora szkoły
- Doradztwo
- Rozwój dyrekcji
- Świadectwa dla dyrekcji