



Opracowały:
Izabela Kaziemierska, Indira Lachowicz, Laura Piotrowska
**POWIĄZANIA PROJEKTÓW
SYSTEMOWYCH REALIZOWANYCH
PRZEZ ORE**

Publikacja powstała w ramach programu *System doskonalenia oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół* realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Creative Commons - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 3.0 Polska

Zmiany wprowadzane w systemie oświaty stawiają przed szkołami i przedszkolami nowe wyzwania. Aby wesprzeć placówki i pracujących w nich nauczycieli w realizacji nie tylko nowych, ale również w podniesieniu jakości dotychczas wykonywanych zadań, szczególnie tych związanych z procesem nauczania i uczenia się uczniów, ORE rozpoczęło wdrażanie projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*.

W ramach tego projektu stworzono profil kompetencyjny szkolnego organizatora rozwoju edukacji (SORE). Osoby pełniące funkcję SORE mają ważne zadanie pomaganiu szkole we wdrażaniu zmian rozwojowych, wychodząc od tych najbardziej pilnych i ważnych dla samych placówek.

Istotną przy tym jest wiedza SORE na temat realizowanych w kraju oświatowych projektów systemowych, szczególnie tych, których cele są spójne z celami zawartymi w ofertach rozwojowych proponowanych przez SORE.

PROGRAM WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY ETAP II I III.

Celem projektu jest podniesienie jakości systemu oświaty przez wdrożenie zmodernizowanego systemu nadzoru pedagogicznego opartego na dostarczaniu przedszkolom, szkołom i placówkom informacji umożliwiających im stały rozwój oraz informacji istotnych z punktu widzenia całego systemu oświaty, które ułatwiają prowadzenie polityki edukacyjnej w Polsce.

Kluczowym założeniem programu było opracowanie wymagań państwa wobec przedszkoli, szkół i placówek. W odniesieniu do wymagań – identycznych dla wszystkich placówek danego typu - dokonywana jest ewaluacja zewnętrzna, dostarczająca badanym placówkom porównywalnych informacji na temat wartości podejmowanych przez nie działań oraz poziomu realizacji poszczególnych wymagań.

Założeniem programu było wprowadzenie ewaluacji jako formy nadzoru zewnętrznego oraz jako jednego z trzech elementów nadzoru wewnętrznego sprawowanego przez dyrektora przedszkola, szkoły czy placówki oświatowej.

Upubliczniony raport z ewaluacji zewnętrznej oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej powinny stać się dla SORE oraz nauczycieli punktem wyjścia do opracowania potrzeb rozwojowych instytucji oświatowej..

OPRACOWANIE I WDROŻENIE KOMPLEKSOWEGO SYSTEMU PRACY Z UCZNIEM ZDOLNYM

Celem strategicznym projektu jest opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym. Służy temu m.in. opracowanie rekomendacji do zmian legislacyjnych oraz metodycznych, w tym analiza obecnie istniejącego systemu organizacji oraz sposobu przeprowadzenia konkursów, turniejów i olimpiad. W ramach projektu planuje się podjęcie prac służących budowaniu kompleksowego systemu wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym m.in. poprzez wsparcie merytoryczne osób zaangażowanych w proces rozwoju uzdolnień dzieci i młodzieży, a także opracowanie narzędzi diagnostycznych umożliwiających identyfikację zdolności twórczych dzieci i młodzieży. Prowadzone będą także działania, mające na celu uwrażliwienie szerokiego grona osób na specjalne potrzeby edukacyjne dzieci szczególnie uzdolnionych. Długofalowym rezultatem podjętych działań

Powiązania projektów systemowych realizowanych przez ORE •

będzie upowszechnienie i dostosowanie do potrzeb uczniów różnorodnych form zajęć, mających na celu odkrywanie i rozwijanie talentów.

Dla SORE ważną będzie wiedza na temat elementów, jakie powinien uwzględniać system pracy z uczniem zdolnym w szkole, która objęta jest wspomaganiami.

WDROŻENIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia poprzez wdrożenie nowej podstawy programowej i związanych z nią zmian w organizacji nauczania.

Realizacja projektu przewiduje:

- opracowanie materiałów zawierających rekomendowane warunki realizacji podstawy programowej, stworzenie materiałów i narzędzi wspomagających dyrektorów w organizacji monitorowania realizacji podstawy programowej w przedszkolach i szkołach, materiałów wspomagających nauczycieli w planowaniu i ewaluacji własnej pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej oraz we wprowadzaniu oceniania wspierającego rozwój uczniów, a także stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym;
- przeszkolenie 24 000. nauczycieli z zakresu planowania i ewaluacji własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej, oceniania wspierającego rozwój uczniów oraz stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym.

Istotnym składnikiem projektu wdrożenia podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach jest rządowy program *Cyfrowa szkoła*, którego cel stanowi rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w uczeniu się i nauczaniu.

W ramach tego programu zaplanowano:

wyposażenie (doposażenie) zakwalifikowanych do programu publicznych szkół podstawowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem TIK (komponent e-szkoła);

zapewnienie uczniom z zakwalifikowanych do programu publicznych szkół podstawowych dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w szczególności do możliwości użytkowania mobilnego sprzętu komputerowego, do korzystania na zajęciach lekcyjnych i w czasie wolnym od zajęć (komponent e-uczeń).

Komponent e-nauczyciel jest programem uzupełniającym rządowy program *Cyfrowa Szkoła*. Projekt ma na celu przygotowanie nauczycieli do zwiększenia efektywności nauczania swoich przedmiotów i uczenia się uczniów (w zakresie podstawy programowej) poprzez profesjonalny rozwój, współpracę z innymi nauczycielami, w tym w sieciach współpracy i samokształcenia.

Projekt e- nauczyciel przewiduje stworzenie sieci współpracy i wspierania nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie realizacji zadań związanych z wprowadzeniem TIK do szkół

DOSKONALENIE STRATEGII ZARZĄDZANIA OŚWIATĄ NA POZIOMIE REGIONALNYM I LOKALNYM.

Interesujące dla SORE w tym projekcie są podejmowane przez JST działania w zakresie obniżenia wieku szkolnego, przygotowania szkół na przyjęcie 6-letnich uczniów. Oprócz tego, w ramach projektu zakłada się opracowanie i upowszechnienie modeli planowania, zarządzania, monitorowania i finansowania szkół i placówek, a także podniesienie kompetencji przedstawicieli JST przez system szkoleń oraz dostarczenie fachowych publikacji, w tym zawierających przykłady dobrych praktyk w zakresie zarządzania oświatą w gminie.

SCHOLARIS – PORTAL WIEDZY DLA NAUCZYCIELI

Adresatami projektu są nauczyciele. Celem projektu jest dostarczenie i wdrożenie narzędzia służącego wspieraniu systemu edukacji, platformy internetowej zbudowanej na bazie poprzedniej wersji portalu *Scholaris*.

Cele szczegółowe projektu:

- stworzenie nowego repozytorium, zawierającego różnorodne formy zasobów edukacyjnych zgodnych z nową podstawą programową;
- zapewnienie stałej aktualizacji zasobów;
- dotarcie z usystematyzowaną i doskonałą jakościowo edukacją do najszerszego grona odbiorców, w tym grup z utrudnionym, np. ze względu na miejsce zamieszkania lub niepełnosprawność, dostępem do wiedzy;
- pozyskanie i upowszechnianie, na zasadzie stałej współpracy, treści tworzonych przez instytucje i organizacje rynku edukacyjnego, wraz z gwarancją ich jakości, zgodnie z zapisami utworzonego w tym celu regulaminu;
- indywidualizowanie i optymalizowanie procesu uczenia się i nauczania;
- wspieranie wirtualnego doskonalenia kadr.

Więcej informacji na temat projektów realizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji na stronie www.ore.edu.pl

E-PODRĘCZNIKI DO KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

Celem projektu jest opracowanie i udostępnienie bezpłatnych e-podręczników i zasobów edukacyjnych na platformie edukacyjnej do połowy 2015. roku. Opracowane materiały będą publikowane na wolnych licencjach, składać się na nie będą zarówno podręczniki, jak i materiały metodyczne i dydaktyczne. Całość będzie udostępniana na platformie edukacyjnej: www.epodreczniki.pl – gdzie już można zapoznać się z dotychczasowymi efektami pracy projektu.

PODNOSZENIE JAKOŚCI NAUCZANIA JĘZYKÓW OBCYCH NA I, II I III ETAPIE EDUKACYJNYM, ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM OBSZARÓW DEFAWORYZOWANYCH

Projekt jest skierowany do: nauczycieli języków obcych oraz dyrektorów szkół I, II i III etapu edukacyjnego, rodziców uczniów szkół podstawowych i gimnazjów oraz organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja.

W ramach projektu powstają:

- zbiory materiałów dedykowanych edukacji językowej, wzbogacających portal dla nauczycieli – Scholaris;
- pakiety metodyczne, materiały dla nauczycieli służące doskonaleniu ich warsztatu pracy, w kontekście budowania motywacji uczniów oraz uwzględniające najnowsze metody i techniki nauczania języków obcych;
- programy szkoleń w zakresie: wykorzystania pakietów metodycznych, budowania środowiska wspierającego efektywne nauczanie języków obcych oraz budowania środowiska wspierającego efektywne nauczanie języków obcych;
- poradnik zawierający wskazówki dotyczące budowania środowiska wspierającego efektywne nauczanie języków obcych.

Stworzono także tematy ofert doskonalenia oraz sieci współpracy i samokształcenia w różnych obszarach związanych z nauczaniem języków obcych.

PRZYWÓDZTWO I ZARZĄDZANIE W OŚWIACIE – OPRACOWANIE I WDROŻENIE SYSTEMU KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

Celem projektu jest wzmocnienie systemu zarządzania oświatą dzięki wypracowaniu rozwiązań w zakresie kształcenia, rozwoju i wsparcia kadry kierowniczej szkół i placówek. Działania podejmowane w tym celu skierowane będą zarówno do dyrektorów sprawujących funkcję po raz pierwszy, jak i posiadających wieloletnie doświadczenie – a także osób dopiero przygotowujących się do pełnienia funkcji dyrektora.

Projekt zakłada przeprowadzenie diagnozy kompetencji dyrektorów szkół i placówek oraz diagnozę obecnych form i sposobów ich kształcenia i doskonalenia w Polsce i za granicą. Na tej podstawie opracowane zostaną modele kształcenia i doskonalenia. Do zrecenzowanych przez ekspertów modeli zostaną opracowane także materiały dydaktyczne w zakresie:

- przywództwa edukacyjnego;
- zarządzania jakością kształcenia;
- polityki oświatowej – dyrektor jako lider w środowisku;
- zarządzania zasobami ludzkimi;
- zarządzania strategicznego w kontekście społecznym, prawnym i ekonomicznym;
- zarządzania własnym rozwojem zawodowym;



Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

www.ore.edu.pl