

Małgorzata Percińska

**BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA WSPOMAGA  
PLACÓWKI OŚWIATOWE W SIEDLCACH**

**PRZYKŁADY DZIAŁAŃ**

Warszawa 2014

Redakcja

Projekt graficzny i skład

**Łukasz Kluz**

Wykorzystano elementy projektu

**Studia Kreatywnego Małgorzaty Barskiej**

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2014

Udostępnianie



Ośrodek Rozwoju Edukacji

00-478 Warszawa

Aleje Ujazdowskie 28

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Materiał przygotowany w ramach programu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych

2. Do zadań biblioteki należy:

2) organizowanie i prowadzenie wspomaganie:

a) szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej,

b) bibliotek szkolnych, w tym w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną;

## Biblioteka Pedagogiczna w Siedlcach

ul. Oskara Lange 6  
08-110 Siedlce

## Filia w Garwolinie

ul. T. Kościuszki 51  
08-400 Garwolin

## Filia w Łosicach

ul. I. Krasickiego 1  
08-200 Łosice

## Filia w Mińsku Mazowieckim

ul. J. Piłsudskiego 1a  
05-300 Mińsk  
Mazowiecki

## Filia w Sokołowie Podlaskim

ul. Oleksiaka Wichury 3  
08-300 Sokołów  
Podlaski

## Filia w Węgrowie

ul. J. Piłsudskiego 23  
07-100 Węgrów

Strona główna

Oferty pracy

**Wspomaganie szkół i placówek oświatowych**

Polityka oświatowa państwa

Koncepcja pracy biblioteki

Zasady korzystania

Zbiory

Kurierek Nowości

Usługi

Zestawienia bibliograficzne

Publikacje pracowników BP

Koło SBP

Sponsorzy

Historia

Archiwum

Galeria

Propozycja zakupu



## Wspomaganie szkół i placówek oświatowych

Biblioteka Pedagogiczna chcąc realizować swoje działania statutowe, zgodnie z [Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych](#), rozpoczyna organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oświatowych.

Pracownicy biblioteki są gotowi odwiedzić Państwa placówki w celu zaprezentowania swoich usług i możliwości wyszukiwania materiałów dydaktycznych i wychowawczych w zbiorach biblioteki. Możemy spotykać się z Państwem na radach szkoleniowych, zespołach samokształceniowych w innym dogodnym dla Państwa terminie.

W sprawie ewentualnych pytań prosimy o kontakt:

Siedlce - Małgorzata Percińska tel. 25 644 21 65

Garwolin - Beata Żołnierkiewicz tel. 25 682 21 41

Łosice - Anna Czerko tel. 83 357 35 67

Mińsk Mazowiecki - Anna Popławska tel. 25 740 50 48

Sokołów Podlaski - Elżbieta Lewczuk tel. 25 787 36 95

W ramach wspomagania pracy nauczycieli przygotowaliśmy już w swojej ofercie:

- Zajęcia edukacyjne
- Porady dla bibliotekarzy
- Możliwość zamówienia bibliograficznego zestawienia tematycznego



# Zajęcia edukacyjne

Strona główna  
Oferty pracy  
Wspomaganie szkół i placówek oświatowych  
Polityka oświatowa państwa  
Koncepcja pracy biblioteki  
Zasady korzystania  
Zbiory  
Kurierek Nowości

## Usługi

Usługi informacyjne  
Internet  
Skanowanie dokumentów  
Kserowanie dokumentów  
Książka na telefon  
Zestawienia bibliograficzne

## Zajęcia edukacyjne

Porady dla bibliotekarzy  
Współpraca ze środowiskiem  
Wypożyczalnia międzybiblioteczna  
Zestawienia bibliograficzne  
Publikacje pracowników BP  
Koło SBP  
Sponsorzy  
Historia  
Archiwum  
Galeria  
Propozycja zakupu

## Zajęcia edukacyjne

Zachęcamy nauczycieli do skorzystania z oferty lekcji bibliotecznych prowadzonych przez naszych nauczycieli bibliotekarzy. Lekcje można zamawiać telefonicznie lub osobiście w siedzibie biblioteki lub telefonicznie u kierownika Wydziału Informacyjno-Bibliograficznego.

Lekcje odbywają się:

poniedziałek - piątek w godz. 8-9; czwartek w godz. 8-12

Poniżej przedstawiamy tematy zajęć:

### PRZEDSZKOLA I NAUCZANIE ZINTEGROWANE

1. Legendy o Siedlcach.
2. Rzeźbienie w bibliotece.
3. Malowanie w bibliotece.
4. Z bajką podróżujemy po Europie - Wielka Brytania
5. Z bajką podróżujemy po Europie - Francja
6. Z bajką podróżujemy po Europie - Włochy
7. Z bajką podróżujemy po Europie - Dania
8. Poznaj swoje emocje.
9. Złością niewiele wskórasz.
10. Być tolerancyjnym, czy to jest trudne?



### SZKOŁY PODSTAWOWE

# Porady dla bibliotekarzy

Strona główna

Oferty pracy

Wspomaganie szkół i placówek oświatowych

Polityka oświatowa państwa

Koncepcja pracy biblioteki

Zasady korzystania

Zbiory

Kurierki Nowości

## Usługi

Usługi informacyjne

Internet

Skanowanie dokumentów

Kserowanie dokumentów

Książka na telefon

Zestawienia bibliograficzne

Zajęcia edukacyjne

## Porady dla bibliotekarzy

Współpraca ze środowiskiem

## Porady dla bibliotekarzy

Zakres udzielanych konsultacji dla nauczycieli bibliotekarzy szkolnych przez pracowników Biblioteki Pedagogicznej w Siedlcach. Konsultacji udzielamy osobiście, telefonicznie lub poprzez pocztę elektroniczną.

**Krasuska-Terka Hanna** [h.krasuska@bpsiedlce.pl](mailto:h.krasuska@bpsiedlce.pl) tel. bezp. (025) 644-61-66 GG 2314540

- stosowanie norm dotyczących opisu bibliograficznego i hasła,
- stosowanie systemu PROLIB,
- tworzenie charakterystyk wyszukiwawczych wydawnictw zwartych przy zastosowaniu JHP BN i UKD,
- tworzenie zestawień bibliograficznych,
- informacja katalogowa,

**Osińska-Kurek Jolanta** [j.kurek@bpsiedlce.pl](mailto:j.kurek@bpsiedlce.pl) tel. bezp. (025) 644-61-66

- prowadzenie dokumentacji biblioteki,
- ewidencja wpływów (zbiorów zwartych i audiowizualnych),
- ubytkowanie zbiorów,
- gromadzenie zbiorów,
- informacja adresowa, oferty wydawnicze,
- zakupy przez Internet,
- prenumerata czasopism,
- prowadzenie zeszytu dezyderatów,
- informacja katalogowa,
- zestawienia bibliograficzne,



# Zestawienia bibliograficzne

Strona główna  
Oferty pracy  
Wspomaganie szkół i placówek oświatowych  
Polityka oświatowa państwa  
Koncepcja pracy biblioteki  
Zasady korzystania  
Zbiory  
Kurierek Nowości

## Usługi

Usługi informacyjne  
Internet  
Skanowanie dokumentów  
Kserowanie dokumentów  
Książka na telefon  
Zestawienia bibliograficzne  
Zajęcia edukacyjne  
Porady dla bibliotekarzy  
Współpraca ze środowiskiem  
Wypożyczalnia międzybiblioteczna  
Zestawienia bibliograficzne  
Publikacje pracowników BP  
Koło SBP

## Zestawienia bibliograficzne

Usługa ta skierowana jest do nauczycieli.

Pracownicy biblioteki przygotowują bibliograficzne zestawienia tematyczne.

Chcąc skorzystać z tej usługi należy:

1. Zgłosić się do pracowników czytelnicy w Siedlcach.
2. Ustalić zakres tematyczny i czasowy zestawienia oraz czas realizacji.

### Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym Rodzice są partnerami szkoły zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2013

#### Książki

1. *Aktualne problemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej* / pod red. E. Białej-Siedler. - Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003
2. *Aktualność współpracy środowiskowej* / pod red. Marii Masłoj. - w: *Wspomaganie i pomoc* / red. Anna Zaleska. - Toruń: Wydawnictwo, 2004
3. *Can współpracy z otoczeniem* / Magdalena Piłkowska, Hanna Kojła. - Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PedaPol, 2002
4. *Edukacja przedszkolna w paradygmacie edukacji indywidualnej* / Maria Bieleń, Krystyna Zaleska. - Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akcel, 2006
5. *Czy rodzic może się zastąpić? Przekaz dla nauczycieli* / Małgorzata Pędziwiatk. - Białystok: Wydawnictwo ASP, 2009
6. *Jak budować porozumienie i współpracę w szkole? - profilaktyka za op. d. / Aleksandra Kuczmarska. - Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne Paradygma, Państwowa Agencja Rozwoju Publikacji, 2009*
7. *Jak uczyć rodzica i rodziców, którzy są ich, uczestniczą, bawą się lub po prostu studiują* / Elaine K. McEwen. - w: *Mag. Anna Oklewska. - Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2009*
8. *Jak włączyć rodziców do szkoły* / Marja Włoch. - Warszawa: Państwowa Agencja Rozwoju Publikacji, 2009
9. *Jak współpracować z rodzicami "trudnych" uczniów?* / Małgorzata Dubińska. - Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2002
10. *Jak współpracować z rodzicami uczniów z niepełnozdrobami?* / Beata Piatkiewicz. - Kraków: Akademia Pedagogiki, 2009
11. *Komunikacja płaszczyzna i dokumentacja w kontaktach szkoły - rodzica i jej środowiska* / Beata Piatkiewicz. - Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki, 2010
12. *Konflikty w szkole - metodyki skutecznego rodzica* / Ewa Makajewska, Monika Wierucka. - Warszawa: Wydawnictwo Kuratorstwa, 2009

### Praca z uczniem zdolnym

zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2013

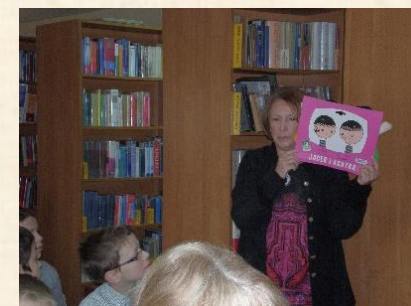
#### Książki

1. *By dziecko było pełnowartościowym uczestnikiem edukacji kompleksowej* / Wiesław Andrzejewski. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012
2. *Czy mniej dziecko jest zdolne?* / Alicja Borewska. - Kraków: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009
3. *Dobry uczeń dzięki sobie nie radzi sobie w szkole* / Sylvia B. Kimm. - przekł. z ang. Monika Borewska. - Poznań: Miejski i Ska, 2000
4. *Dobrość szkoły w wspomaganiu rozwoju ucznia zdolnego* / Agnieszka Hosiak. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010
5. *Dzieci zdolne* / Magdalena Partka. - Warszawa: Centrum Mistrzów. Pracownia Psychologiczno-Pedagogiczna. Kuratorium Edukacji Narodowej, 2009
6. *Dzieci zdolne, ambicje i sukcesy* / Janet Bates, Sarah Masley. - [d. Robert Walicki]. - Warszawa: K.E. Libet, 2005
7. *Dziecko nadpobudliwe czy geniusz?* / Simone Harland. - przekł. Paweł Wacziarg. - Warszawa: Janicki, 2004
8. *Edukacja i rozwój uczenia się uczniów zdolnych - studia i problematyka pedagogiczna* / Beata Dyrka. - Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Zak, 2012
9. *Inteligencja emocjonalna i zdolności różnicowe i funkcjonowanie uczniów zdolnych* / Irena Przytycka. - Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007
10. *Inteligencja i zdolności różnicowe dzieci w porównaniu do uczniów zdolnych* / opracowanie i ilustracje / Danuta Cielakowska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007
11. *Jak kształtować wsparcie rozwoju dziecka?* - wspólnie opł. i twórczo autorzy, dzięki którym możemy być sobą! / Beata Piatkiewicz, Marja Włoch. - Warszawa: Edukacja, 2011
12. *Jak nie zwodził głębi w szkole - z zdolnością do nauki i zabierania się do nauki* / M. L. Lerner. - przekł. Beata Borewska. - Poznań: Media Rodzina, 2004
13. *Jak obsługiwać geniusza w szkole* / Skarżyska Dębińska. - [d. Barbara Ostrowska-Nowak]. - Warszawa: Max, 2002

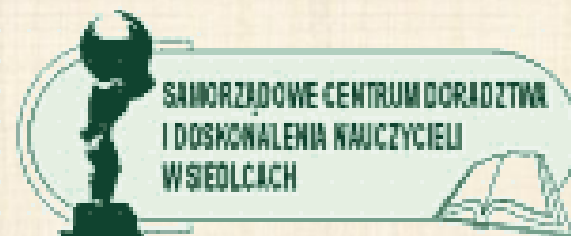


## W ramach współpracy ze środowiskiem:

- prezentujemy nowości na radach pedagogicznych, zespołach samokształceniowych i konferencjach
- promujemy różne inicjatywy nauczycieli
- prezentujemy prace np. malarskie nauczycieli
- organizujemy spotkania autorskie z ciekawymi osobami



# Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach



2 września 2013 r. - Projekt „**Kompleksowe wsparcie szkoły – sposobem na sukces edukacyjny uczniów**”

Priorytet III - Wysoka jakość oświaty

Działanie 3.5 - **Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół**

## Cel główny projektu:

Podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli w Mieście Siedlce poprzez stworzenie planów wspomagania spójnych z rozwojem szkół i przedszkoli w obszarach wymagających szczególnego wsparcia.



# Projekt obejmuje 30 placówek

14 przedszkoli

8 szkół podstawowych

5 gimnazjów

3 licea ogólnokształcące



# Zadanie biblioteki

1. Przygotowanie zestawień bibliograficznych
2. Wizyta bibliotekarza w każdej placówce objętej projektem na drugim spotkaniu szkoleniowym
  - Prezentacja usług biblioteki
  - Prezentacja możliwości wyszukiwawczych katalogu biblioteki

## Cel

- biblioteka wspomaga nauczyciela w procesie dydaktycznym i wychowawczym
- biblioteka promuje swoje zbiory i usługi

## Spośród 24 tematów placówki wybrały 11

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki - 7 (3 SP, 2 G, 2 LO)

Rodzice są partnerami szkoły - 3 (2 przedszkola, SP)

Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich - 3 (2 przedszkola, G)

Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła - 3 (2 SP, G)

Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną - 2 (przedszkole, SP)

Budowa koncepcji pracy szkoły - 2 (2 przedszkola)

Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym - 1 (przedszkole)

Nauczyciel 45+ - 1 (przedszkole)

Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet - 1 (SP)

Praca z uczniem zdolnym - 1 (LO)

# Zestawienia tematyczne

Nagroda i kara w wychowaniu  
Nauczanie religii w wielowyznaniowym środowisku  
Nauczanie zintegrowane  
Nauczyciel - współtwórca sukcesu ucznia  
Poradnictwo edukacyjno - zawodowe  
Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne  
Postawy uczniowskie - jak je kształtować?  
Prawa dziecka / ucznia (uzupełnienie..  
Prawa dziecka do wychowania w pokoju  
Projekt jako metoda nauczania  
Rodzice są partnerami przedszkola ←  
Rodzice są partnerami szkoły  
Specjalne potrzeby edukacyjne  
Sposoby popularyzacji czytelnictwa  
Stymulowanie rozwoju dziecka zdolnego w kl. I-III  
Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki ←  
Teksty kultury w oddziaływaniu na ucznia  
Terapia pedagogiczna  
Tolerancja  
Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się  
Uczeń zdolny ←  
Wolontariat i praca charytatywna dzieci, młodzieży  
Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów..  
Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym ←  
Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym  
Wychowanie do wartości  
Wychowanie patriotyczne  
Wychowawstwo  
Wypoczynek dzieci, młodzieży i dorosłych  
Zajęcia terenowe w nauczaniu  
Zastosowanie technologii informacyjnej w edukacji



# Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stoku Lackim



64 placówki z terenu 12 gmin (741 nauczycieli)

2 przedszkola

35 szkół podstawowych

27 gimnazjów



## Spośród 24 tematów placówki wybrały 14

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki – 22 (13 SP, 9 G)

Wspieranie pracy wychowawców klas - bezpieczna szkoła - 8 (3 SP, 5 G)

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych - 8 (przedszkole, 5 SP, 2 G)

Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły - 5 (SP, 4 G)

Ocenianie kształtujące - 4 (4 SP)

Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? - 3 (SP, 2 G)

Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny - 3 (2 SP, G)

Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet - 2 (SP, G)

Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych - 2 (SP, G)

Pierwszy/drugi rok pracy dyrektora szkoły - 2 (2 SP)

Rodzice są partnerami szkoły - 2 (przedszkole, SP)

Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się - 1 (SP)

Nauczyciel 45+ - 1 (SP)

Budowanie koncepcji pracy szkoły - 1 (G)

## Zadanie biblioteki

Przygotowanie zestawień bibliograficznych - rozpowszechnionych na spotkaniach szkoleniowych w poszczególnych placówkach.

### Cel

- biblioteka wspomaga nauczyciela w procesie dydaktycznym i wychowawczym
- biblioteka promuje swoje zbiory

# Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach



## Zadania biblioteki

- przygotowywanie zestawień bibliograficznych na warsztaty, kursy itd.
- prezentacja nowości na wybrany temat (wystawy)
- prezentacja usług biblioteki





Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)