

Barbara Nawrocka

# JAK MOTYWOWAĆ DZIECKO DO NAUKI?

PRZYKŁADY DZIAŁAŃ

Warszawa 2014

Redakcja

Projekt graficzny i skład

**Łukasz Kluz**

Wykorzystano elementy projektu

**Studia Kreatywnego Małgorzaty Barskiej**

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2014

Udostępnianie



Ośrodek Rozwoju Edukacji

00-478 Warszawa

Aleje Ujazdowskie 28

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Materiał przygotowany w ramach programu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Przykłady działań •

Po wnikliwej diagnozie dotyczącej motywacji uczniów zwróciliśmy uwagę na duży spadek zainteresowania rodziców nauką dzieci w klasach IV-VI. Wspólnie z nauczycielami określiliśmy tematykę spotkania z rodzicami, która dotyczyła:

- sytuacji motywującej dziecko do rozwoju,
- stawiania granic dziecku,
- budowania poczucia własnej wartości u dziecka.

Uznaliśmy, że po spotkaniu rodzic będzie wiedział, jak dostosować warunki do nauki dziecka. Potrafi wzmocnić w dziecku wiarę we własne siły i jasno określać komunikaty kierowane do dziecka. Zakładamy, że wzrośnie zaangażowanie rodzica w proces motywowania dziecka, które będzie postrzegane jako osoba potrzebująca wsparcia emocjonalnego od rodzica. Rodzice dostrzegą znaczenie wpływu postaw rodzicielskich na rozwój dziecka.

## Cel

Podniesienie świadomości rodziców dotyczącej ich roli w motywowaniu dziecka do nauki.

## Szczegółowy przebieg

W spotkanie, które odbyło się na początku kwietnia uczestniczyło ponad trzydziestu rodziców. Wykład oparty był na diagnozie przeprowadzonej z zespołem zadaniowym. Prezentacja multimedialna przedstawiona wcześniej dyrektorowi szkoły dotyczyła problemów podniesionych przez nauczycieli. Podczas szkolenia odnosiłam się także do własnych doświadczeń. Po szkoleniu rodzice otrzymali ulotkę „Apel Twojego Dziecka”, która zawierała najważniejsze informacje spisane przez Janusza Korczaka. Rodzice po spotkaniu z uznaniem podsumowali spotkanie oraz wyrazili chęć uczestniczenia w warsztatach dotyczących konsekwentnego postępowania wobec dzieci.

## Wskazówki dla naśladowców

- 1/ Stwórz dobry klimat współpracy, aby nauczyciele uwierzyli, iż jesteś po to, aby pomóc rozwiązać ich problemy. Szkolenie zrobione przez osobę z zewnątrz (SORE) jest dla rodziców bardziej „wiarygodne”.
- 2/ Dziel się swoim doświadczeniem, ale w sposób stonowany. Nie możesz stwarzać pozorów osoby wszechwiedzącej i nie występuj w roli tylko mentora. Na spotkaniu stosuj zasady tutoringów - naprowadzaj, ale propozycje mają wychodzić od uczestników.
- 3/ Nie trzymaj się tylko metod pracy zaproponowanych podczas szkoleń. Nie obawiaj się stosować innych rozwiązań, bo najważniejszy jest cel, a nie droga jaką do niego dotrzesz.
- 4/ Twój autentyczny entuzjazm dotyczący kompleksowego wspomaganie jest zauważalny i wprowadza świeży powiew w czasami bardzo skostniały system szkolnictwa. Budzimy w nauczycielach nadzieję, że mają na coś wpływ i nie będą musieli tego udowadniać tworząc stosy nikomu niepotrzebnej dokumentacji.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70

[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)