

Mariusz Chojnacki

NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE WDRAŻAJĄ NOWOCZESNE TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

PRZYKŁADY DZIAŁAŃ

Warszawa 2014

Redakcja

Projekt graficzny i skład

Łukasz Kluz

Wykorzystano elementy projektu

Studia Kreatywnego Małgorzaty Barskiej

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Warszawa 2014

Udostępnianie



Ośrodek Rozwoju Edukacji

00-478 Warszawa

Aleje Ujazdowskie 28

www.ore.edu.pl

Materiał przygotowany w ramach programu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół*, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przykłady działań •

Cel

Wykorzystanie w pracy umiejętności posługiwania się programem do tworzenia prezentacji multimedialnych oraz korzystania z tablicy interaktywnej, sprzętu komputerowego.

Przebieg

- 1/ Nauczyciele utworzyli bank pomysłów TIK i umieścili go w bibliotece.
- 2/ 50% nauczycieli przeprowadziło co najmniej jedno zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne z wykorzystaniem materiałów multimedialnych przygotowanych przez uczniów.
- 3/ W maju 2014r. uzgodniony przez Radę Pedagogiczną nauczyciel przeprowadził lekcję otwartą dla nauczycieli z wykorzystaniem TIK.
- 4/ W maju i czerwcu 2014r. nauczyciele umieścili na stronie internetowej szkoły cztery prezentacje multimedialne: jedną promującą szkołę i trzy wizualizacje projektów uczniowskich.
- 5/ W maju 2014r. nauczyciele umieścili na stronie internetowej szkoły kronikę dokumentującą współpracę szkoły z instytucjami lokalnego życia publicznego i folder promujący szkołę.
- 6/ Wpisane w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych informacje świadczące o wykorzystywaniu przez nauczycieli nowoczesnych technologii informacyjnych podczas zajęć.
- 7/ W kwietniu 2014r. zespoły nauczycielskie wypracowały materiały podczas konsultacji **"Marketing wewnętrzny - jako metoda podnoszenia efektywności pracy Rady Pedagogicznej"**:
 - bezpieczeństwo w szkole- dyżury międzylekcyjne (metoda 5Q i meta plan)
 - promocja szkoły (diagram Ischikawy)
 - wskazówki dla nauczycieli – „Nudna lekcja”.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Zmodernizowany system doskonalenia nauczycieli
i wspomagania szkół oraz przedszkoli
w powiecie kaliskim.**

**Realizacja Roczego Planu Wspomaganiu
w Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii**

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



Nauczyciel 45+

**Sprawozdanie z wdrażania RPW
w ramach zmodernizowanego systemu
doskonalenia nauczycieli
i wspomagania szkół i przedszkoli
r. szk. 2013/2014**

Efekty wdrożenia RPW

Umieściliśmy na stronie szkoły

www.gimcekow.republika.pl

prezentacje:

- „Nasza szkoła” –multimedialna kronika
- „Współpraca z instytucjami lokalnego życia publicznego” .

Wizualizacja projektów uczniowskich

Na stronie szkoły znajdują się linki do stron internetowych z wizualizacją projektów uczniowskich:

1. [Ecce homo - co to znaczy być człowiekiem?](#)
2. [Poszukiwacze matematyki w przyrodzie, gospodarce i życiu codziennym?](#)
3. ["Śmieciojadki" czyli tworzymy, przerabiamy i czystym powietrzem oddychamy](#)

Folder promujący szkołę

Na stronie szkoły zamieściliśmy również folder, który promuje naszą placówkę oświatową.

<http://www.gimcekow.republika.pl/>



Przebieg realizacji wdrażania RPW

- Utworzyliśmy bank pomysłów TIK i umieściliśmy go w bibliotece szkolnej w wersji tradycyjnej i elektronicznej.



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



50% nauczycieli przeprowadziło co najmniej
jedne zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne
z wykorzystaniem materiałów
multimedialnych przygotowanych przez
uczniów.

<http://www.gimcekow.republika.pl/BAZA%20MATERIALOW%20DYDAKTYCZNYCH.htm>



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



W maju 2014r. uzgodniony przez Radę Pedagogiczną nauczyciel przeprowadził lekcję otwartą dla nauczycieli z wykorzystaniem TIK.



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



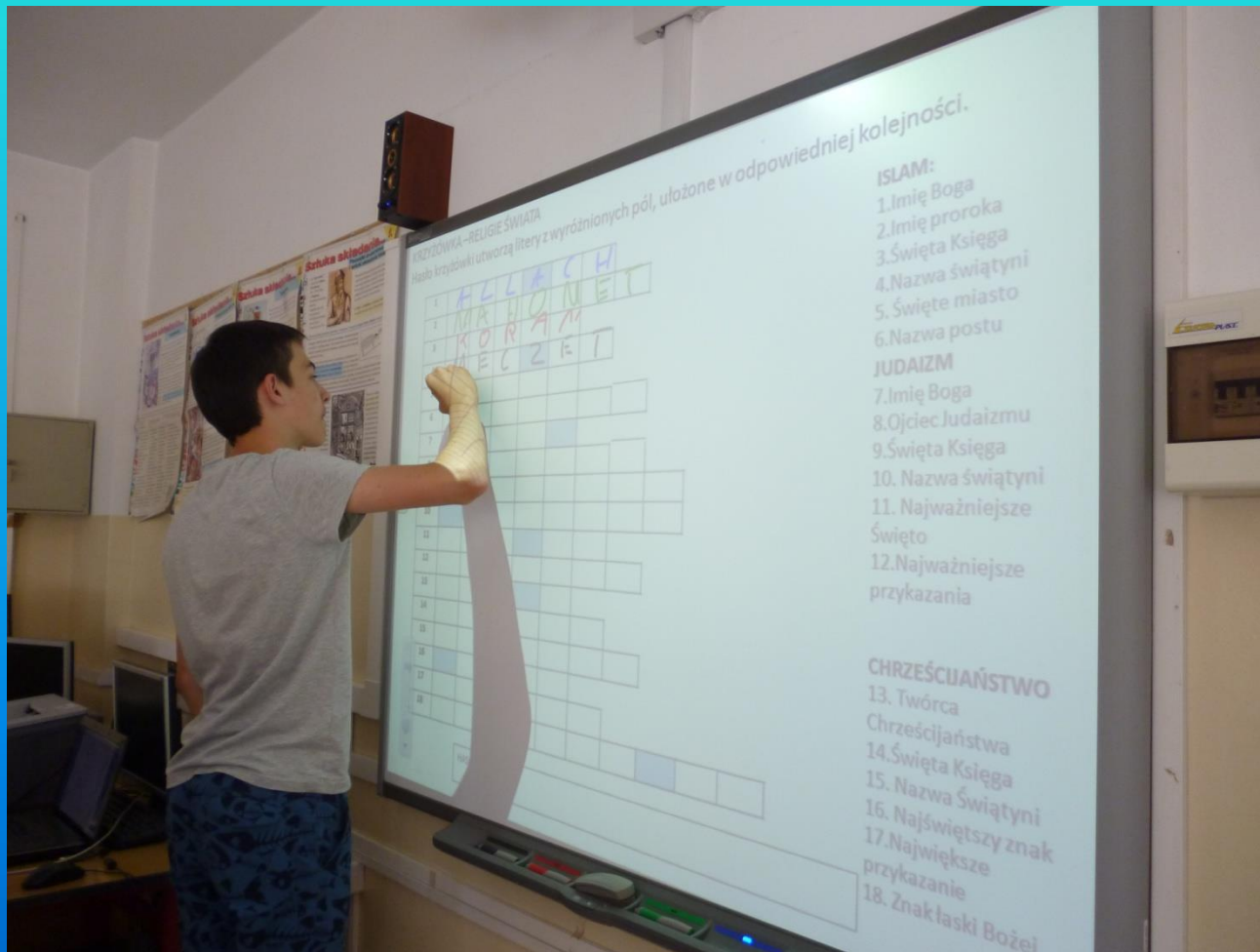
LEKCJA OTWARTA Z RELIGII

LINK DO SCENARIUSZA ZAJĘĆ

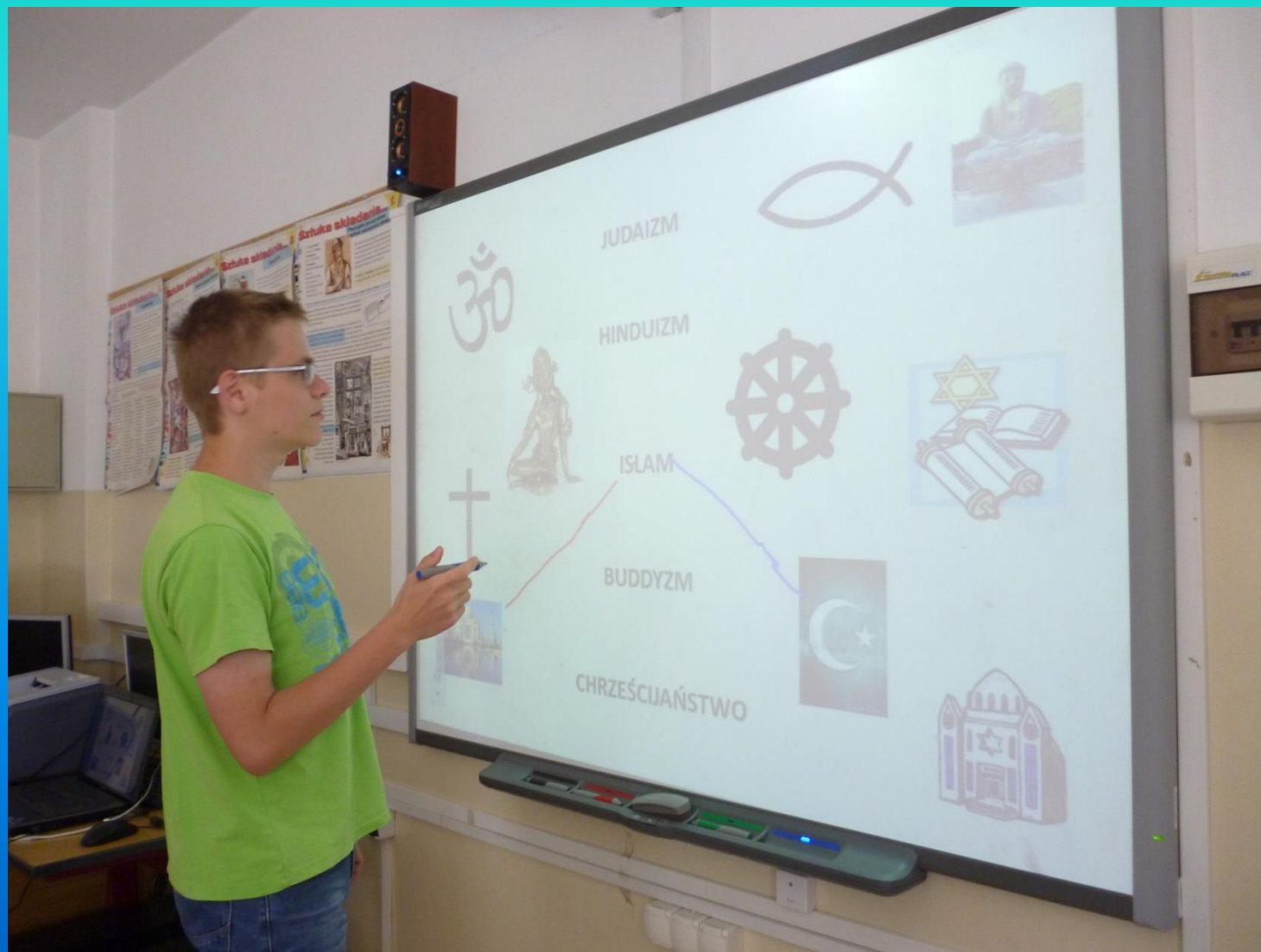
<http://www.gimcekow.republika.pl/BAZA%20MATERIALOW%20DYDAKTYCZNYCH.htm>



LEKCJA OTWARTA Z RELIGII



LEKCJA OTWARTA Z RELIGII



W maju i czerwcu 2014r. nauczyciele umieścili na stronie internetowej szkoły prezentacje multimedialne: jedną promującą szkołę oraz linki do trzech wizualizacji projektów uczniowskich.



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



W maju 2014r. nauczyciele umieścili na stronie internetowej szkoły kronikę dokumentującą współpracę szkoły z instytucjami lokalnego życia publicznego.



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



Nadzór pedagogiczny Dyrektora szkoły

Dyrektor szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego obserwował wykorzystanie przez nauczycieli na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych TIK.

<http://www.gimcekow.republika.pl/BAZA%20MATERIALOW%20DYDAKTYCZNYCH.htm>



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii

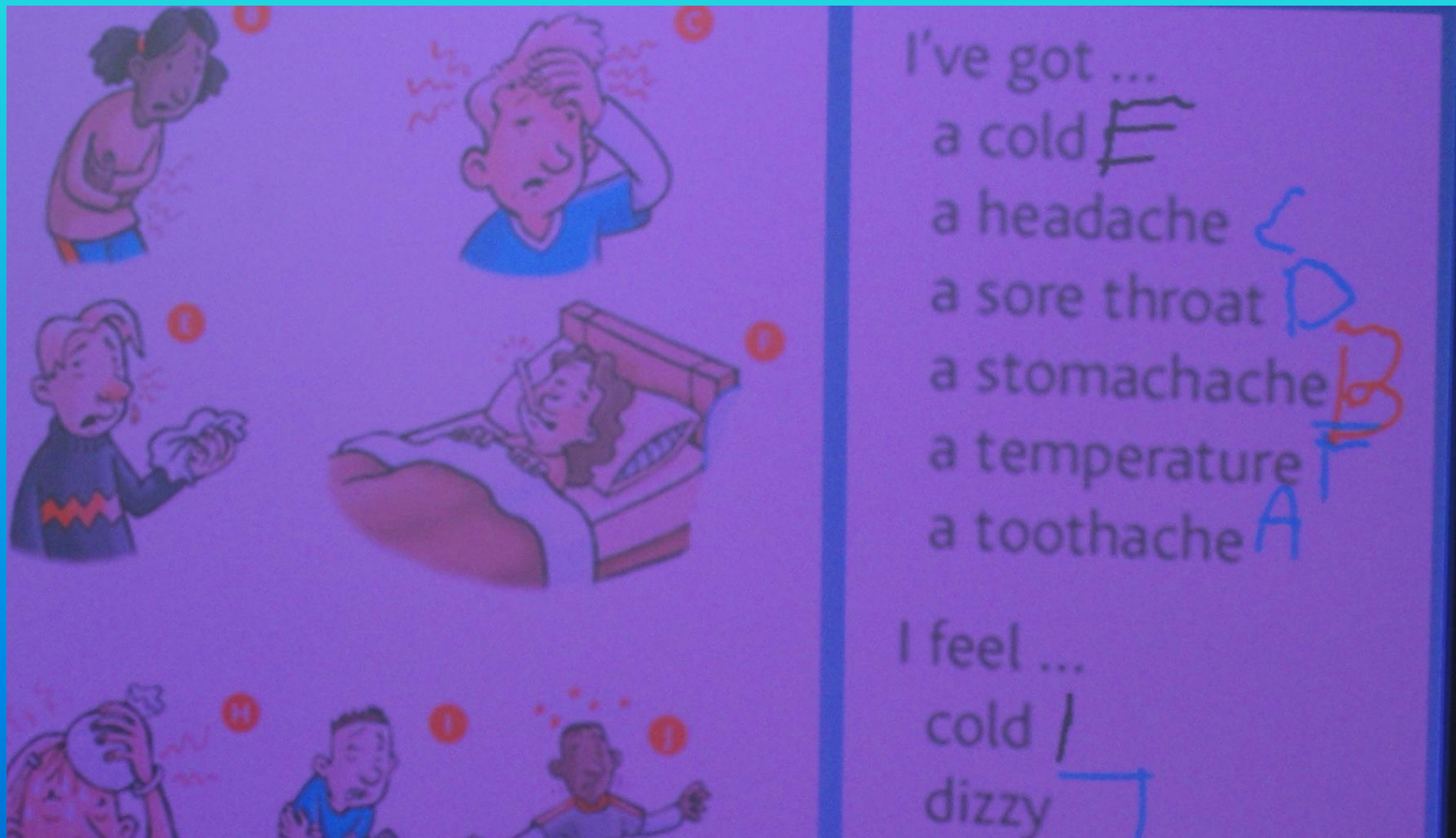


ZAJĘCIA EDUKACYJNE Z WYKORZYSTANIEM TIK



JĘZYK ANGIELSKI

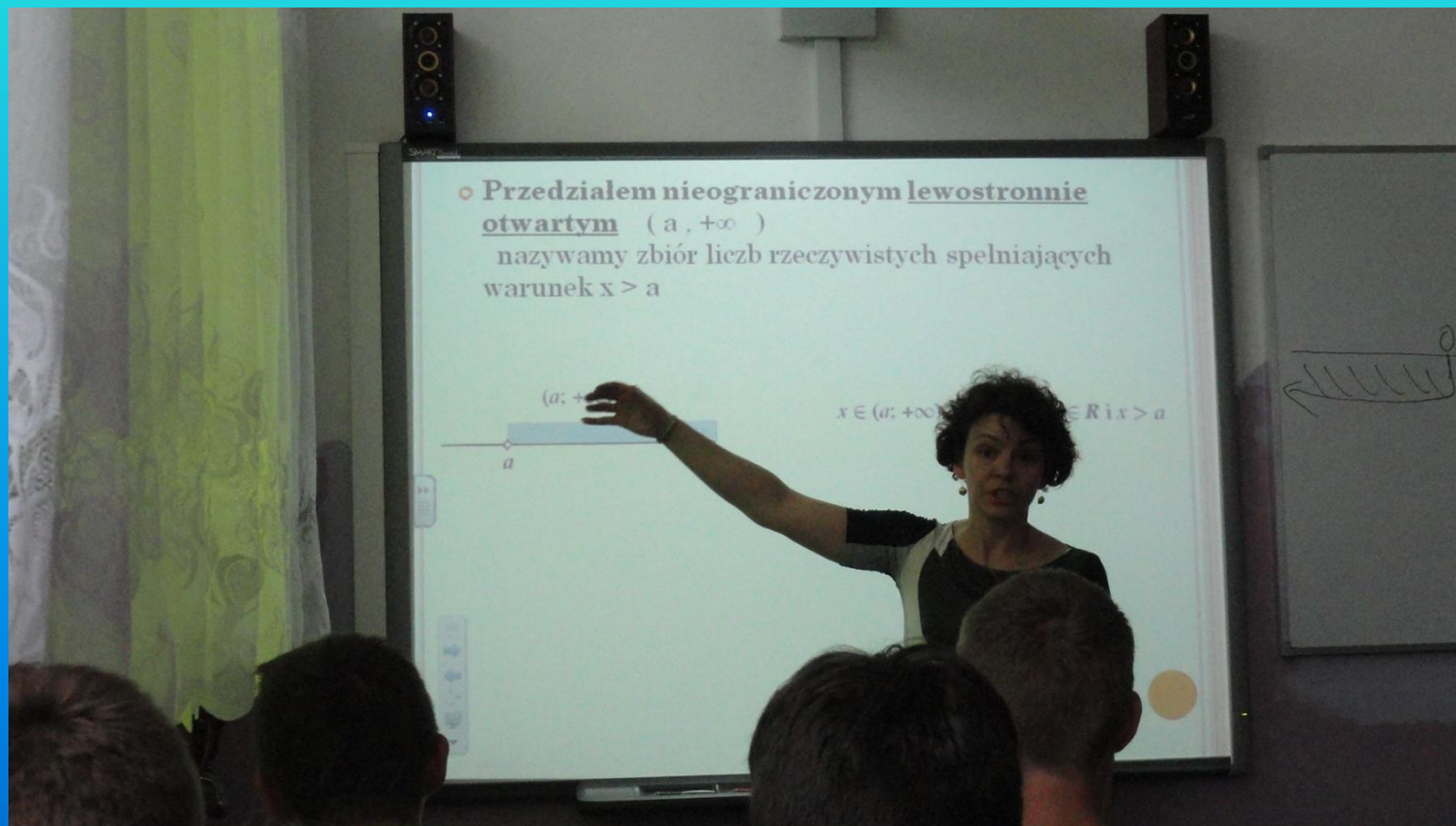
Język angielski



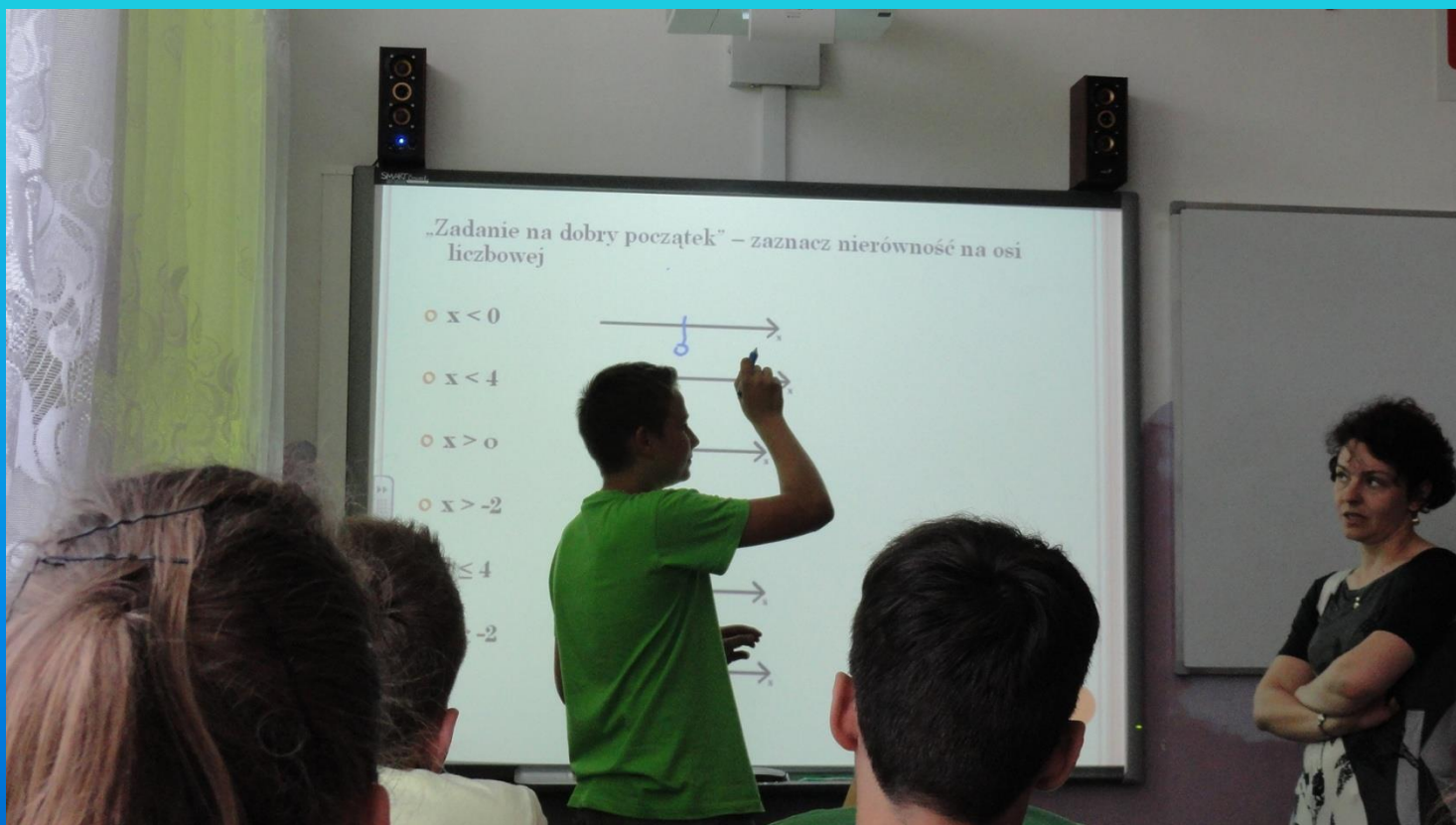
BIOLOGIA



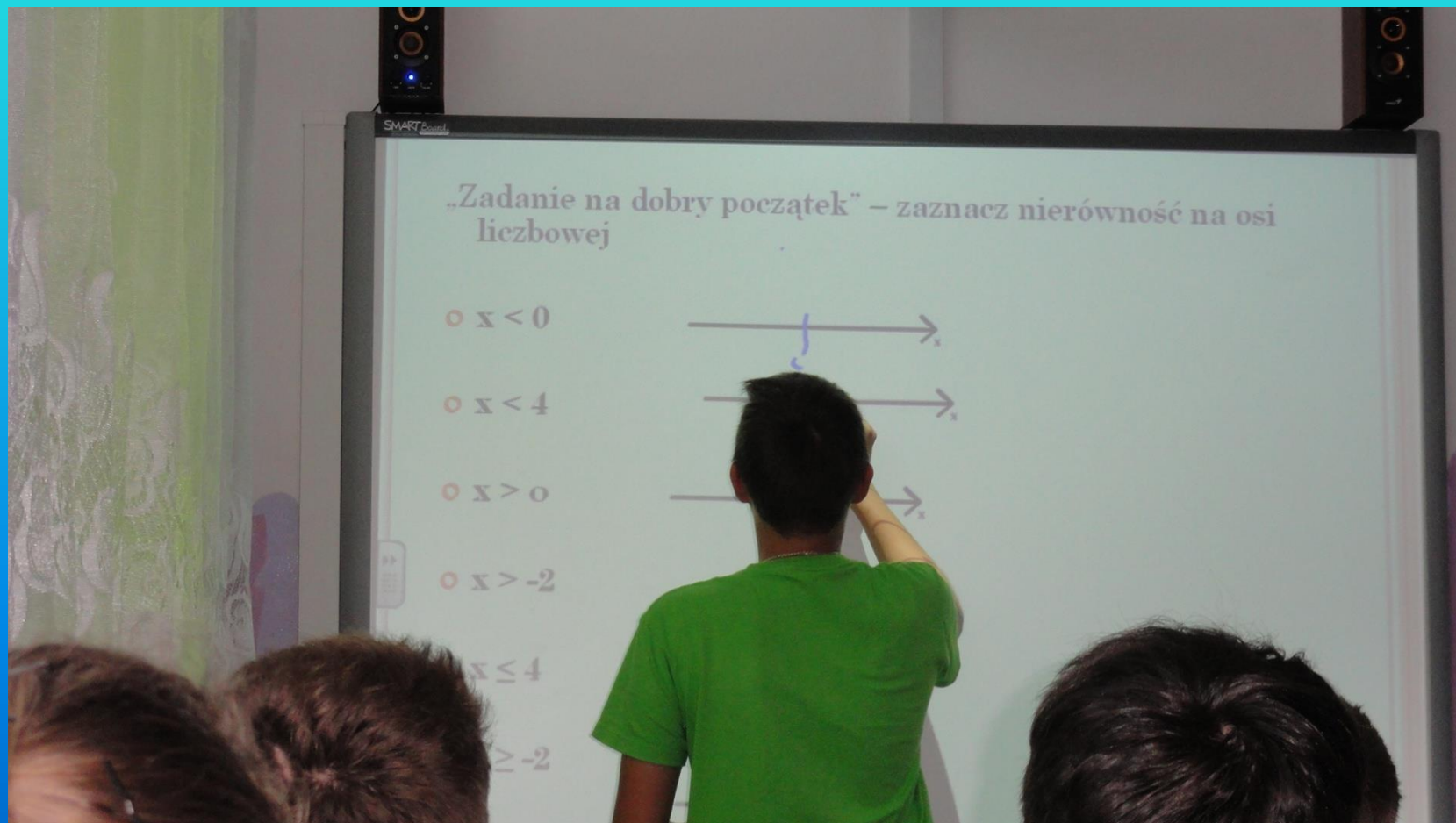
MATEMATYKA KLASA III GIMNAZJUM



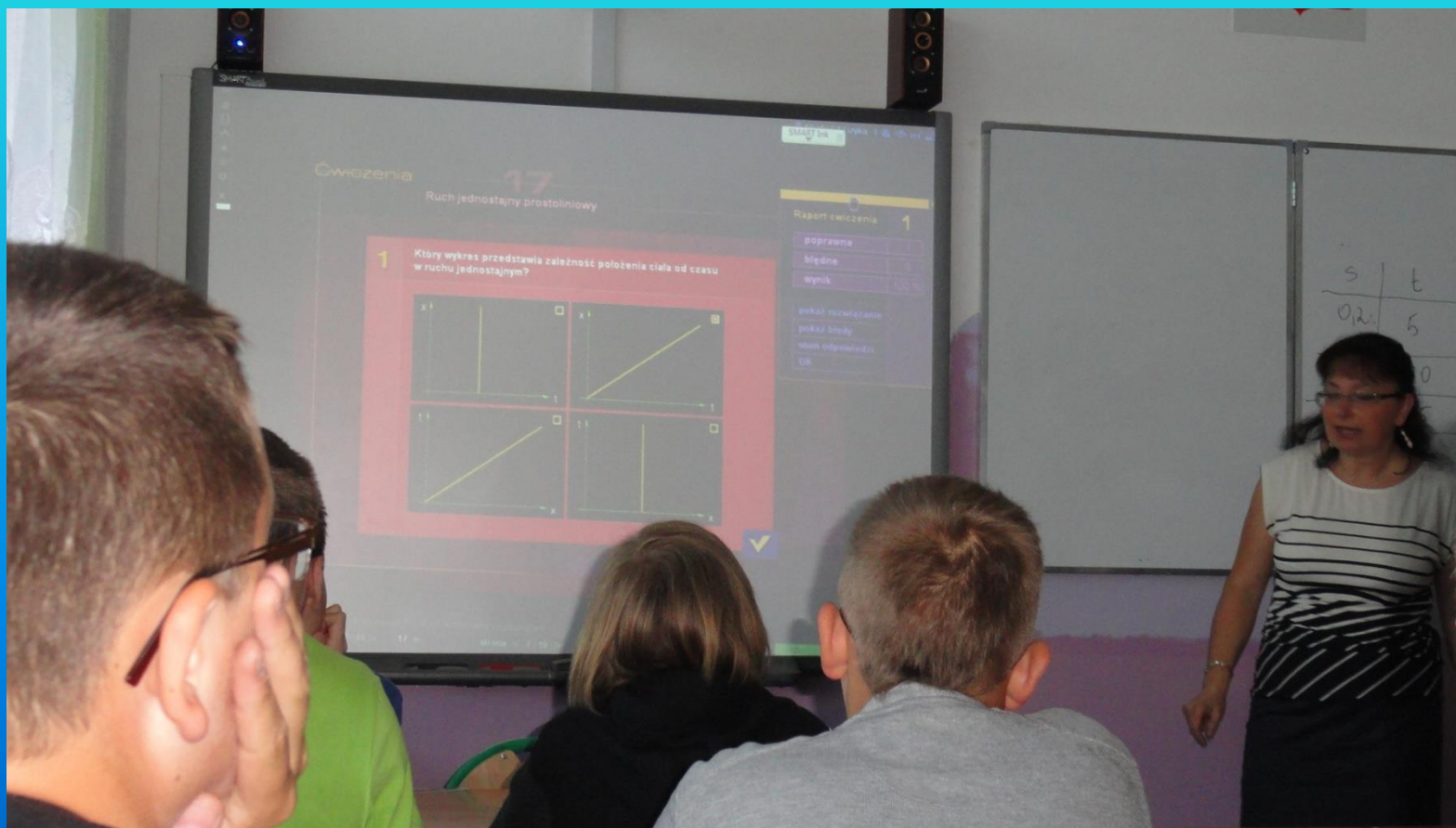
MATEMATYKA KLASA III GIMNAZJUM



MATEMATYKA KLASA III GIMNAZJUM



FIZYKA KLASA I GIMNAZJUM



FIZYKA KLASA I GIMNAZJUM



KORELACJA – MATEMATYKA I BIOLOGIA



KORELACJA – MATEMATYKA I BIOLOGIA



"Marketing wewnętrzny - jako metoda podnoszenia efektywności pracy Rady Pedagogicznej. "

Podczas konsultacji zespoły nauczycielskie wypracowały materiały:

- bezpieczeństwo w szkole –dyżury międzylekcyjne (5Q, metaplan)
- promocja szkoły (diagram Ischikawy)
- kreatywność nauczycieli – „Nudna lekcja”

<http://www.gimcekow.republika.pl/BAZA%20MATERIALOW%20DYDAKTYCZNYCH.htm>



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



Dowody realizacji zajęć z wykorzystaniem TIK

Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne z wykorzystaniem
nowoczesnych technologii oznaczyliśmy
w dokumentacji zapisem TIK.



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



Wskazówki dla „naśladowców”:

Chcemy wskazać nauczycielom i uczniom
pozytywy z wykorzystania zasobów szkoły
i Internetu do
promocji placówki edukacyjnej i siebie.



Gimnazjum im. Adama Chodyńskiego
w Cekowie-Kolonii



Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70

www.ore.edu.pl