## Przykład ankiety ewaluacyjnej wykorzystującej alternatywne metody ewaluacji[[1]](#footnote-1)

## Ewaluacja szkolenia dla dyrektorów

Prosimy o podzielenie się swoimi opiniami na temat szkolenia.

Pomogą nam one w lepszym dostosowaniu programu szkoleń do potrzeb dyrektorów szkół i placówek.

1. **Na ile poszczególne treści szkolenia są przydatne w Pana/i pracy i w pracy Pana/i szkoły/ placówki? Prosimy odnieść się do wymienionych poniżej zagadnień.** Oceny prosimy dokonać na skali 1-5, gdzie 1= w bardzo niewielkim stopniu, a 5 = w bardzo dużym stopniu.

|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Realizacja wymagań państwa wobec szkół i placówek |  |  |  |  |  |
| Planowanie i projektowanie ewaluacji |  |  |  |  |  |
| Wykorzystanie ewaluacji do planowania i realizacji działań w szkole |  |  |  |  |  |
| Informacje na temat ewaluacji zewnętrznej |  |  |  |  |  |
| Metody ewaluacji wewnętrznej |  |  |  |  |  |
| Rola dyrektora w ewaluacji wewnętrznej |  |  |  |  |  |
| Zespołowe planowanie ewaluacji wewnętrznej |  |  |  |  |  |

1. **Co zabiera Pan/i do walizki z tego szkolenia, a co zostawia Pan/i w koszu? Prosimy wpisać.**

kosz

walizka

1. **Proszę dokonać oceny różnych aspektów szkolenia na skali 1 – 5, gdzie 1 oznacza najniższą ocenę, a 5 najwyższą. Dla każdego aspektu proszę zaznaczyć wybrany punkt na skali.**
2. **Prosimy o dokończenie poniższego zdania:**

Moim zdaniem, ewaluacja wewnętrzna jest jak ...............................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Dziękujemy za wypełnienie ankiety ☺**

1. (Kwestionariusz ankiety wykorzystywany w ewaluacji szkoleń dla dyrektorów szkół prowadzonych przez Erę Ewaluacji) [↑](#footnote-ref-1)