

Studium przypadku 1

Wyjazd dzieci na wycieczkę

Nauczyciele i dyrektor szkoły

Uważają, że wycieczka jest świetnym pomysłem. Jedna z nauczycielek zgłasza chęć pomocy w organizacji i sprawowanie opieki podczas wycieczki. Pozostali w większości są kibicami trzymającymi kciuki za powodzenie w realizacji pomysłu.

Rodzice uczniów należących do kółka

Chcieliby aby ich dzieci pojechały na wycieczkę, jednak kwota (ok. 400 zł), którą muszą zapłacić jest za wysoka. Jeden z rodziców może pokryć całe koszty wyjazdu syna. Pozostali mogliby przeznaczyć na wycieczkę kwotę 200-250 zł.

Uczniowie - uczestnicy kółka

Początkowa euforia, po oszacowaniu kosztów, opadła, ale... od czego dzieci i ich pomysłowe głowy. Zaczynają się zastanawiać czy mogliby jakoś "uzbierać" pieniądze. Wspólnie z opiekunem zastanawiali się już czy mogą coś zrobić, by zarobić pieniądze i mają pomysły!

Przedstawiciele władz miasta - 2 osoby

Początkowo bezstronnie przyglądają się uważając, że nie jest to ich sprawa/problem, jednak w trakcie włączają się w proces rozwiązania problemu.

- tu jakieś pomysły - leć wyobraźnio 😊

Mieszkańcy

Przyszli na spotkanie ponieważ są ciekawi czy dzieci z ich wsi pojadą na 3 dniową wycieczkę do stolicy. Wyrażają swoje zdanie w trakcie debaty, jest ono raczej negatywne.

Nauczyciel opiekun - prowadzący spotkanie z uczestnikami debaty

Efektem 2 ostatnich zajęć kółka są:

- oszacowane koszty wyjazdu - ok. 4 tysięcy za 3 dniową wycieczkę do Warszawy, w tym CNK
- *katalog pomysłów na zarobienie pieniędzy*

Jeżeli rodzice przyjmą proponowane rozwiązanie, to muszą pisemnie wyrazić zgodę na to, aby ich dzieci z nauczycielem wykonywały prace na miarę swoich możliwości, by zarobić pieniądze na wycieczkę do Warszawy, do Centrum Nauki Kopernik.

Opis sytuacji

Łysiny - wioska położona w południowo-wschodniej części woj. lubuskiego, 28 km na zachód od Leszna. W szkole zatrudnionych jest 11 nauczycieli w tym 4 w niepełnym wymiarze etatu.

Szkoła podstawowa - uczniów ok. 80 + oddział przedszkolny. Z 79 uczniów uczęszczających do szkoły 25 korzysta z pomocy finansowanej przez MOPS -praktycznie co trzecie dziecko. Rodziców często nie stać na zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci.

Od lat działa w szkole *kółko przyrodnicze*, którym opiekuje się nauczycielka (staż pracy ponad 25 lat) edukacji wczesnoszkolnej oraz przyrody w klasach 4-6. Na zajęcia *kółka*, raz w tygodniu, przychodzi 10 dzieci z klas 4-6.

Na marcowych zajęciach *kółka* padła propozycja wyjazdu na 3 dniową wycieczkę. Z dwóch propozycji dzieci wybrały CNK w Warszawie (drugą były Tatry).Opiekun wspólnie z dziećmi oszacował koszt wycieczki - około 400 zł na osobę. Tylko Kuba jest pewien, że rodzice będą mogli pokryć koszt wycieczki.

Opis sytuacji

Łysiny - wioska położona w południowo-wschodniej części woj. lubuskiego, 28 km na zachód od Leszna. W szkole zatrudnionych jest 11 nauczycieli w tym 4 w niepełnym wymiarze etatu.

Szkoła podstawowa - uczniów ok. 80 + oddział przedszkolny.

Z 79 uczniów uczęszczających do szkoły 25 korzysta z pomocy finansowanej przez MOPS - praktycznie co trzecie dziecko. Rodziców często nie stać na zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci.

Od lat działa w szkole *kółko przyrodnicze*, którym opiekuje się nauczycielka (staż pracy ponad 25 lat) edukacji wczesnoszkolnej oraz przyrody w klasach 4-6. Na zajęcia *kółka*, raz w tygodniu, przychodzi 10 dzieci z klas 4-6.

Na marcowych zajęciach *kółka* padła propozycja wyjazdu na 3 dniową wycieczkę. Z dwóch propozycji dzieci wybrały CNK w Warszawie (drugą były Tatry).Opiekun wspólnie z dziećmi oszacował koszt wycieczki - około 400 zł na osobę. Tylko Kuba jest pewien, że rodzice będą mogli pokryć koszt wycieczki.

Opis sytuacji

Łysiny - wioska położona w południowo-wschodniej części woj. lubuskiego, 28 km na zachód od Leszna. W szkole zatrudnionych jest 11 nauczycieli w tym 4 w niepełnym wymiarze etatu.

Szkoła podstawowa - uczniów ok. 80 + oddział przedszkolny.

Z 79 uczniów uczęszczających do szkoły 25 korzysta z pomocy finansowanej przez MOPS - praktycznie co trzecie dziecko. Rodziców często nie stać na zaspokajanie podstawowych potrzeb dzieci.

Do pocięcia

Od lat działa w szkole *kółko przyrodnicze*, którym opiekuje się nauczycielka (staż pracy ponad 25 lat) edukacji wczesnoszkolnej oraz przyrody w klasach 4-6. Na zajęcia *kółka*, raz w tygodniu, przychodzi 10 dzieci z klas 4-6.

Na marcowych zajęciach *kółka* padła propozycja wyjazdu na 3 dniową wycieczkę. Z dwóch propozycji dzieci wybrały CNK w Warszawie (drugą były Tatry). Opiekun wspólnie z dziećmi oszacował koszt wycieczki - około 400 zł na osobę. Tylko Kuba jest pewien, że rodzice będą mogli pokryć koszt wycieczki.

Studium przypadku 2

Likwidacja szkoły

Opis sytuacji

Burmistrz miasta Nowomyśl (60 tys . mieszkańców) przymierza się do likwidacji Szkoły Podstawowej nr 3 położonej w , Czereśni tzw. dzielnicy zielonej na obrzeżach miasta. Szkoła została zbudowana w latach 70-tych , w dużej części rękami samych mieszkańców

Liczba uczniów w szkole spadła w ciągu 3 ostatnich lat radykalnie i obecnie zapisanych jest 70 uczniów.

Szkoła stała się nierentowna jeśli chodzi o bieżącą działalność, a dodatkowo nie najnowszy już budynek i okoliczna infrastruktura wymagają remontu. W Czereśni huczy od plotek, co będzie ze szkołą, dziećmi i nauczycielami i placówką. Burmistrz zdaje sobie sprawę, że decyzja o likwidacji szkoły spotka się z oporem lokalnej społeczności i oczywiście nauczycieli. Placówka spełnia istotną rolę kulturalno-edukacyjną (...)w dzielnicy oddalonej od centrum miasta. Dlatego rozważa opcję oddania szkoły działającej lokalnie organizacji pozarządowej EDUKACJA DLA POKOLEŃ. To jednak może nie rozwiązywać problemu kosztów. Ostatnio pojawiła się także firma DISCIMUS – działająca głównie jako komercyjna szkoła językowa, która jest zainteresowana przejęciem placówki .

Burmistrz postanowił zorganizować konsultacje, do udziału zaprosił wszystkie zainteresowane strony oraz mieszkańców.

Nauczyciele- przedstawiciele związków zawodowych

Nie chcecie likwidacji szkoły. Uważacie, że mimo przejściowych problemów, szkoła ma szansę w przyszłości wyjść na prostą , ponieważ w dzielnicy buduje się coraz więcej domów, do których przeprowadzają się ludzie z centrum , głównie rodziny z małymi dziećmi. Nie podoba Wam się także pomysł z przejęciem szkoły przez NGO czy też przez firmę, ponieważ w obu przypadkach nie jest pewne czy nowy pracodawca będzie chciał zatrzymać „starą kadrę”. A nawet jeśli nie stracie pracy to stracie przywileje wynikające z karty nauczyciela

Organizacja pozarządowa – Stowarzyszenie „EDUKACJA DLA POKOLEŃ”

Stowarzyszenie działa od kilku lat , prowadząc głównie działalność kulturalno- edukacyjną. Od dłuższego czasu myślicie o założeniu własnej szkoły. Kiedy więc pojawiła się opcja likwidacji szkoły w Czereśni, postanowiliście zgłosić pomysł przejęcia placówki. Macie pomysł na poprowadzenie placówki z wykorzystaniem nowatorskiego, niekonwencjonalnego programu nauczania. Liczycie, że to przyciągnie rodziców, którzy będą przywozić dzieci z innych dzielnic. Myślicie także o pozyskaniu środków z Funduszy Europejskich na założenie częściowo odpłatnego przedszkola, które funkcjonowałoby w tym samym budynku

Do pocięcia

Firma „DISCIMUS”

Prowadzicie komercyjną działalność w obszarze nauki języków obcych . Wasz pomysł na przejęcie szkoły polega po pierwsze na stworzeniu możliwości nauki języka obcego, a nawet dwóch już od pierwszej klasy. W placówce chcielibyście po południu prowadzić zajęcia językowe dla dorosłych . Macie dane , że istnieje coraz większa zapotrzebowanie na Wasze usługi, bo sporo osób z okolicy szuka pracy za granicą.

Mieszkańcy (przedstawiciele Rady Dzielnicy)

Nie zgadzacie się na likwidację szkoły. Dzieci będą musiały być dowożone do szkoły w innej dzielnicy.

Szkołę zbudowali Wasi rodzice i dziadkowie, a teraz budynek miałby przejąć ktoś obcy??? To jedyne miejsce w dzielnicy, gdzie mogą odbywać się spotkania Rady, ale też okazjonalne spotkania mieszkańców,