

Harmonogram prac – Wdrożenie procesowego wspomagania w Gminie Cekcyn

Priorytet: Wzrost jakości kształcenia w placówkach oświatowych poprzez poprawę warunków pracy oraz polepszenie jakości bazy dydaktycznej.

Cel strategiczny (główny): Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Cekcyn

Cele operacyjne (szczegółowe):

1. Rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie kompetencji uczenia się
2. Wzbogacenie bazy szkół – zakup pomocy dydaktycznych wspierające wprowadzenie nowoczesnych technik w szkołach.
3. Wdrażanie przez nauczycieli nowoczesnych technik uczenia się na lekcjach .
4. Włączanie rodziców w proces wspierania rozwoju umiejętności uczenia się.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Przygotowanie kadry pedagogicznej do procesowego wspomagania	Spotkanie przeprowadzone przez eksperta zewnętrznego	Z ramienia JST: Biuro Obsługi Oświaty Samorządowej w Więcborku (dalej: Biuro)	w okresie: VI-IX.2018	Zapoznanie RP z procesem wspomagania szkół ukierunkowanym na rozwój kompetencji kluczowych				Notatka służbowa, dokumentacja fotograficzna, materiały robocze i efekty pracy	-Biuro, -Dyrektorzy, - Doradca, -Ekspert zewnętrzny do 10.09.18r.
2.	Powołanie Gminnego Zespołu Koordynującego	Spotkanie dyrektorów szkół objętych wspomaganie oraz Kierownika Referatu Oświaty (z ramienia JST)	Dyrektorzy Szkół w porozumieniu z JST	IX /2018	Powstanie jeden zespół, na potrzeby procesowego wspomagania szkół Gminy Cekcyn	brak	zespół	1	Lista obecności, protokół	JST z Dyrektorami do 15.09.2018
3.	Powołanie Szkolnych Zespołów Koordynujących proces wspomaganie w wybranych szkołach	Spotkanie dyrektorów szkół objętych wspomaganie oraz nauczycieli	Dyrektorzy szkół, Nauczyciele	IX /2018 do VI/2019	Powstaną 2 zespoły na potrzeby procesowego wspomaganie szkół	brak	zespół	2	Lista obecności, protokół	Dyrektorzy z Nauczycielami do 20.09



4.	Szkolenie dla nauczycieli klas I- IV „Jak uczyć dzieci odkrywania świata” – 32 h Szkolenie zawiera metodę projektu badawczego Lilian Katz dla dzieci młodszych	Szkolenie	Dyrektorzy szkół Nauczyciele	X/2018-II/2019	Nauczyciele zdobędą umiejętności z zakresu rozwoju potencjału ucznia poprzez stosowanie na zajęciach gier i zabaw wspierających uczenie się Nauka gier i zabaw wspomagających u dzieci rozwój: myślenia abstrakcyjnego, zdolności dziwienia się, elastyczności myślenia, odwagi i niezależności, tolerancji dla różnorodności i dwuznaczności, zdolności wyrażania własnych myśli i przekonań, koncentracji i fascynacji zadaniem, a także zaciekawienie światem zagadek, tajemnic i niejasności.	80146	szkolenie	1	Lista obecności, certyfikaty, faktura	Dyrektorzy szkół i nauczyciele od X/2018-II/2019
5.	Szkolenie dla nauczycieli klas V-VIII „Wyjść poza ramy -trening procesów poznawczych” – 24 h	Szkolenie	Dyrektorzy szkół Nauczyciele	X/2018-II/2019	Nauczyciele zdobędą umiejętności z zakresu rozwinięcie i pobudzenie u uczniów umiejętności twórczego postrzegania światów, twórczego myślenia i tworzenia. Zapoznanie z technikami twórczego rozwiązywania problemów (<i>burza mózgów</i> , metoda słowa przypadkowego, sztafeta,				Lista obecności, certyfikaty, faktura	Dyrektorzy szkół i nauczyciele od X/2018-II/2019

					<p><i>kolorowe superpozycje, synektyka).</i> Rozwijanie myślenia dedukcyjnego oraz indukcyjnego. Transformacje.</p>				
6.	<p>Warsztaty dla nauczycieli „Techniki uczenia się” – 20 h</p>	Warsztaty	<p>Dyrektorzy szkół Nauczyciele Uczniowie</p>		<p>Zapoznanie z różnymi stylami uczenia się. Określenie preferowanego stylu uczenia się. Zapoznanie z różnorodnymi technikami ułatwiającymi uczenie się.</p> <p>Rozszerzenie wiedzy i rozwinięcie umiejętności nauczycieli w zakresie opanowania różnych technik uczenia się i zapoznanie z nimi uczniów. Uczniowie znają i potrafią zastosować odpowiednie techniki uczenia się. Samodzielna nauka uczniów jest efektywna i daje im satysfakcję.</p>				<p>Lista obecności, certyfikaty, faktura</p>
7.	<p>Szkolenie: <i>Myślografia. Myślenie wizualne na lekcjach</i> – 20 h.</p> <p>Wprowadzenie przez wszystkich nauczycieli</p>	Szkolenie	<p>Dyrektorzy szkół Nauczyciele Uczniowie</p>		<p>Poznanie sposobów organizowania myśli na kartce.</p>				<p>Lista obecności, certyfikaty, faktura</p>

	notatek wizualnych na lekcjach.				<p>Podniesienie atrakcyjności zajęć i skuteczności nauczania.</p> <p>Wspieranie uczniów w znalezieniu własnej metody na zapamiętywanie.</p> <p>Pozyskanie przez nauczycieli umiejętności tworzenia notatek wizualnych i wdrożenie ich na lekcjach. Uczniowie znają i stosują notatki wizualne.</p>				
8.	Szkolenie: <i>Lapbook na lekcji</i> – 5 h				<p>Przypomnienie zasad tworzenia lapbooków.</p> <p>Przykłady wykorzystania lapbooków na różnych przedmiotach.</p> <p>Samodzielne wykonanie lapbooka.</p> <p>Praktyczne wykorzystanie przez nauczycieli umiejętności tworzenia lapbooków w celu zaktywizowania uczniów w procesie uczenia się. Wdrożenie na lekcjach zajęć tworzenia lapbooka na zadany temat.</p>			Lista obecności, certyfikaty, faktura	

9.	Monitorowanie	Spotkanie dyrektorów szkół objętych wspomaganie oraz Kierownika Referatu Oświaty (z ramienia JST)	Dyrektorzy Szkół w porozumieniu z JST	X/2018-V/2019	Monitorowanie osiągniętych wskaźników	brak	raport monitorowania	3	Protokół ze spotkania	JST z Dyrektorami X/2018-V/2019
10.	Włączanie rodziców w proces wspierania rozwoju umiejętności uczenia się	Spotkanie z rodzicami	Dyrektorzy szkół, Nauczyciele	XII/2018 – I/2019	Zapoznanie rodziców z nowoczesnymi metodami uczenia się (50%)	brak	spotkanie	2	Lista obecności	Dyrektor szkoły, Nauczyciele XII/2018 – I/2019



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

