

ZATWIERDZAM

BURMISTRZ GMINY I MIASTA

Piotr Wojtiuk

**Plan rozwoju oświaty Gminy i Miasta Jastrowie
oraz wspomagania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych**

Jastrowie, dnia 12.10.2018r



1) Organ prowadzący:

Gmina i Miasto Jastrowie

2) Województwo/gmina/powiat:

Województwo: wielkopolskie

Powiat: złotowski

Gmina: Jastrowie

3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)

1. Informacje ogólne o mieście i gminie :

Gmina i Miasto Jastrowie położone jest w województwie wielkopolskim , w powiecie złotowskim. Miasto leży na skraju doliny rzeki Gwdy, nad rzeką Młynówką w sąsiedztwie wzgórz zwanych Pagórkami Jastrowskimi.

Gminę i Miasto Jastrowie stanowi : miasto Jastrowie oraz siedem wsi sołeckich tj.

Samborsko, Brzeźnica, Brzeźnica Kol., Budy , Sypniewko , Sypniewo , Nadarzyce.

Obszar gminy w większości pokrywają kompleksy leśne / około 73 % / poprzedzielane licznymi jeziorami takimi jak : Busino Małe, Busino, Busino duże, Dobre, Krępsko Małe, Krępsko Długie, Trzebieszki, Leśne I , Leśne II, Zalew Jastrowski i rzekami: Gwda , Młynówka, Piława, Płytnica, Oska. Ze względu na cenne walory przyrodnicze oraz krajobrazowe została objęta wieloma formami ochrony przyrody.

Gmina zajmuje 353,15 km² w tym :

247,84 km² - lasy

76,83 km² - użytki rolne

28,48 km² - pozostałe

Gminę i Miasto Jastrowie zamieszkuje 11.419 ludności ; w tym w mieście 8.483. Gęstość zaludnienia 32 osoby na 1 km².

2. Infrastruktura techniczna i komunalna:

W mieście schodzą się dwie drogi krajowe Nr 11 i 22.

Drogi gminne według ważności i funkcji podzielono na :

- drogi wojewódzkie 3,0 km
- drogi powiatowe 50,4 km
- drogi gminne 18,0 km

Istnieje również zelektryfikowana linia kolejowa / jednotorowa / łącząca południe kraju z Pomorzem.

Na terenie gminy znajduje się elektrownia wodna produkująca energię elektryczną włączona do zasilania w energię sieć krajową oraz biegną przez teren gminy linie przesyłowe wysokiego napięcia / 110 kV /.



Na system oświaty w Gminie i Mieście Jastrowie składa się:

- Przedszkole Samorządowe ul. Al. Wolności 3

oraz cztery szkoły podstawowe tj. :

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Jastrowiu ul. Kilińszczaków 18; 64-15 Jastrowie,

- Szkoła Podstawowa nr 2 w Jastrowiu ul. Al. Wolności 1; 64-915 Jastrowie,

- Szkoła Podstawowa w Brzeźnicy, Brzeźnica 61; 64-915 Jastrowie,

- Szkoła Podstawowa w Sypniewie ul. Szkolna 1; 64-915 Jastrowie.

Ponadto funkcjonują placówki niepubliczne:

- Przedszkole Niepubliczne "Zaczarowana kraina" w Jastrowiu ul. Mickiewicza 31; Jastrowie;

- Niepubliczne Przedszkole „Motylek” ul. Jagiellońska 6; Jastrowie.

Wydatki na oświatę wyniosły w 2017 roku 15.265.101zł , plan na rok 2018 to 14.848.123 zł.

Dochód na jednego mieszkańca wyniósł 3.820 zł.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Potrzeby w zakresie bazy lokalowej:

- odpowiednia ilość sal dydaktycznych,
- nowoczesne pracownie komputerowe,
- nowoczesne pracownie przedmiotowe,
- zagospodarowanie terenów przy szkołach,
- gabinety medyczne.

Przyczyną tych problemów jest niedostateczna ilość środków finansowych przeznaczonych na rozwój placówek.

W ostatnich latach 2015-2017 prowadzono bardzo intensywne działania i przeznaczano duże środki na rozwój oświaty wynoszące 2.496.670 zł.

Potrzeba rozwoju emocjonalnego:

- zapewnienie wsparcia psychologa w każdej szkole,
- właściwe budowanie relacji nauczyciel – uczeń – rodzic,
- brak otwartych lekcji dla rodziców i nauczycieli,
- wspierać emocjonalnie uczniów,
- brak partnerstwa w procesie edukacji uczniów.

Zmiany w zakresie dydaktyki:

- zbyt dużo teorii za mało praktyki,
- zbyt duży zakres prac domowych,
- organizacja dodatkowych zajęć interesujących uczniów,
- mała ilość pasjonatów wśród nauczycieli,
- więcej motywować uczniów, doceniać wkład własny,
- doskonalenie nauczycieli.

Metody pracy są nie dostosowane do wymagań indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów. Schematyczne ocenianie, brak systemu motywacyjnego. Zbyt mało wzajemnego zaufania i wspólnego rozwiązywania problemów.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- spotkanie dialogowe,
- Word Cafe,
- Metoda 5Q,
- analiza własnej dokumentacji.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Na spotkanie dialogowe przybyli mieszkańcy Gminy i Miasta Jastrowie reprezentujący różne środowiska. Wśród nich znaleźli się dyrektorzy szkół, przedstawiciele rodziców, przedstawiciele nauczycielskich związków zawodowych, nauczyciele, uczniowie, przedstawiciele administracji i prasy.

W spotkaniu brali udział również przedstawiciele Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Pani dr Izabela Cytlak i Pan dr Mirosław Radoła. W spotkaniu dialogowym brało udział 40 osób.

Zadaniem uczestników spotkania dialogowego było udzielenie odpowiedzi na kluczowe pytania, obejmujące stan obecny i pożądany jastrowskiej oświaty. Zaproszeni goście zostali podzieleni na sześć grup. Wszyscy musieli udzielić odpowiedzi na trzy zadanie pytania, zdefiniować konkretne problemy i propozycje działań. Efekty prac zostały zaprezentowane na forum przez lidera grupy.

Spotkania dialogowe przyniosły bardzo istotne wnioski dotyczące pracy szkół. Najważniejszym wnioskiem wpływającym z debaty jest konieczność współpracy, mówienia o problemach, słuchania osób najbardziej zaangażowanych w proces uczenia, mniej krytyki, odbudować lojalność i zaufanie.

Uczniów mówią o nudnych lekcjach, zbyt dużej ilości prac domowych. Podkreślają jednocześnie, że kompetencje potrzebne im na rynku pracy niestety nie są rozwijane, zbyt dużo teorii mało praktyki. Uczniowie chcą więcej zaufania, więcej rozmów o swojej przyszłości i wzajemnego szacunku. Oczekują pomocy przy stawianiu sobie celów i ich realizacji.

Do tych wypowiedzi dochodzi głos nauczycieli oraz dyrektorów szkół, którzy są zmęczeni zbyt dużą ilością dokumentacji, wtłoczeni w sztywne ramy bardzo rozbudowanej podstawy programowej, niemający czasu na indywidualną pracę z dzieckiem. Mniej krytykować a więcej szukać pozytywnych cech ucznia. Potrzebują nowoczesnych narzędzi i znajomości metod pracy z uczniem, by go zaktywizować, zaciekać treścią przekazywanej wiedzy. Zmienić postawę motywacji ucznia- musi uwierzyć we własne możliwości .

Zwrócić uwagę na uczniów osiągających średnie wyniki w nauce. Zastosowania w szkołach nowych technologii oraz gier edukacyjnych. Rodzice, aby wspierać swoje dzieci oczekują od szkoły zajęć wyrównawczych i zajęć dodatkowych stosownie ich umiejętności i rozwoju. Zmienić sposób oceniania uczniów. Wypracować z nauczycielami wspólną formę współpracy, wymiana informacji. Ze swojej strony zacząć doceniać swoje dzieci, dowartościowywać, dostrzegać mocne strony, uczyć tolerancji i mniej krytykować.

Wnioski z debaty wskazały priorytet polityki oświatowej Gminy i Miasta Jastrowie.

Realizowany projekt „Wspieramy szkoły na terenie Gminy Jastrowie” na lata 2018-2020 o wartości 468.320 złotych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS mogą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przez gminę. Głównym celem projektu jest:

- Wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności,
- Wsparcie indywidualnego podejścia do ucznia, w tym wsparcie uczniów zdolnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- Wsparcie nauczycieli dotyczące podwyższenia kompetencji /kwalifikacji w zakresie prowadzenia zajęć oraz wykonywanej pracy z uczniem,
- Przedsięwzięcia zmierzające do poprawy warunków dydaktycznych dla uczniów /wyposażenie pracowni matematycznych i przyrodniczych/.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów w Gminie i Mieście Jastrowie.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

Cele główne:

1. Racjonalizacja organizacji pracy szkoły,
2. Podniesienie efektywności doskonalenia nauczycieli.

Cele szczegółowe:

1. Diagnoza kwalifikacji nauczycieli,
2. Plan doskonalenia nauczycieli,
3. Symulacja projektów arkuszy organizacyjnych szkół na najbliższe trzy lata (2019-2020).

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

- we wszystkich jednostkach oświatowych (cztery szkoły podstawowe) będą wdrożone plany wspomaganie,
- 100% nauczycieli szkół będzie uczestniczyć w zaplanowanych działaniach,
- w latach 2018-2020 wytypowani nauczyciele będą uczestniczyć w realizacji projektu w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego „Wspieramy szkoły na terenie Gminy Jastrowie”

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

- określone w załączniku

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Zadania sfinansowane zostaną w ramach środków zaplanowanych na doskonalenie nauczycieli zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela na rok 2018 i 2019 oraz środki zaplanowane na doskonalenie nauczycieli w projekcie „Wspieramy szkoły na terenie Gminy Jastrowie” na lata 2018-2020 z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego.

12) Harmonogram wdrażania planu:

- określone w załączniku

13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- strony internetowe szkół i przedszkola.
- strona internetowa Gminy i Miasta Jastrowie: www.jastrowie.pl
- spotkania rad pedagogicznych szkół , spotkania rad rodziców, samorządów uczniowskich.

14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

- diagnoza wewnętrzna, ewaluacja
- sprawozdania oświatowe szkół,
- bieżąca analiza działań ze strony dyrektorów wszystkich szkół i organu prowadzącego (uzależniona od aktualnych potrzeb).

15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

- wdrożenie przez szkoły opracowanych planów wspomaganie,
- upowszechnienie dobrych praktyk w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych nauczycieli,
- zainteresowanie rodziców i uczniów zmianami w sposobach organizowania procesu uczenia – nauczania,
- podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności nauczycieli w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych uczniów,
- wzrost poziomu wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) w procesie edukacyjnym.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

Niechęć do zmian, obawa przed zmianą, zmiany prawa, nawyki. Brak u niektórych nauczycieli kompetencji /kwalifikacji w zakresie prowadzenia zajęć oraz wykonywanej pracy z uczniem. Zostanie zminimalizowane poprzez udział nauczycieli w realizacji projektu „Wspieramy szkoły na terenie Gminy Jastrowie” na lata 2018-2020 z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

- dyrektorzy szkół i przedszkola,
- nauczyciele szkół i przedszkola, którzy zostaną przeszkoleni,
- rodzice, uczniowie oraz radni,
- placówka doskonalenia nauczycieli – konsultacje, wymiana doświadczeń, ustalenie zasad ewentualnej współpracy

Podpis osoby przygotowującego plan:

Krystyna Kamińska – inspektor UGiM

Załączniki do planu rozwoju oświaty

| Nr zadania | Zadanie/ działania | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania |
|-------------------|----------------------------------|---|--|--------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Spotkanie z dyrektorami | Zaproszenie do gabinetu Z-cy Burmistrza Gi M | Z-ca Burmistrza | Koniec IX | Uzyskanie informacji o stanie faktycznym | UGiM |
| 2. | Wstępna diagnoza | Przygotowanie cząstkowych zestawień kompetencyjnych nauczycieli | Dyrektorzy | Koniec IX | Uzyskanie informacji o ilości posiadanych kwalifikacji przez poszczególnych nauczycieli | Brak dodatkowych kosztów |
| 3. | Opracowanie zestawienia /zasoby/ | Przygotowanie zbiorczego zestawienia kwalifikacji nauczycieli | Inspektor UGiM | Koniec X | Uzyskanie zbiorczej informacji o ilości posiadanych kwalifikacji przez poszczególnych nauczycieli | Brak dodatkowych kosztów |

| | | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|---------------|---|------------|
| 4. | Wypracowanie planu doskonalenia nauczycieli | Wspólne przygotowanie planów doskonalenia nauczycieli przez dyrektorów szkół | Dyrektorzy, organ prowadzący | Koniec X | Pozyskanie informacji na temat ilości miejsc pracy i finansowanie | Budżet GiM |
| 5. | Wypracowanie polityki kadrowej szkół | Symulacja arkuszy organizacyjnych szkół | Organ prowadzący | do 30.03.2019 | Wyeliminowanie zwolnień nauczycieli | Budżet GiM |