

Nauczyciele pracują zespołowo

Grupa docelowa: Liderzy szkolnych zespołów nauczycielskich

Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
<p>1. Spotkanie organizacyjne. Integracja grupy</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Analiza podstaw prawnych funkcjonowania zespołów nauczycielskich, zwłaszcza fragmentów rozporządzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w sprawie ramowych statutów; • w sprawie nadzoru pedagogicznego; • przykładowych statutów szkolnych; • innych. <p>2. Przygotowanie katalogu stałych zadań wynikających z przepisów prawa, które w szkole powinny być realizowane zespołowo.</p> <p>3. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np.: jak zespołowo przygotować święto szkoły, konkurs wewnątrzszkolny, akcje, projekty.</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • S. Wlazło, Działanie zespołowe nauczycieli i kształtowanie kompetencji uczniów w działaniu zespołowym. Materiały z konferencji Jakość ewaluacji – Jakość edukacji, Kraków 2011. • E. Korulska, Praca zespołowa? To nie takie trudne, [w:] „Sedno. Magazyn Dyrektora Szkoły” 5/2010. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja na forum dotycząca wyboru tematu na kolejne zajęcia. • Wyszukiwanie w internecie inspiracji do rozmowy na temat pracy zespołowej. • Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z pracą zespołową. • Prezentacja pozytywnych i ważnych osobistych doświadczeń z zakresu działania zespołowego.

<p>2. Organizacja pracy zespołowej</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>Praca w grupach oraz dyskusja nad tematami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czy grupa to już zespół? (cechy dobrego zespołu); • korzyści płynące z pracy zespołowej, posiadania wspólnego celu, istnienia sprzyjającej atmosfery, poczucia akceptacji każdego członka zespołu; • wykorzystanie możliwości poszczególnych członków zespołu (efekt synergii); • wady pracy zespołowej: zabijanie indywidualizmu, „zgniły” kompromis, konformizm, dodatkowa formalizacja, konieczność solidarności z zespołem mimo odmiennego zdania; • dynamika rozwoju zespołu: etapy procesu grupowego; • role zespołowe: rodzaje ról, ich znaczenie w pracy zespołu, predyspozycje osobowościowe; • konfigurowanie zespołu w zależności od typu zadania, etapu rozwoju zespołu i rozkładu ról grupowych. 	<p>Jak wyżej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jak wyżej oraz wymiana plików i materiałów na temat pracy zespołowej. • Dyskusja na forum na temat pracy zespołowej oraz samych zajęć.
<p>3. Komunikacja interpersonalna</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>Praca w grupach i dyskusja nad tematami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy efektywnej komunikacji w zespole; • skuteczny przepływ informacji; • sztuka słuchania; • sztuka kierowania dyskusją. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2009. • P. Legutko, Sztuka debaty, czyli jak się nie dać, WAM, Warszawa 2009. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja na forum na temat pracy zespołowej i jej roli w szkole. • Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.

<p>4. Konflikty w zespole (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>Warsztaty prowadzone przez specjalistę z zakresu rozwiązywania konfliktów, dotyczące następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyczyny i rodzaje konfliktów, przykłady sytuacji konfliktowych; • stadia rozwoju konfliktu – faza początkowa, eskalacja, otwarta wojna; • kierowanie konfliktem – zapobieganie rozwojowi konfliktu, style kierowania konfliktem; • metody rozwiązywania konfliktów – negocjacje, mediacje, arbitraż; • jak można wykorzystać konflikt? – przykłady twórczego rozwiązywania konfliktów. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • K. Balawajder, Komunikacja, konflikty, negocjacje w organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1998. • J.A.F. Stoner, Kierowanie, WN PWN, Warszawa 1996. • Z. Nęcki, Komunikacja międzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1996. <p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja na forum o warsztatach z ekspertem. • Wymiana poglądów na temat rozmaitych konfliktów występujących w szkole. Dyskusja o tym, jak sobie z nimi radzić. • Wyszukiwanie w internecie informacji o przykładach konfliktów szkolnych (np. w formie prasówki). • Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.
<p>5. Negocjacje prowadzone w grupie (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>Warsztaty prowadzone przez specjalistę z zakresu negocjacji, dotyczące następujących tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje negocjacji, • warunki skutecznych negocjacji, • style negocjacji, • techniki negocjacji. 	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Pozycje zaproponowane przez eksperta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa o przyszłości i planowanie dalszych działań. • Dyskusja na forum na temat warsztatów.