

Praca z nowoczesnymi technologiami TIK (rok I) – bezpieczny internet

Grupa docelowa: Nauczyciele (także nieprowadzący zajęć z zakresu informatyki lub technologii informacyjnej), dyrektorzy

Temat spotkania i czas trwania	Najważniejsze problemy poruszane w czasie spotkania	Propozycje materiałów samokształceniowych	Planowane działania w sieci
<p>1. Spotkanie organizacyjne. Integracja grupy</p> <p>(4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Analiza regulacji prawnych związanych z prawem autorskim, ustawą o ochronie danych osobowych i legalnością oprogramowania.</p> <p>2. Moduł: jak pozyskiwać darmowe oprogramowanie?</p> <p>3. Wstępne rozpoznanie problemu multimedialnych patologii. Dyskusja na temat cyberprzemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekcja filmików z kampanii społecznej „Dzieciństwo bez przemocy”; • dyskusja wokół tematyki filmików. <p>4. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np. jak walczyć z cyberprzemocą?</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Materiały informacyjne dotyczące prawa autorskiego, ustawy o ochronie danych osobowych</p> <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Pyżalski, Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży, GWP, Gdańsk 2011. • Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół, red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „Dziecko w sieci”. <p>Strona internetowa kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”: www.dziecinstwobezprzemocy.pl</p> <p>Przykładowe strony poświęcone cyberprzemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.fundacja.orange.pl • www.cyberprzemoc.pl • www.dzieckowsieci.fdn.pl • www.szkolabezpiecznegointernetu.pl 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja na forum dotycząca wyboru tematu na kolejne zajęcia. • Wyszukiwanie w internecie ciekawych inspiracji do rozmowy na temat problemu nowoczesnych technologii i ich zastosowania w szkole. • Wspólne tworzenie netografii, czyli zbioru linków do zasobów internetowych związanych z nowoczesnymi technologiami i ich zastosowaniem w szkole. • Prezentacja własnych doświadczeń z zakresu cyberprzemocy w karierze zawodowej uczestników sieci. • Dyskusja na temat cyberprzemocy i związanych z nią uregulowań prawnych. • Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję pokazową spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.

<p>2. Multimedialne patologie (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Praca w grupach i dyskusja na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cyberbullying – przemoc w internecie; • stalking – prześladowanie SMS-em; • uzależnienie od internetu; • spam i zasady korespondencji internetowej; • savoir-vivre w internecie. <p>2. Lekcja z multimediami – pokazowa lekcja wychowawcza poświęcona cyberprzemocy, przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</p> <p>3. Dyskusja po pokazowej lekcji z multimediami.</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem</p> <p>Literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Pyżalski, Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży, GWP, Gdańsk 2011. • Jak reagować na cyberprzemoc. Poradnik dla szkół, red. Ł. Wojtasik, Biblioteka Programu „Dziecko w sieci”. <p>Materiał informacyjny na temat regulacji prawnych związanych z cyberprzemocą</p> <p>Przykładowe strony poświęcone cyberprzemocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.fundacja.orange.pl • www.cyberprzemoc.pl • www.dzieckowsieci.fdn.pl • www.szkolabezpiecznegointernetu.pl 	<ul style="list-style-type: none"> • Jak wyżej oraz wymiana materiałów na temat sposobów radzenia sobie z multimedialnymi patologiami. • Dyskusja na forum na temat źródeł cyberprzemocy i innych patologii. • Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję pokazową spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu. • Dyskusja na temat zaproszenia ucznia posiadającego wysoki poziom umiejętności w zakresie stosowania urządzeń multimedialnych na kolejne spotkanie. Ustalanie tematów rozmowy z tym uczniem.
<p>3. Integracja mediów elektronicznych (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Przegląd różnych urządzeń multimedialnych, które można wykorzystać w pracy nauczyciela.</p> <p>2. Lekcja z multimediami – pokazowa lekcja, np. języka polskiego, z zastosowaniem multimedii, przygotowana przez jednego z uczestników sieci.</p> <p>3. Dyskusja po lekcji pokazowej.</p> <p>4. Praca w grupach nad konkretnymi problemami edukacyjnymi, np. jak radzić sobie z uczniami korzystającymi z komórek podczas lekcji lub ogólnie – w szkole?</p> <p>5. Spotkanie z uczniem posiadającym wysoki poziom umiejętności w zakresie stosowania urządzeń multimedialnych (np. forma wywiadu).</p>	<p>Jak wyżej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jak wyżej oraz dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję pokazową spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu. • Prezentacja na forum eksperta, który poprowadzi warsztaty podczas następnego spotkania.

<p>4. Praca grupowa w sieci Internet (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Lekcja z multimediami – pokazowa lekcja, np. geografii, z zastosowaniem multimediiów, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. 2. Dyskusja po lekcji z multimediami. 3. Warsztaty prowadzone przez zaproszonego eksperta: praca grupowa w internecie, tworzenie stron internetowych, wykorzystanie narzędzi do pracy grupowej na przykładzie narzędzi Google. 4. Dyskusja po warsztatach.</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem Instrukcja tworzenia i zarządzania stroną www Krótki opis działania narzędzi Google Pozycje zaproponowane przez eksperta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jak wyżej oraz dyskusja na forum o warsztatach z ekspertem. • Dyskusja i wybór tematu oraz prowadzącego lekcję pokazową spośród uczestników sieci na kolejnym spotkaniu.
<p>5. Portale społecznościowe, blogi i fora jako współczesne media komunikacyjne (4 godz. dydaktyczne)</p>	<p>1. Lekcja z multimediami – pokazowa lekcja, np. biologii, z zastosowaniem multimediiów, przygotowana przez jednego z uczestników sieci. 2. Dyskusja po lekcji z multimediami. 3. Praca w grupach: jak wykorzystać portale społecznościowe, fora internetowe czy blogi do pracy z uczniami? 4. Ewaluacja pracy w ramach sieci.</p>	<p>Scenariusz spotkania z koordynatorem Zasady korzystania z portali społecznościowych, forów internetowych, blogów (wybrane przez koordynatora z dostępnych zasobów internetu) Forum dyrektorów OSKKO: www.oskko.edu.pl/forum/index.php</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jak wyżej oraz publikacja wyników ewaluacji pracy sieci. • Rozmowa o przyszłości i planowanie dalszych działań.