

Moduł II

Nowe zadania bibliotek pedagogicznych

Zgodnie z zapisami prawa biblioteki pedagogiczne od 1 stycznia 2016 r. mają obowiązek:

1. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym w wykorzystywaniu technologii informacyjno-komunikacyjnej.
2. Wspomaganie bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania.
3. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości ich pracy. W szczególności jest to wspomaganie w zakresie:

- wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, a realizowanych przez kuratorów oświaty;
- realizacji wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek. Poziom spełniania wymagań jest badany przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej;
- realizacji podstaw programowych;
- rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania
- i wychowania;
- analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu
- i egzaminów;
- potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów;
- innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

4. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie:

- pomocy w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- ustalenia sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
- planowania form wspomaganie i ich realizacji,
- wspólnej oceny efektów i opracowania wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomaganie.

5. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie:

- organizowania i prowadzenia sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności przez wymianę doświadczeń.

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. z 2013 r. poz. 369).



Załączniki:

- Artykuł Bibliotek pedagogiczne partnerem szkoły, czyli nowy model doskonalenia nauczycieli, Kordziński J., Hajdukiewicz M., (2015), „Poradnik Bibliotekarza” nr 2, s. 10–12
- Artykuł Nowe zadania bibliotek pedagogicznych czy adaptacja realizowanych działań edukacyjnych, Mieczkowska E., (b.r.), Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji