

Moduł VI

## Edukacja medialna i informacyjna



Edukacja medialna i informacyjna to działania mające na celu kształcenie bardzo wielu kompetencji medialnych, informacyjnych, audiowizualnych i filmowych, krytycznych i czytelniczych. Planując działania skierowane do uczniów, w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły, należy ustalić priorytety edukacji medialnej. Czy z punktu widzenia naszych uczniów ważniejsze jest kształcenie umiejętności krytycznego odbioru, wykorzystanie potencjału nowych technologii, przestrzeganie standardów bezpieczeństwa, czy może raczej rozwijanie „miękkich” umiejętności – kreatywności, refleksyjności, krytycyzmu, przygotowanie do współpracy na odległość, a może kwestie etyczne, związane z odpowiedzialnością użytkowników internetu?\*

Zanim przeprowadzi się diagnozę pracy szkoły w tym obszarze, warto zapoznać się z wynikami ogólnopolskich badań oraz międzynarodowymi wytycznymi dotyczącymi kompetencji informacyjnych.

\* Na podstawie raportu *Cyfrowa przyszłość. Edukacja medialna i informacyjna*, Lipszyc J. (red.), (b.r.), Warszawa: Fundacja Nowoczesna Polska.

### Załączniki:

- Raport *Cyfrowa przyszłość. Edukacja medialna i informacyjna*, Lipszyc J. (red.), (b.r.), Warszawa: Fundacja Nowoczesna Polska.
- Kompetencje informacyjne w procesie uczenia się przez całe życie. Wytyczne, Lau J., (2011), Warszawa: Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.