

Po dwóch latach dobiega końca pilotaż nowego systemu doskonalenia nauczycieli. Ośrodek Rozwoju Edukacji na bieżąco monitorował realizację powiatowych projektów *Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół*. Prezentujemy dane dotyczące działań prowadzonych w szkołach w roku szkolnym 2014/15 ze 130 powiatów.

Najwięcej projektów było zrealizowano w województwie dolnośląskim – 20, najmniej zaś – po 2 projekty – w województwach łódzkim, opolskim i świętokrzyskim. Szkoły biorące udział w projekcie miały możliwość skorzystania z 24 ofert doskonalenia przygotowanych przez ORE. Wybrana oferta stanowiła postawę do opracowania rocznego planu wspomagania, który koncentrował się wokół problemów i wyzwań konkretnej szkoły. Podobnie jak w poprzednim roku, najczęściej wybraną ofertą była „**Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki**”. Wybrano ją w 95% wszystkich badanych powiatów. Także drugie miejsce pozostało bez zmian: oferta „**Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny**” została wybrana przez 91% powiatów. Na trzecim znalazła się oferta „**Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**” wybrana przez 83%. Zdecydowanie najwięcej RPW zrealizowano w **szkołach podstawowych** – 44% wszystkich placówek.

W najmniejszym stopniu w działaniach projektowych uczestniczyły zasadnicze **szkoły zawodowe** – w sumie zrealizowano - 4% działań projektowych.

W 130 powiatach powstało 605 sieci. Tematy sieci były w większości wybierane z katalogu ORE. Podobnie jak w roku 2014 najczęściej były wybierane następujące tematy: „Jak rozwijać twórcze myślenie”, „Pozapedagogiczne obowiązki dyrektora szkoły”, „Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły”. Najczęściej z katalogu ORE wybierano uniwersalne tematy sieci, skupiające nauczycieli wszystkich specjalności, natomiast w sieciach, gdzie nie skorzystano z katalogu ORE, najwięcej było tematów, które wiążą się z metodyką konkretnych zajęć. Formy pracy podczas spotkań sieci współpracy i samokształcenia są różne. Najbardziej rozpowszechnione są warsztaty oraz konsultacje grupowe i praca on-line na platformie internetowej. Działanie sieci współpracy i samokształcenia przyczyniło się do osiągnięcia licznych i zróżnicowanych efektów. Najczęściej wskazywanym efektem pracy sieci jest rozwój wiedzy uczestników w zakresie omawianej tematyki. Często towarzyszy temu też rozwój umiejętności. Najbardziej widoczne efekty dotyczą nauczycieli, którzy uczestniczyli w sieci, ale są też efekty występujące w placówkach (wypracowanych rozwiązań w szkołach), w skali powiatu (integracja uczestników, wymiana doświadczeń i materiałów) oraz w odniesieniu do instytucji wspomagania (wypracowanie schematów działania sieci).

Zapraszamy do zapoznania się z raportem.