



PLAN WSPOMAGANIA (PW)

PLACÓWKA Przedszkole

KOMPETENCJA KLUCZOWA kompetencje matematyczne

Czas realizacji	wrzesień 2019 – czerwiec 2020
Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów	<p>Kompetencję matematyczną wybrano na podstawie ankiet skierowanych do nauczycieli, obserwacji zajęć przez dyrektora, ankiet dotyczących umiejętności matematycznych dzieci w grupie rocznego przygotowania przedszkolnego.</p> <p>Na podstawie diagnozy przeprowadzonej za pomocą ankiet i obserwacji opisanych wyżej stwierdzono:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Nauczyciele wprowadzają pojęcia matematyczne, jednak nie zawsze stosują metody optymalne dla wieku dziecka Często stosują zadania, które przekraczają możliwości dzieci, nie stopniują trudności. Nie indywidualizują zadań.2) Dzieci w najstarszej grupie mają jeszcze problemy z kształtowaniem kompetencji matematycznych :<ul style="list-style-type: none">- tylko 56 % poprawnie rozpoznaje prawą i lewą stronę- tylko 60% poprawnie określa pory roku- tylko 12% poprawnie rozpoznaje miesiące- tylko 40% potrafi mierzyć miarą umowną- tylko 60% zna cyfry od 1 do 1020% dzieci ma jeszcze problemy z układaniem 3-elementowych rytmów3) Nauczyciele nie znają ciekawych metod pracy z dziećmi kształtujących umiejętności matematyczne i korzystają z metod słownych i rzadko poglądowych. Dzieci w czasie zajęć mają problemy z koncentracją. Mało jest wykorzystywanych pomocy dydaktycznych czy nowatorskich metod. Występuje przewaga działań nauczyciela nad działaniami dzieci.

	4) nauczyciele potrzebują wsparcia w zakresie kompetencji matematycznej	
Cele ogólny:	Podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji matematycznej	
Cele szczegółowe:	<p>Celem wspomagania jest podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie kompetencji matematycznej poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nabycie przez nauczycieli nowych umiejętności w zakresie metod nauczania matematyki w okresie przedszkolnym 2) Nabycie przez dzieci znajomości podstawowych pojęć matematycznych, szczególnie w grupie rocznego przygotowania przedszkolnego 3) Poznanie przez nauczycieli metod nauczania matematyki optymalnych dla określonego wieku dziecka 	
Zakładane wskaźniki PW:	<p>Minimum 80% nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach i kursach na temat metod nauczania matematyki Minimum 80% nauczycieli wzięło udział w zajęciach koleżeńskich z zakresu wczesnego nauczania matematyki Minimum 80% dzieci uczestniczy przynajmniej dwa razy w tygodniu lub więcej w zajęciach rozwijających umiejętności matematyczne i umiejętności logicznego myślenia Minimum 90% dzieci w grupie rocznego przygotowania przedszkolnego zna podstawowe pojęcia matematyczne oraz wykonuje proste działania matematyczne Została zgromadzona baza pomocy do nauczania matematyki oraz ciekawe scenariusze z zakresu metod nauczania matematyki</p>	
Harmonogram realizacji PW	Działania/zadania	Termin realizacji
	1. Wybór kompetencji do wspomagania	wrzesień 2019
	2. Przeprowadzenie ankiet wśród nauczycieli oraz ankiet diagnozujących kompetencje matematyczne w grupie rocznego przygotowania przedszkolnego- diagnoza pogłębiona	wrzesień 2019
	3. Obserwacje zajęć w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego - diagnoza kształtowania kompetencji matematycznych	wrzesień 2019

	4. Szkolenie Rady Pedagogicznej – Wiatrak matematyczny	listopad 2019
	5. Zajęcia koleżeńskie dla nauczycieli – edukacja matematyczna metodą E. Gruszczyk-Kolczyńskiej	grudzień /styczeń 2020
	6. Zajęcia koleżeńskie metodą Klanzy	
	7. Szkolenie zewnętrzne nauczycieli – Aspekt matematyczny w Edukacji przez Ruch	luty 2020
	8. Szkolenie zewnętrzne nauczycieli – Kodowanie	luty 2020
	9. Stworzenie katalogu pomocy potrzebnych do kształtowania kompetencji matematycznych	luty/marzec 2020
	10. Zakup pomocy dydaktycznych do nauczania matematyki	marzec 2020
	11. Obserwacje zajęć w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora placówki pod kątem kształtowania kompetencji matematycznych dzieci	marzec-czerwiec 2020
	12. Przeprowadzenie ankiety w grupie rocznego przygotowania przedszkolnego na temat umiejętności matematycznych dzieci w ramach przygotowania do procesu ewaluacji procesu	maj 2020
	13. Ewaluacja wewnętrzna – wnioski i rekomendacje w ramach sprawozdania z nadzoru pedagogicznego	czerwiec 2020
Podpis Uczestnika		