



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



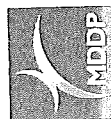
Plan wspomagania wraz z diagnozą potrzeb - Projekt „Szkoła Trenerów Procesu Wspomagania II”

## PLAN WSPOMAGANIA z diagnozą potrzeb

SZKOŁA/ PRZEDSZKOLE/ PLACÓWKA	Miejskie Przedszkole Samorządowe Nr3 im. Jana Brzechwy w Mławie	NUMER RSPO	18420
KOMPETENCJA KLUCZOWA	Kompetencje umiejętności uczenia się		
DATA ROZPOCZĘCIA PROCESU WSPOMAGANIA	Grudzień 2020	DATA ZAKOŃCZENIA PROCESU WSPOMAGANIA	Czerwiec 2021
<b>DIAGNOZA POTRZEB ROZWOJOWYCH W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW (WSTĘPNA I POGŁĘBIONA)</b>	<p>Diagnozę przeprowadzono w Miejskim Przedszkolu Samorządowym Nr 3 i. Jana Brzechwy w Mławie w styczniu 2021 roku. Pani dyrektor oceniła, iż przedszkole funkcjonuje właściwie i na dobrym poziomie, a podstawa programowa i plany działania przedszkola jest wykwalifikowana i otwarta na różne nowe doświadczenia kadra pedagogiczna. Podstawą do wyboru obszaru wsparcia były rozmowy indywidualne i grupowe z panią dyrektorką i nauczycielkami przedszkola. Aby poznać specyfikę pracy przedszkola i wyłonić problem, skierowano ankietę do nauczycieli badającą realizację poszczególnych kompetencji kluczowych oraz mocne strony placówki i obszary wymagające wsparcia i dalszej pracy ze strony nauczycieli i dzieci. Analiza zebranych danych wykazała, że nauczyciele znają kompetencje kluczowe i ich znaczenie w procesie uczenia się i poznawania świata od najmłodszych lat. Aby bardziej poznać temat, w diagnozie pogłębionej wykorzystano metodę meta planu. Podczas zebrania Rady Pedagogicznej dokonano analizy problemu i poszukiwano rozwiązań. W toku dyskusji nauczycieli powstał graficzny zapis stanu faktycznego i rozwiązania problemu. Dokonano odpowiedzi na pytania: jak jest?, jak być powinno?, dlaczego nie jest tak, jak być powinno?, co zrobić? Na podstawie wiedzy, umiejętności, postaw dzieci oraz kompetencji i potrzeb nauczycieli zauważono potrzebę większej pracy nad rozwijaniem kompetencji społecznych i obywatelskich w zakresie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza nim.</p>		

Kontakt:  
e-mail: [biuro@procesywspomagania.pl](mailto:biuro@procesywspomagania.pl)  
strona internetowa: [www.procesywspomagania.pl](http://www.procesywspomagania.pl)

Projekt „Szkoła Trenerów Procesu Wspomagania II” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu



AKADEMIA  
RIZNESU



<p><b>CEL OGÓLNY</b></p>	<p>Poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie zachowania się w trudnych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie dzieciom, czym jest bezpieczeństwo,</li> <li>- Uświadomienie dzieciom grozących im niebezpieczeństw,</li> <li>- Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym,</li> <li>- Wdrożenie dzieci do przestrzegania i stosowania ogólnych zasad bezpieczeństwa poprzez uświadomienie zagrożeń, jakie mogą występować w najbliższym otoczeniu,</li> <li>- Nabywanie umiejętności radzenia sobie w niebezpiecznych sytuacjach,</li> <li>- Kształtowanie u dzieci właściwych postaw, wskazujących na dbałość o bezpieczeństwo własne i innych,</li> <li>- Uświadomienie dzieciom zagrożenia ze strony zwierząt i niebezpiecznych roślin,</li> <li>- Przygotowanie dzieci do bezpiecznego spędzania czasu podczas zabaw,</li> <li>- Uświadomienie dzieciom jakie są groźne przedmioty i urządzenia.</li> </ul>										
<p><b>CELE SZCZEGÓŁOWE (ZAKŁADANE CELE PLANU WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% nauczycieli będzie realizować zaplanowane działania za pomocą metod aktywizujących</li> <li>- 95% nauczycieli przeprowadzi pogadanki, konkursy, zajęcia praktyczne na temat bezpieczeństwa</li> <li>- Poszerzy się warsztat nauczycieli dzięki wymianie doświadczeń</li> <li>- Nauczyciele i dzieci wzbogacą swoją wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i przepisów o ruchu drogowym</li> <li>- Dzieci będą w bezpieczny sposób poruszały się w przedszkolu i poza nim</li> <li>- Atrakcyjność zajęć, zabaw, konkursów wpłynie na zwiększenie świadomości i umiejętności dzieci, jak zachować się w sytuacjach trudnych</li> </ul>										
<p><b>ZAKŁADANE WSKAŹNIKI PLANU WSPOMAGANIA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Działania/zadania</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1018 1803 1066 1865"></th> <th data-bbox="1018 118 1066 1803">Termin realizacji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1066 1803 1114 1865">1.</td> <td data-bbox="1066 118 1114 1803">Spotkanie doradcy wspomagania z dyrektorem przedszkola. Grudzień 2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1114 1803 1161 1865">2.</td> <td data-bbox="1114 118 1161 1803">Spotkanie z Radą Pedagogiczną. Styczeń 2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1161 1803 1209 1865">3.</td> <td data-bbox="1161 118 1209 1803">Wypracowanie planu wspomagania przedszkola. Styczeń 2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1209 1803 1329 1865">4.</td> <td data-bbox="1209 118 1329 1803">Przeprowadzenie zajęć „ Jak być bezpiecznym w przedszkolu” – spotkanie ze strażakami. Luty 2021</td> </tr> </tbody> </table>		Termin realizacji	1.	Spotkanie doradcy wspomagania z dyrektorem przedszkola. Grudzień 2020	2.	Spotkanie z Radą Pedagogiczną. Styczeń 2021	3.	Wypracowanie planu wspomagania przedszkola. Styczeń 2021	4.	Przeprowadzenie zajęć „ Jak być bezpiecznym w przedszkolu” – spotkanie ze strażakami. Luty 2021
	Termin realizacji										
1.	Spotkanie doradcy wspomagania z dyrektorem przedszkola. Grudzień 2020										
2.	Spotkanie z Radą Pedagogiczną. Styczeń 2021										
3.	Wypracowanie planu wspomagania przedszkola. Styczeń 2021										
4.	Przeprowadzenie zajęć „ Jak być bezpiecznym w przedszkolu” – spotkanie ze strażakami. Luty 2021										



	<p>5. Przeprowadzenie zajęć „ Jak być bezpiecznym na drodze” – spotkanie z policjantem.</p> <p>6. Wychowawcy przeprowadzą zajęcia „ Jak być bezpiecznym w czasie zabaw i aktywności ruchowej”.</p> <p>7. Wychowawcy przeprowadzą zajęcia „ Jak kształtować postawy ograniczonego zaufania względem nieznajomych”.</p> <p>8. Przeprowadzenie zajęć „ Jak kształtować postawy ograniczonego zaufania względem nieznajomych”</p> <p>9. Przeprowadzenie zajęć „ Jak udzielać pierwszej pomocy” – spotkanie z pielęgniarką.</p> <p>10. Wychowawcy przeprowadzą zajęcia „ Jak bezpiecznie podróżować?”</p> <p>11. Monitorowanie realizacji zadań.</p> <p>12. Obserwacja zajęć przez dyrektora przedszkola w ramach nadzoru pedagogicznego.</p> <p>13. Opracowanie sprawozdania z realizacji planu wspomagania.</p> <p>14. Przedstawienie Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacji planu wspomagania , wymiana spostrzeżeń, wnioski.</p>	<p>Marzec 2021</p> <p>Marzec 2021</p> <p>Kwiecień 2021</p> <p>Kwiecień 2021</p> <p>Maj 2021</p> <p>Czerwiec 2021</p> <p>Styczeń – Czerwiec 2021</p> <p>Marzec – Czerwiec 2021</p> <p>Czerwiec 2021</p> <p>Czerwiec 2021</p>
<p>IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU</p>		<p>PODPIS UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU</p>
<p>DATA</p>		<p>PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI</p>