



Plan wspomagania wraz z diagnozą potrzeb - Projekt „Szkoła Trenerów Procesu Wspomagania II”

PLAN WSPOMAGANIA z diagnozą potrzeb

SZKOŁA/ PRZEDSZKOLE/ PLACÓWKA	Liceum Ogólnokształcącego dla dorosłych im. Edukacji Innowacyjnej w Ciechanowie		NUMER RSPPO	16286
KOMPETENCJA KLUCZOWA	KOMPETENCJA KLUCZOWA: KOMPETENCJA INFORMATYCZNA			
DATA ROZPOCZĘCIA PROCESU WSPOMAGANIA	XII 2020	DATA ZAKOŃCZENIA PROCESU WSPOMAGANIA	VI 2021	
DIAGNOZA POTRZEB ROZWOJOWYCH W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA KOMPETENCJI KLUCZOWYCH UCZNIÓW (WSTĘPNA I POGŁĘBIONA)	<p>- opis sposobu przeprowadzenia diagnozy: Diagnozę przeprowadzono we wrześniu 2020 r. w Liceum Ogólnokształcącym dla dorosłych im. Edukacji Innowacyjnej w Ciechanowie. Zespół nauczycieli ds. ewaluacji, powołany przez Dyrektora mgr Iwonę Rycicką przeprowadził ewaluację wewnętrzną na początku roku szkolnego 2020/2021. Wyniki i wnioski z ewaluacji wskazywały na większe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych na zajęciach lekcyjnych. Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkaniu z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły w zakresie kompetencji informatycznej. Aby dogłębnie poznać temat, w diagnozie pogłębionej wykorzystano metodę metaplanu. Podczas zebrania RP dokonano analizy problemu i poszukiwano rozwiązań. W toku dyskusji nauczycieli powstał graficzny zapis stanu faktycznego i rozwiązania problemów dotyczących kompetencji informatycznych nauczycieli i uczniów. Dokonano odpowiedzi na następujące pytania: jak jest?, jak być powinno?, dlaczego nie jest tak, jak być powinno?, co zrobić? Nauczyciele nieustannie dbają o podnoszenie swoich kwalifikacji i zauważyli, że należałoby dokształcić się w obszarze obsługi nowych technologii. Wnioski z diagnozy, zawierające przesłanki i uzasadnienie wyboru pracy w obszarze wybranej kompetencji kluczowej: - aktualizować wiedzę na temat kompetencji w zakresie pracy z komputerem, - wykorzystywać programy użytkowe typu dziennik elektroniczny, - wykorzystywać nowoczesne technologie w procesie nauczania na odległość, - wykorzystywać pracę w chmurze jako narzędzie pracy zespołowej.</p>			





CEL OGÓLNY	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności informatycznych nauczycieli w obszarze kompetencji informatycznych w okresie 12.2020 – 06.2021 poprzez ich udział w szkoleniach, warsztatach i konsultacjach. - Zwiększenie efektywnego korzystania z technologii TIK w ramach nieinformatycznych zajęć dydaktycznych 																					
CELE SZCZEGÓLNE (ZAKŁADANE CELE PLANU WYNIKAJĄCE Z DIAGNOZY)	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wiedzy i umiejętności 10 nauczycieli w obszarze kompetencji informatycznych, - opanowanie przez nauczycieli umiejętności postugiwaniem się edytorem tekstów, przekazywaniem informacji drogą elektroniczną, posługiwaniem się arkuszem kalkulacyjnym oraz programem do tworzenia prezentacji multimedialnych, - opanowanie umiejętności wykorzystania zasobów Internetu oraz programów komputerowych do obróbki plików audiowizualnych oraz urządzeń multimedialnych, - opanowanie umiejętności obsługi dziennika elektronicznego dla placówki, - poznanie i wdrożenie do użytku programów do nauczania na odległość: google classroom oraz google meet, - opanowanie umiejętności tworzenia plików oraz pracy grupowej na dysku google drive w chmurze. 																					
ZAKŁADANE WSKAŹNIKI PLANU WSPOMAGANIA	<ul style="list-style-type: none"> - 3 szkolenia w zakresie TIK – przeszkolonych 10 nauczycieli, - 10 konsultacji grupowych/indywidualnych, - 10 obserwacji nauczycieli w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego - 80% nauczycieli będzie korzystało z dziennika elektronicznego - badanie wskaźnika: ankieta - 80% nauczycieli w pracy zdalnej ze słuchaczami będzie korzystało z poznanych programów: classroom lub gogle meet- badanie wskaźnika : ankieta 																					
HARMONOGRAM REALIZACJI PLANU WSPOMAGANIA	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="917 1780 949 1982"></th> <th data-bbox="917 103 949 1780">Działania/zadania</th> <th data-bbox="917 1332 949 1982">Termin realizacji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="949 1780 1029 1982">1.</td> <td data-bbox="949 103 1029 1780">Opracowanie Roczego Planu Wspomagania</td> <td data-bbox="949 1332 1029 1982">12.2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1029 1780 1109 1982">2.</td> <td data-bbox="1029 103 1109 1780">Szkolenie nauczycieli dotyczące nowoczesnych technologii informatycznych. Ekspert</td> <td data-bbox="1029 1332 1109 1982">12.2020</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1109 1780 1189 1982">3.</td> <td data-bbox="1109 103 1189 1780">Szkolenie nauczycieli nt. możliwości wykorzystania dziennika elektronicznego LIBRUS (Ekspert)</td> <td data-bbox="1109 1332 1189 1982">02.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1189 1780 1268 1982">4.</td> <td data-bbox="1189 103 1268 1780">10 konsultacji grupowych/indywidualnych</td> <td data-bbox="1189 1332 1268 1982">1.2021 – 4.2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1268 1780 1348 1982">5.</td> <td data-bbox="1268 103 1348 1780">Kontrola nauczycieli stosowania technologii informatycznej podczas pracy z dziećmi (Dyrektor/wicedyrektor szkoły)</td> <td data-bbox="1268 1332 1348 1982">II semestr 2021/ wg planu nadzoru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1348 1780 1412 1982">6.</td> <td data-bbox="1348 103 1412 1780">10 obserwacji nauczycieli w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego. (Dyrektor/wicedyrektor szkoły)</td> <td data-bbox="1348 1332 1412 1982">II semestr 2021/ wg planu nadzoru</td> </tr> </tbody> </table>		Działania/zadania	Termin realizacji	1.	Opracowanie Roczego Planu Wspomagania	12.2020	2.	Szkolenie nauczycieli dotyczące nowoczesnych technologii informatycznych. Ekspert	12.2020	3.	Szkolenie nauczycieli nt. możliwości wykorzystania dziennika elektronicznego LIBRUS (Ekspert)	02.2021	4.	10 konsultacji grupowych/indywidualnych	1.2021 – 4.2021	5.	Kontrola nauczycieli stosowania technologii informatycznej podczas pracy z dziećmi (Dyrektor/wicedyrektor szkoły)	II semestr 2021/ wg planu nadzoru	6.	10 obserwacji nauczycieli w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego. (Dyrektor/wicedyrektor szkoły)	II semestr 2021/ wg planu nadzoru
	Działania/zadania	Termin realizacji																				
1.	Opracowanie Roczego Planu Wspomagania	12.2020																				
2.	Szkolenie nauczycieli dotyczące nowoczesnych technologii informatycznych. Ekspert	12.2020																				
3.	Szkolenie nauczycieli nt. możliwości wykorzystania dziennika elektronicznego LIBRUS (Ekspert)	02.2021																				
4.	10 konsultacji grupowych/indywidualnych	1.2021 – 4.2021																				
5.	Kontrola nauczycieli stosowania technologii informatycznej podczas pracy z dziećmi (Dyrektor/wicedyrektor szkoły)	II semestr 2021/ wg planu nadzoru																				
6.	10 obserwacji nauczycieli w ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego. (Dyrektor/wicedyrektor szkoły)	II semestr 2021/ wg planu nadzoru																				





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU		PODPIS UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU	
DATA	PODPIS DYREKTORA PLACÓWKI		



AKADEMIA
BIZNESU

Projekt „Szkoła Trenerów Procesu Wspomagania II” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu

Kontakt:
e-mail: biuro@procesywspomagania.pl
strona internetowa: www.procesywspomagania.pl