

Roczny plan wspomagania
w Zespole Szkół Społecznych im.

ROZNY PLAN WSPOMAGANIA W OBSZARZE KOMPETENCJI UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	18.11.2019	20.06.2020
2. Diagnoza potrzeby	<p>Podczas spotkania z dyrektorem zostały omówione potrzeby placówki, jej mocne i słabe strony. Przeprowadzona została ankieta dotycząca realizowania podstawy programowej wśród nauczycieli oraz sprawdzająca, czy posiadają oni odpowiednią wiedzę na jej temat. Z analizy ankiet wynika, że nauczyciele wykonują swoją pracę należycie oraz sumiennie realizują podstawę programową. Nauczyciele chętnie i często poszerzają swoją wiedzę, korzystając z różnego rodzaju szkoleń.</p> <p>Dnia 18.11.2019 nauczyciele wraz z dyrektorem oraz trenerem wspomagania po wnikliwej rozmowie ustalili jaki obszar wspomagania potrzebny jest placówce przeprowadzając diagnozę. Wybrana została kompetencja „Umiejętność uczenia się”.</p> <p>Rada pedagogiczna chciałaby przyswoić wiedzę na temat tego, jak pomagać uczniom w zrozumieniu sensu i celu uczenia się, nauczyć uczniów jak skutecznie się uczyć, jakie są metody i techniki, szczególnie dotyczy to uczniów, którzy przystępują do egzaminów.</p>	
3. Cel	<p>1. Do dnia 30.12.2019 20 nauczycieli pogłębi wiedzę z zakresu nowoczesnych techniki uczenia się.</p> <p>2. Do dnia 15.06.2020 20 nauczycieli zapoznają się z zakresu technik relaksacji w uczeniu się, aby sprawniej dostosowywać tok prowadzonych zajęć do potrzeb uczniów</p>	
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<p>1. Do dnia 30.12.2019 20 nauczycieli pogłębi wiedzę z zakresu nowoczesne techniki uczenia się.</p> <p>Wskaźnik:</p> <p>Do dnia 30.12.2019 80% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu rady pedagogicznej, na której omówione zostaną skuteczne i nowoczesne techniki uczenia się.</p> <p>Do dnia 25.02.2020– 100% nauczycieli przygotuje jedno zajęcia w roku</p>	

	<p>szkolnym z zastosowaniem techniki i stylów uczenia się</p> <p>Nauczyciele przygotowują tablicę informacyjną, na której zostaną przedstawione metody i techniki skutecznego uczenia się.</p> <p>2. Do dnia 15.06.2020 20 nauczycieli doksztalci się z zakresu technik relaksacji w uczeniu się aby sprawniej dostosowywać tok prowadzonych zajęć do potrzeb uczniów</p> <p>Wskaźnik: 100% nauczycieli przeprowadzi jedno zajęcia w semestrze z wykorzystaniem technik relaksujących do końca roku szkolnego.</p>		
<p>5. Harmonogram realizacji RPW</p>	<p>Zadanie</p>	<p>Termin realizacji zadania</p>	<p>Miejsce realizacji zadania</p>
	<p>1. Spotkanie z dyrektorem (informacja o celach, założeniach projektu, wstępna diagnoza potrzeb). Spotkanie trenera wspomagania z radą pedagogiczną, utworzenie zespołu zadaniowego.</p>	<p>18.11.2019</p>	<p>Zespół Szkół Społecznych im. Jana Pawła II Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Jeleniej Górze</p>
	<p>2. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (trener, zespół zadaniowy).</p>	<p>19.11.2019</p>	<p>Szkoła</p>
	<p>3. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły.</p>	<p>20.11.2019</p>	<p>Szkoła</p>
	<p>4. Szkoleniu rady pedagogicznej, na której omówione zostaną skuteczne i nowoczesne techniki uczenia się.</p>	<p>15.12.2019</p>	<p>Szkoła, pokój nauczycielski</p>
	<p>5. Zajęcia raz w roku szkolnym z zastosowaniem techniki i stylów uczenia się.</p>	<p>Raz w roku szkolnym 2019/2020</p>	<p>Szkoła</p>
	<p>6. Przygotowanie przez</p>	<p>01.02.2020</p>	<p>Korytarz szkolny</p>

	nauczycieli tablicy informacyjnej, na której zostaną przedstawione metody i techniki skutecznego uczenia się.		
	7. Zajęcia z wykorzystaniem technik relaksujących do końca roku szkolnego.	Raz w semestrze do końca roku szkolnego 10.06.2020	Szkoła
	8. Konsultacje indywidualne i grupowe z TRENEREM (wg potrzeb).	w trakcie trwania procesu wspomaganie	Szkoła
	9. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (TERENER).	do 15.06.2020	Szkoła
	10. Przedstawienie przez TRENERA dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW.	do 20.06.2020	Szkoła
	11. Rada pedagogiczna z udziałem TRENERA Przedstawienie przez TRENERA sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	do 20.06.2020	Szkoła
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	TRENER rozwoju kompetencji	112	48

¹ liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.

	Ekspert wewnętrzny	10	10
	Ekspert zewnętrzny –	5	5
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Trener rozwoju kompetencji	<p>Spotkanie z dyrektorem. Wybranie terminu spotkania z RP. Poznanie informacji dotyczących szkoły wynikających z wyników ankiety, obserwacji dyrektora, protokołów RP.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym.</p> <p>Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW</p> <p>Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.</p> <p>Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2019/2020</p>	
	Ekspert / specjalista	<p>1. Przygotowanie i przeprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia dotyczącego nowoczesnych i skutecznych metod i technik uczenia się -warsztatów z zakresu technik relaksacji w uczeniu się. 	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych²

² liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW

czasowe z ich strony	Dyrektor szkoły	20	15
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	22	18
	Pozostali nauczyciele	20	15
9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<p>Kontroluje całe przedsięwzięcie.</p> <p>Udostępnia sale i sprzęt do realizacji szkoleń, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</p> <p>Wspiera pracowników w systematycznym i aktywnym udziale w zaplanowanych formach.</p> <p>Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.</p>	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<p>Przeprowadzają szczegółową diagnozę potrzeb szkoły.</p> <p>Wspólnie tworzą szczegółowy harmonogram realizacji RPW. Uczestniczą w konsultacjach indywidualnych z TRENEREM i zespołowych z RP.</p>	
	Pozostali nauczyciele	<p>Biorą udział w szkoleniu dotyczącym skutecznych metod i technik uczenia się.</p> <p>Wykorzystują i rozpowszechniają zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu technik i metod uczenia się wśród uczniów.</p> <p>Udzielają informacji zwrotnej.</p> <p>Tworzą tablicę informacyjną, na której przedstawione zostaną metody i techniki skutecznego uczenia się.</p> <p>Biorą udział w szkoleniu dotyczącym technik relaksacji.</p>	

DATA I PODPIS UCZESTNIKA

DATA I PODPIS DYREKTORA