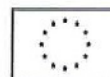
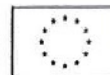


**Roczny plan wspomagania
w Przedszkolu**

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA PRZEDSZKOLA		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	12.11.2019	12.06.2020
2. Diagnoza potrzeb	<p>Dnia 29.08.2019 przeprowadzono rozmowę z Panią (Dyrektorem przedszkola). Aktualnie w przedszkolu jest zatrudnionych 8 nauczycieli o różnicowanym stażu pracy. Dzięki wypełnionej ankiecie wyłoniony został obszar rozwojowy przedszkola.</p> <p>Nauczyciele nieustannie dbają o podnoszenie swoich kwalifikacji i zauważyli, że należałoby doksztalić się w obszarze kompetencji 6- Kompetencje społeczne i obywatelskie oraz kompetencji 7- Inicjatywność i współpraca w grupie.</p> <p>Nauczyciele zasygnalizowali również potrzebę doskonalenia w zakresie rozwoju osobistego. Aktualnie została zwrócona szczególna preszkolenia zajęć muzyczno-ruchowych oraz relaksacyjnych jako realizacja kompetencji inicjatywność i współpracy w grupie.</p>	
3. Cel	<ul style="list-style-type: none">- opanowanie przez nauczycieli umiejętności prowadzenia zajęć muzyczno-ruchowych jako wyraz rozwijania kompetencji 7 (Inicjatywność i współpraca w grupie)- opanowanie umiejętności wykorzystania ćwiczeń relaksacyjnych.- poszerzenie wiedzy o nowe umiejętności pracy z grupą i rodzicami.	
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ul style="list-style-type: none">- 75% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu warsztatowym z logorytmiki.- 80% nauczycieli weźmie udział w zajęciach warsztatowych dotyczących Bajkoterapii.	



	<ul style="list-style-type: none"> - 75% nauczycieli stworzą kodeksy grupowe i "ciszaki" jako pomoce dydaktyczne. -75% nauczycieli weźmie udział w stworzeniu kartki świątecznej w ramach projektu "wylosuj Anioła" - 75% nauczycieli weźmie udział w zorganizowaniu konkursu świątecznego pt. "Ozdoba choinkowa". -75% nauczycieli weźmie udział w zorganizowaniu akcji "Cała Polska Czyta Dzieciom". - 75% nauczycieli weźmie udział w zorganizowaniu warsztatów z rodzicami w ramach - poznania zawodów rodziców. - 75% nauczycieli stworzy scenariusz lekcji o tematyce dnia tolerancji. -75% nauczycieli stworzy scenariusz lekcji o tematyce dnia wody. - wszyscy nauczyciele dokonają zapisów w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych, które będą świadczyć o wdrażaniu przez nauczycieli kompetencji 6 oraz 7. -75% nauczycieli weźmie udział w zorganizowaniu warsztatów dla rodziców w ramach realizacji kampani społecznych. 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie z dyrektorem (informacja o celach, założeniach projektu, wstępna diagnoza potrzeb, umawianie się na spotkania)	12.11.2019	Gabinet dyrektora
	2. Spotkanie informacyjne z radą pedagogiczną	18.11.2019	Przedszkole
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (trener, zespół zadaniowy) (4 godz.)	10.09.2019 20.10.2019 18.11.2019	Przedszkole



4. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły	18.11.2019	Gabinet dyrektora
5. Szkolenie z Logorytmiki grupa początkująca i zaawansowana (4h)	Druga połowa grudnia	Przedszkole
6. Szkolenie z Bajkoterapii (3h)	Pierwsza połowa lutego	Przedszkole
7. Prowadzenie zapisów w dziennikach lekcyjnych.	Przez cały czas trwania roku szkolnego.	Przedszkole
8. Stworzenie kodeksów grupowych i cieszaków.	Druga połowa listopada	Przedszkole
9. Warsztaty dla rodziców	Pierwsza połowa marca	Przedszkole
10. Stworzenie kartki świątecznej	Pierwsza połowa grudnia	Przedszkole
11. Akcja- Cała Polska Czyta Dzieciom	Druga połowa stycznia	Przedszkole
12. Stworzenie scenariusza lekcji o tematyce dnia tolerancji	Pierwsza połowa kwietnia	Przedszkole
13. Stworzenie scenariusza lekcji o tematyce dnia wody	Druga połowa maja	Przedszkole
14. Konsultacje indywidualne i grupowe z trenerem (wg potrzeb)	Na bieżąco, według potrzeb	Przedszkole, mailowo.
10. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (trener)	12.11.2019	Przedszkole
11. Przedstawienie przez trenera dyrektorowi	ostatni tydzień czerwca	Przedszkole



	szkoly sprawozdania z realizacji RPW		
	I2. Rada pedagogiczna z udziałem TRENERA Przedstawienie przez trenera sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Ostatni tydzień czerwca	Sala przedszkolna
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych
	trener rozwoju kompetencji	130	41
	Ekspert zewnętrzny p. Patrycja Dziechciarz	30	30
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Trener rozwoju kompetencji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących przedszkola wynikających z analizy dokumentacji przedszkolnej obserwacji dyrektora, protokołów RP. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu określenia potrzeb rozwojowych szkoły. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego z zespołem zadaniowym. 4. Konsultacje indywidualne i zespołowe, wsparcie w realizacji RPW 5. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły. 6. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2019/2020 	



	Ekspert / specjalista	<p>1. Przygotowanie i przeprowadzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenia dotyczące Logorytmiki oraz Bajkoterapii -udziela konsultacji indywidualnych i grupowych. 	
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych
	Dyrektor szkoły	62	42
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	35	30
	Pozostali nauczyciele	25	20
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<p>Nadzoruje wszystkie działania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. • Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań. 	
	Nauczyciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biorą udział w formach szkoleniowych. 2. Wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu kompetencji 1 oraz kompetencji 6. 3. Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły. 4. Udzielają informacji zwrotnej. 	

DATA I PODPIS DYREKTORA