

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA

Szkoła Podstawowa nr im.

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY W OBSZARZE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.10.2019 r.	31.05.2020 r.
2. Diagnoza potrzeb	Celem wstępnej diagnozy potrzeb placówki podjęto następujące działania: • Przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem. • Przeprowadzono ankietę wśród nauczycieli. • Dokonano analizy dokumentów: – Sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19, – Ankieta ewaluacji procesów pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Uwzględniono systematyczne konsultacje z nauczycielami/ wychowawcami (prowadzone od 3 lat oraz w roku bieżącym). W placówce zatrudnionych jest 71 nauczycieli o zróżnicowanym stopniu awansu zawodowego i stażu pracy. W ankiecie wzięło udział 30 nauczycieli. Na podstawie analizy powyższych dokumentów, wyników uzyskanych w ankiecie oraz posiadanych wiadomości nt. placówki stwierdzić można, iż szkołę należałoby wesprzeć w obszarze dotyczącym kształtowania kompetencji społecznych i obywatelskich, szczególnie w zakresie: – rozwijania umiejętności: rozwiązywania problemów, konfliktów, komunikowania się, współpracy w zespole, – umiejętności uczenia się, a przede wszystkim zwiększenia motywacji uczniów do nauki. Ponadto wskazane jest wsparcie nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami „trudnymi”.	
3. Cele	Cel ogólny: – podniesienie umiejętności nauczycieli w zakresie rozwiązywania konfliktów pomiędzy uczniami, z rodzicem, pomiędzy rodzicami, – rozwijanie u uczniów umiejętności lepszej komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów.	

	i rozwiązywania konfliktów. Cele szczegółowe: – aktualizacja wiedzy nauczycieli i uczniów nt. dobrej komunikacji, – rozwinięcie u nauczycieli umiejętności prowadzenia mediacji, – podniesienie umiejętności w zakresie motywowania uczniów do nauki, – pogłębienie współpracy z rodzicami.		
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	Wskaźniki ilościowe: 50% nauczycieli poszerzy swoją wiedzę nt. dobrej komunikacji. 50% nauczycieli weźmie udział w szkoleniu dotyczącym rozwiązywania konfliktów z uczniem, rodzicem oraz prowadzenia mediacji. 50% nauczycieli zostanie przeszkolonych w zakresie podnoszenia u uczniów motywacji do nauki. Uczniowie co najmniej jednej klasy wezmą udział w zajęciach integracyjnych, ukierunkowanych na poprawę ich relacji. Wskaźniki jakościowe: Przygotowanie prezentacji nt. dobrej komunikacji. Scenariusze lekcji i zajęć dotyczące prawidłowej komunikacji, sposobów rozwiązywania konfliktów. Mniejsza ilość konfliktów pomiędzy uczniami, poprawa ich zachowania, potwierdzona mniejszą ilością negatywnych uwag wpisanych w dziennikach/zeszytach uwag. Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły i podnoszenie motywacji swoich dzieci do nauki – udział rodziców w warsztatach/Szkole dla Rodziców.		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie SORE z Dyrektorem	4.10.2019 r. 10.10.2019 r. 17.10.2019 r.	SP 1
	2. Spotkanie z Radą Pedagogiczną (celem wyłonienia zespołu zadaniowego)	II połowa października 2019 r.	SP 1
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy	II połowa października 2019 r.	SP 1

	4. Opracowanie RPW.	I połowa listopada '19	
	5. Wdrażanie RPW w placówce.	XI '19 do V '20	
	6. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW	V '2020 r.	
	7. Przedstawienie dyrektorowi sprawozdania z realizacji RPW	II połowa maja 2020 r.	
	8. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	II połowa maja 2020 r.	
6. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Organizator Wspomagania Rozwoju	1. Spotkanie z dyrektorem. Uzgodnienie szczegółów dotyczących spotkania z RP. Poszerzenie wstępnych informacji dotyczących placówki, wynikających z analizy raportu z ewaluacji wewnętrznej, planu nadzoru pedagogicznego. 2. Przygotowanie i przeprowadzenie spotkania z RP w celu przedstawienia istoty wspomagania, założeń projektu, wstępnego określenia potrzeb rozwojowych placówki. 3. Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu diagnostyczno – rozwojowego. Wypracowanie RPW. 4. Konsultacje, wsparcie nauczycieli w realizacji RPW. 5. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW, przedstawienie sprawozdania dyrektorowi. 6. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2020/2021	

7. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola	Zadania
	Dyrektor	1. Nadzoruje wszystkie działania. 2. Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji RPW. 3. Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego udziału w zaplanowanych formach. 4. Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu przyjętych rozwiązań.
	Nauczyciele	1. Aktywnie uczestniczą w pogłębionej diagnozie potrzeb.
	Członkowie zespołu zadaniowego.	2. Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.
	Nauczyciele	3. Wypełniają niezbędną dokumentację.
	Nauczyciele	4. Biorą udział w zaproponowanych formach szkoleniowych.
	Nauczyciele	5. Korzystają z konsultacji indywidualnych
	Nauczyciele	6. Wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności w codziennej pracy. 7. Udzielają informacji zwrotnej.
8. Sprawozdanie z realizacji działań	Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW. Realizując harmonogram RPW zorganizowano spotkanie z Dyrektorem placówki (rozmowa, analiza dokumentacji), spotkanie z Radą Pedagogiczną celem przedstawienia istoty wspomagania, założeń projektu, wstępnego określenia potrzeb rozwojowych placówki oraz przeprowadzono ankietę wśród nauczycieli pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych. Wspólnie z Dyrektorem i zespołem zadaniowym opracowano zakres działań w ramach RPW. W efekcie podjętych działań i diagnozy potrzeb powyższą placówkę objęto wspomaganie w obszarze dotyczącym kształtowania u uczniów kompetencji społecznych i obywatelskich, szczególnie w zakresie: rozwijania umiejętności: rozwiązywania problemów, konfliktów, komunikowania się, współpracy w zespole oraz umiejętności uczenia się, a przede wszystkim zwiększenia motywacji uczniów do nauki.	

	W trakcie realizacji planu konsultowano się i wspierano nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach. Opracowano prezentacje pt. „Komunikacja” i „Motywowanie uczniów do nauki”, które przekazano do rozpowszechnienia metodą online (z uwagi na zaistniałą sytuację związaną z Pandemią). Osiągnięto założone cele w zakresie aktualizacji wiedzy nauczycieli i uczniów nt. dobrej komunikacji, współpracy i rozwiązywania konfliktów. Ponadto pogłębiono wiedzę nauczycieli odnośnie motywowania uczniów do nauki. Przygotowano sprawozdanie z realizacji RPW i przedstawiono je dyrektorowi oraz Radzie Pedagogicznej (za pomocą metody pracy na odległość). Ze względu na czasokres Roczego Planu Wspomagania oraz zaistniałą sytuację związaną z Pandemią wskazane jest kontynuowanie w roku szkolnym 2020/21 działań w zakresie doskonalenia kompetencji kluczowych dotyczących rozwijania umiejętności: rozwiązywania problemów, konfliktów, współpracy w zespole oraz pogłębienia współpracy z rodzicami (m.in. z zastosowaniem metod i technik pracy na odległość).
--	--

Podpis trenera oświaty/wspomagania:

Podpis dyrektora placówki: