



PLAN WSPOMAGANIA (PW)

Technikum Mechaniczno- Budowlane w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr

KOMPETENCJA: UMIEJĘTNOŚĆ UCZENIA SIĘ

Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	12 IX 2019 r.	19 VI 2020 r.
Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów	<p>Wynik diagnozy potrzeb: Na podstawie rozmowy z Dyrektorem Szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną i po przeprowadzeniu diagnozy potrzeb, koordynator z ramienia WODN w uzyskała informację, że priorytetem na rok szkolny 2019/20 jest motywowanie nauczycieli do rozpoznawania potencjału intelektualnego uczniów, rozwijanie umiejętności w zakresie aktywizowania uczniów do twórczego działania, kształtowanie pozytywnego nastawienia do wysiłku intelektualnego uczniów oraz indywidualizacji w nauczaniu oraz motywowanie nauczycieli do tworzenia z uczniami ponadprzedmiotowych projektów edukacyjnych, których celem jest korelacja międzyprzedmiotowa oraz pokazanie nauczycielowi i uczniowi, że szkoła to miejsce gdzie można równocześnie uczyć się i bawić oraz rozwijać swoje zainteresowania, hobby, pasje, fantazje i kreatywność. Gdyż służy to do rozwijaniu talentów, zwiększa skuteczność nauczania i kształcenia kompetencji kluczowych.</p>	
Cele ogólne:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o techniki i metody wzmacniające w uczniach chęć uczenia się i motywację do nauki.</li></ul>	
Cele szczegółowe:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wsparcie ze strony konsultanta WODN w Piotrkowie Trybunalskim w realizacji priorytetowych działań placówki.</li><li>• Interdyscyplinarność kompetencji kluczowych.</li><li>• Korelacja międzyprzedmiotowa.</li><li>• Indywidualizacja nauczania.</li><li>• Kształtowanie pojęć matematycznych i matematyzacji w sytuacjach rzeczowych i codziennych.</li><li>• Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o nowatorskie projekty edukacyjne.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie metod i form pracy z uczniem, które pokazują, że szkoła to miejsce gdzie można równocześnie uczyć się i bawić oraz rozwijać swoje zainteresowania , hobby, pasje, fantazje i kreatywność.</li> <li>• Wdrażanie innowacji.</li> <li>• Strategie rozwijania uczenia się i nauczania matematyki w sposób innowacyjny.</li> <li>• Umiejętność konstruowania innowacyjnych i kreatywnych projektów edukacyjnych kształtujących kompetencje matematyczne i patriotyczne.</li> </ul>	
Harmonogram realizacji PW	<b>Działania/zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>
	1. Spotkanie z Dyrektorem Szkoły.	23.09.2019r.
	2. Warsztat diagnostyczno – rozwojowy i spotkanie z Radą Pedagogiczną.	23.09.2019r.
	3. Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat: „Kształcenie kompetencji kluczowych”.	wrzesień 2019r.
	4. Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat: „Kreatywność nauczyciela inspiracją rozwoju pasji i talentów uczniów”.	luty 2020r.
	5. Seminarium: „Rok 2019 – Rokiem Matematyki i Rokiem Stanisława Moniuszki”.	listopad 2019r.
	6. Warsztat metodyczny: „Magiczna matematyka część 2”.	Luty 2020r.
	7. Konsultacje w ramach wspomagania.	wrzesień 2019r – czerwiec 2020r.
	7. Spotkanie z Dyrektorem Szkoły – podsumowanie rocznej współpracy.	czerwiec 2020r.
	Podpis uczestnika projektu	