

# *Nauczyciele jako ucząca się społeczność zawodowa*

*Warszawa, 10 października 2012r.*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Projekty na rzecz nowego systemu wspomagania pracy szkół

- Projekt systemowy MEN:  
*„Wzmocnienie systemu wspierania szkół ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego”*
- Projekt systemowy realizowany w ORE:  
*„System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół”*
- Projekty realizowane przez powiaty w ramach Działania 3.5:  
*„Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”*



# System doskonalenia nauczycieli powinien ...

- **być blisko szkoły**
- **pracować na potrzeby szkoły**
- **wykorzystywać potencjał różnych instytucji**
- **wspomagać pracę szkół w rozwiązywaniu problemów**
- **motywować nauczycieli do dalszego kształcenia w miejscu pracy, indywidualnie lub w grupie**



# System doskonalenia nauczycieli powinien...

**„Przechodzić od okazjonalnych, jednorazowych,  
niepowiązanych ze sobą form pomocy,  
do kompleksowego świadczenia usług na rzecz  
pojedynczych nauczycieli i szkoły jako całości.”**

**(dr Danuta Elsner, Krzysztof Bednarek)**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Kompleksowy rozwój szkoły

- wprowadza **trwałą zmianę** jakościową
- jego **efekty są dostępne** dla całej grupy uczestników
- pod względem ekonomicznym jest **bardziej opłacalny** niż jednostkowe doskonalenie



- **angażuje** wszystkich członków grupy albo całą szkołę
- wymaga **zarządzania** – spontaniczne inicjatywy upadają bez lidera!
- wymaga **nowego sposobu myślenia**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Zmiany w przepisach prawa oświatowego

## Nowelizacja rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej:

- w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
- w sprawie szczegółowych zasad działania bibliotek pedagogicznych
- w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych



# Nowe formy realizacji zadań placówek doskonalenia nauczycieli

- organizowanie i prowadzenie w szkołach i placówkach wspomaganie we wskazanych przez szkołę lub placówkę zakresach
- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
- upowszechnianie przykładów dobrej praktyki



# Projekt systemowy ORE:

**System doskonalenia nauczycieli  
oparty na ogólnodostępnym  
kompleksowym wspomaganie szkół**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# Procesowe wspomaganie rozwoju szkoły



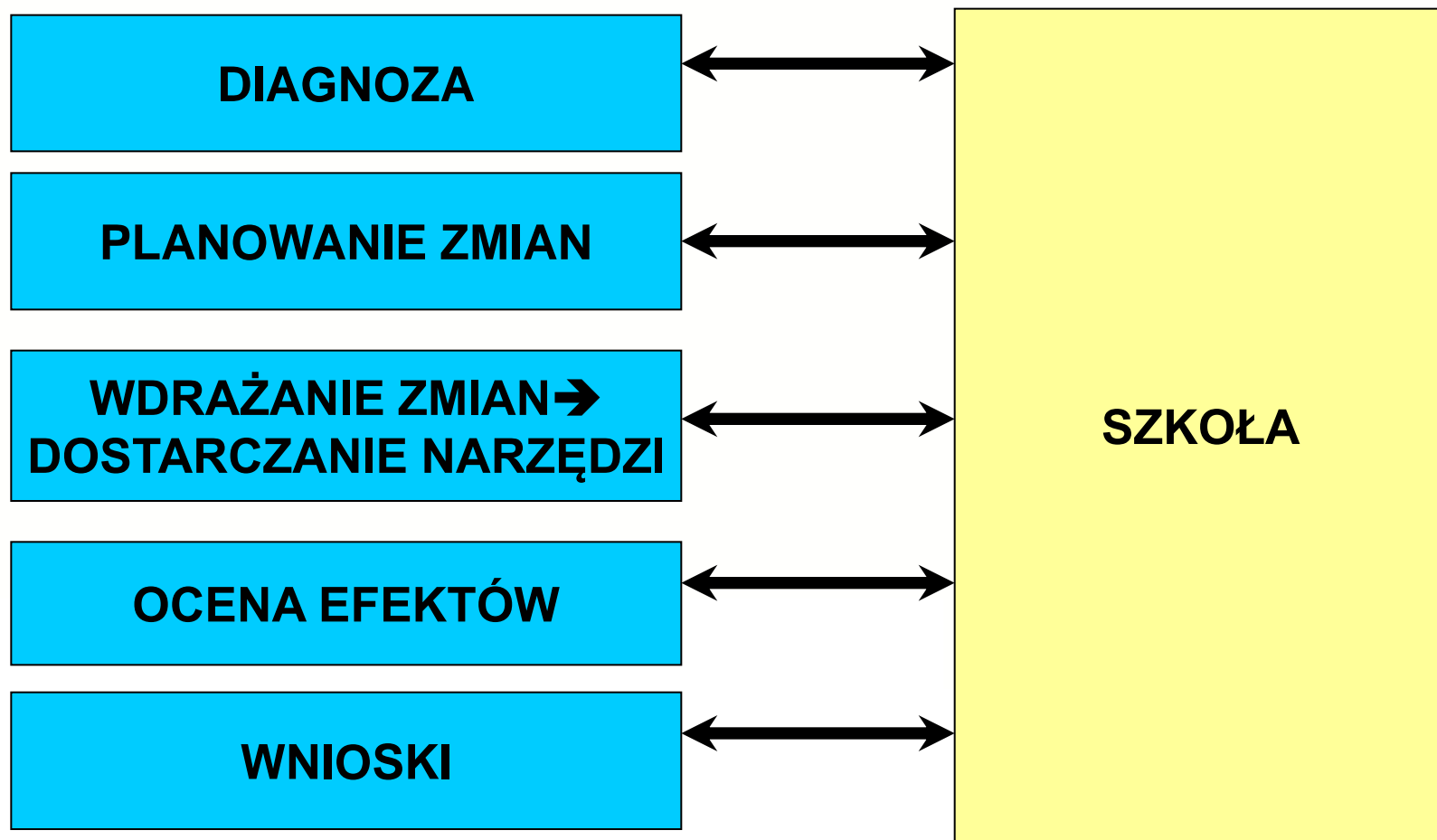
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Procesowe wspomaganie rozwoju szkoły



# Szkolny organizator rozwoju edukacji (SORE)

- to osoba, która pracuje na rzecz szkoły i wspiera ją w ramach realizowanego w powiecie projektu
- jest odpowiedzialna za realizację rocznego planu wspomagania,
- jest zewnętrznym konsultantem
- wspiera szkołę i dyrektora, towarzysząc oraz służąc pomocą na kolejnych etapach realizacji planu wspomagania.



# Szkolny organizator rozwoju edukacji (SORE)

- **wspólna diagnoza potrzeb**
- **zaplanowanie działań**
- **zorganizowanie formy doskonalenia**
- **zaangażowanie nauczycieli i dyrektora**
- **udostępnianie niezbędnych materiałów i narzędzi**
- **wspieranie nauczycieli** we wdrażaniu nowych rozwiązań
- włączenie **oceny efektów** procesu do **ewaluacji wewnętrznej** szkoły
- **wspólne opracowanie rekomendacji.**



# RPW – zadania ekspertów zewnętrznych

- zapoznanie się ze specyficznymi potrzebami konkretnej szkoły (współpraca z SORE)
- przygotowanie i przeprowadzenie dostosowanych do potrzeb szkoły warsztatów i/lub innych form szkoleniowych zaplanowanych dla nauczycieli w ramach RPW (konsultacji, wykładów itd.)



# Roczny plan wspomagania (RPW)

- rozpoczęcie i zakończenie realizacji RPW,
- opis diagnozy potrzeb,
- cel realizacji RPW,
- wskaźniki realizacji,
- role osób realizujących RPW i korzystających ze wsparcia
- zadania osób realizujących RPW oraz osób korzystających ze wsparcia,
- harmonogram realizacji RPW.



# Sieci współpracy i samokształcenia



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Co to jest sieć?

Sieć to system umożliwiający kontakty, wymianę poglądów, dostęp do informacji, współpracę i współdziałanie ułatwiające dochodzenie do oczekiwanych rezultatów w sposób:

- długofalowy
- systematyczny
- oparty na zaufaniu
- oparty na wzajemności
- będący procesem
- niehierarchiczny





# Sieci współpracy i samokształcenia

**Sieć współpracy i samokształcenia** to zespół ok. 20 nauczycieli lub dyrektorów z różnych szkół lub przedszkoli, którzy współpracują w zorganizowany sposób.

## Cele:

- dzielenie się wiedzą i umiejętnościami,
- nabywanie nowych umiejętności i wiedzy,
- wspólne wykonywanie zadań,
- zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami,
- nawiązanie kontaktów i podjęcie współpracy.



# Rola koordynatora sieci

- proponowanie inicjatyw, tematów spotkań i sposobów pracy,
- wspieranie aktywności i dzielenia się wiedzą przez uczestników,
- zapewnianie bezpiecznej atmosfery do pracy,
- motywowanie uczestników do pracy w sieci,
- monitorowanie postępów pracy sieci,
- wspieranie otwartości,
- organizowanie pracy sieci.



# Działania prowadzone w ramach projektu realizowanego w ORE

- opracowanie założeń – np. oferty doskonalenia, plany pracy sieci
- ewaluacja on-going and ex-post
- szkolenia dla SORE/animatorów – 14 dni
- wsparcie SORE- spotkania regionalne i kursy e-learningowe
- szkolenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli – 2 dni
- szkolenia dla koordynatorów sieci współpracy – merytoryczne i techniczne
- platforma internetowa
- opracowanie materiałów i narzędzi dostępnych on-line
- spotkania informacyjne



# Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkoły (pilotaż nowego systemu – projekty powiatowe, Działanie 3.5)



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Główne cele projektów powiatowych:

- pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania szkoły,
- pomoc dyrektorom szkół i przedszkoli w przygotowaniu się do realizacji polityki edukacyjnej państwa



# Dane na temat naboru wniosków

## Konkurs 3.5

- złożonych 97 wniosków w rundzie I
- złożonych 79 wniosków w rundzie II
- złożonych 14 wniosków w rundzie III  
(do momentu zawieszenia naboru) – trwa ocen formalna
- do oceny merytorycznej 101 wniosków
- wartość wniosków skierowanych do oceny merytorycznej przekracza 153 mln PLN.



# Charakterystyka projektów powiatowych na podstawie wniosków z rundy I

- średnia wartość wniosku - ok. 1 570 000,00 PLN.
- średnia liczba szkół uczestniczących w projekcie – 39
- średnia liczba przedszkoli uczestniczących w projekcie - 6
- średnia liczba nauczycieli uczestniczących w projekcie –  
681 osób



# Charakterystyka projektów powiatowych na podstawie wniosków z rundy I

- średnia wartość wniosku - ok. 1 570 000,00 PLN.
- średnia liczba szkół uczestniczących w projekcie – 39
- średnia liczba przedszkoli uczestniczących w projekcie - 6
- średnia liczba nauczycieli uczestniczących w projekcie –  
681 osób





# Charakterystyka projektów powiatowych na podstawie wniosków z rundy I

## Działania:

- opracowanie powiatowego programu wspomaganie szkół
- przeprowadzenie procesowego wspomaganie w szkołach
- tworzenie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia

**Formy pracy:** spotkania, konferencje, warsztaty, wykłady, konsultacje, opracowanie tematyczne, publikacje, biuletyny, wizyty studyjne, przygotowanie nagrań lekcji pokazowych



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Charakterystyka projektów powiatowych na podstawie wniosków z rundy I

- okres realizacji każdego z projektów obejmuje dwa cykle wspomagania od 2012 (październik – grudzień) do 2014 (lipiec- październik); 8 projektów rozpoczyna się w 2013 r
- ponad 50% powiatów przewiduje prowadzenie minimalnej liczby (cztery) sieci współpracy i samokształcenia, pozostałe powiaty zakładają zorganizowanie od 5 do 12 sieci



# Charakterystyka projektów powiatowych na podstawie wniosków z rundy I

## Tematy sieci spośród przygotowanych przez ORE:

- Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły
- Doświadczenia i eksperymenty na przedmiotach przyrodniczych
- Praca z uczniem zdolnym na zajęciach koła naukowego
- Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki
- Praca z nowoczesnymi technologiami TIK
- Jak rozwijać twórcze myślenie uczniów
- Praca ze źródłem historycznym



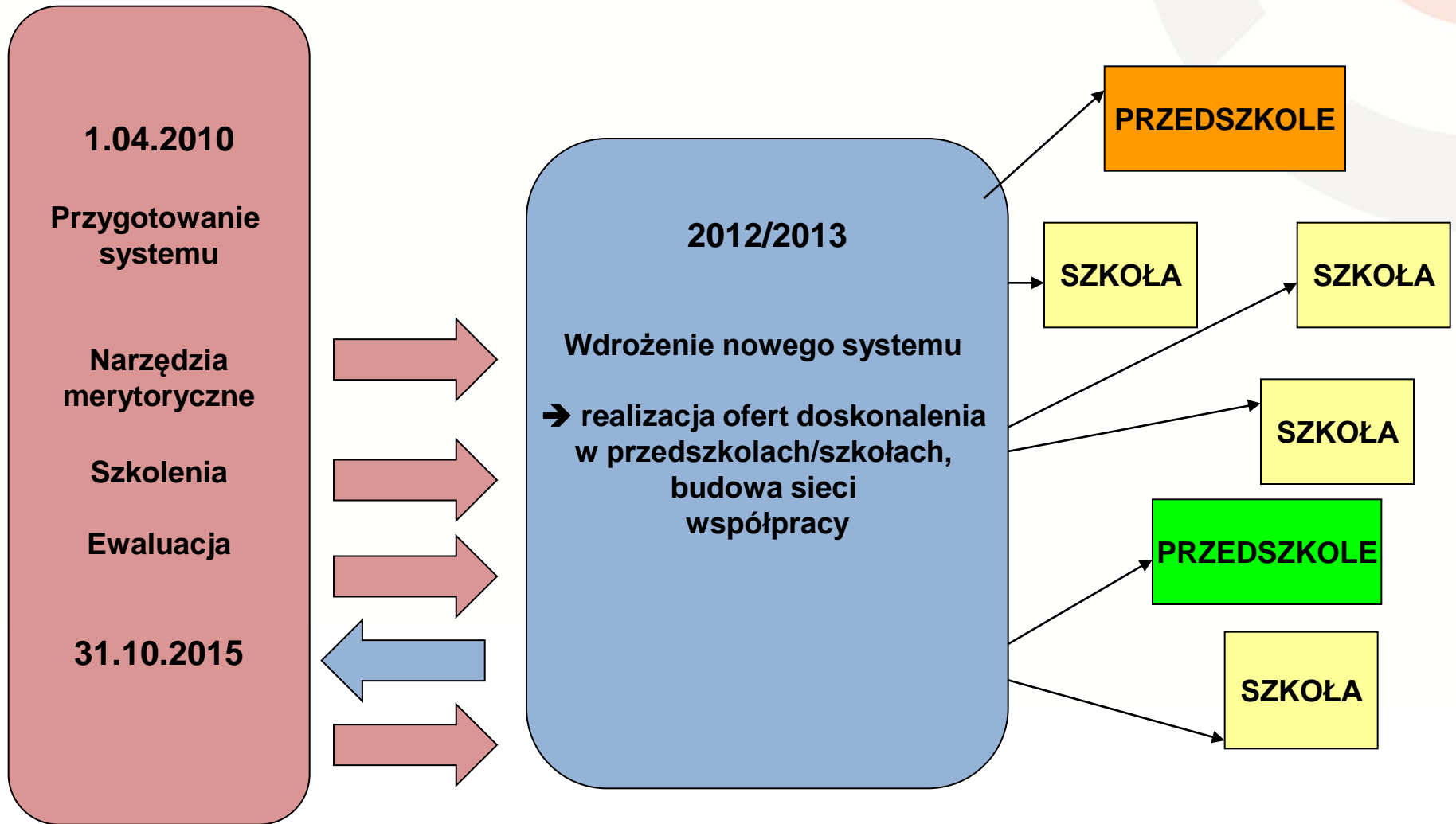
# Charakterystyka projektów powiatowych na podstawie wniosków z rundy I

## Tematy sieci proponowane przez powiaty:

- Matematyka jest ciekawa
- Nauczanie kontekstualne w naukach humanistycznych i społecznych
- Praca z uczniem upośledzonym w szkole ogólnodostępnej
- Praca z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym



# Wzajemne relacje obu projektów



Więcej informacji  
na stronie  
Ośrodka Rozwoju Edukacji

[www.ore.edu.pl/wspieranie](http://www.ore.edu.pl/wspieranie).



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę

*Marianna Hajdukiewicz*

*ORE*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

