



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Moduł III: COACHING

Opracowanie:
Zofia Domaradzka-Grochowalska
Joanna Wachowiak

Sesje w module:

- VIII: Coaching w szkole. Role menedżera/ lidera w zarządzaniu zmianą
- IX: Jak prowadzić coaching dla swojego zespołu



Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



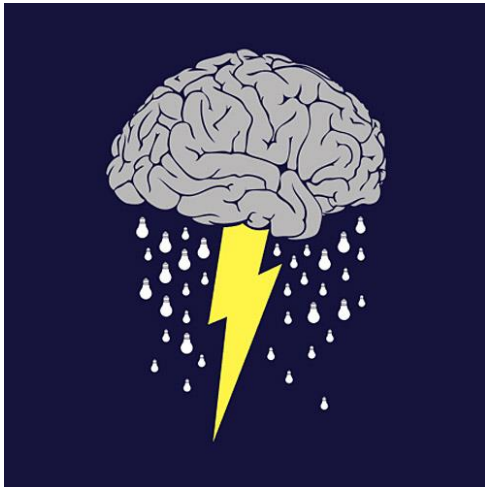
Sesja VIII – Coaching w szkole. Rola menedżera/ lidera w zarządzaniu zmianą

- Istota coachingu;
- Najważniejsze umiejętności i zadania coacha;
- Poziomy skuteczny coaching w szkole.



Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Istota coachingu



Czym twoim zdaniem jest coaching?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Jeśli potrafisz o czymś marzyć, to
potrafisz także tego dokonać”

Walt Disney

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



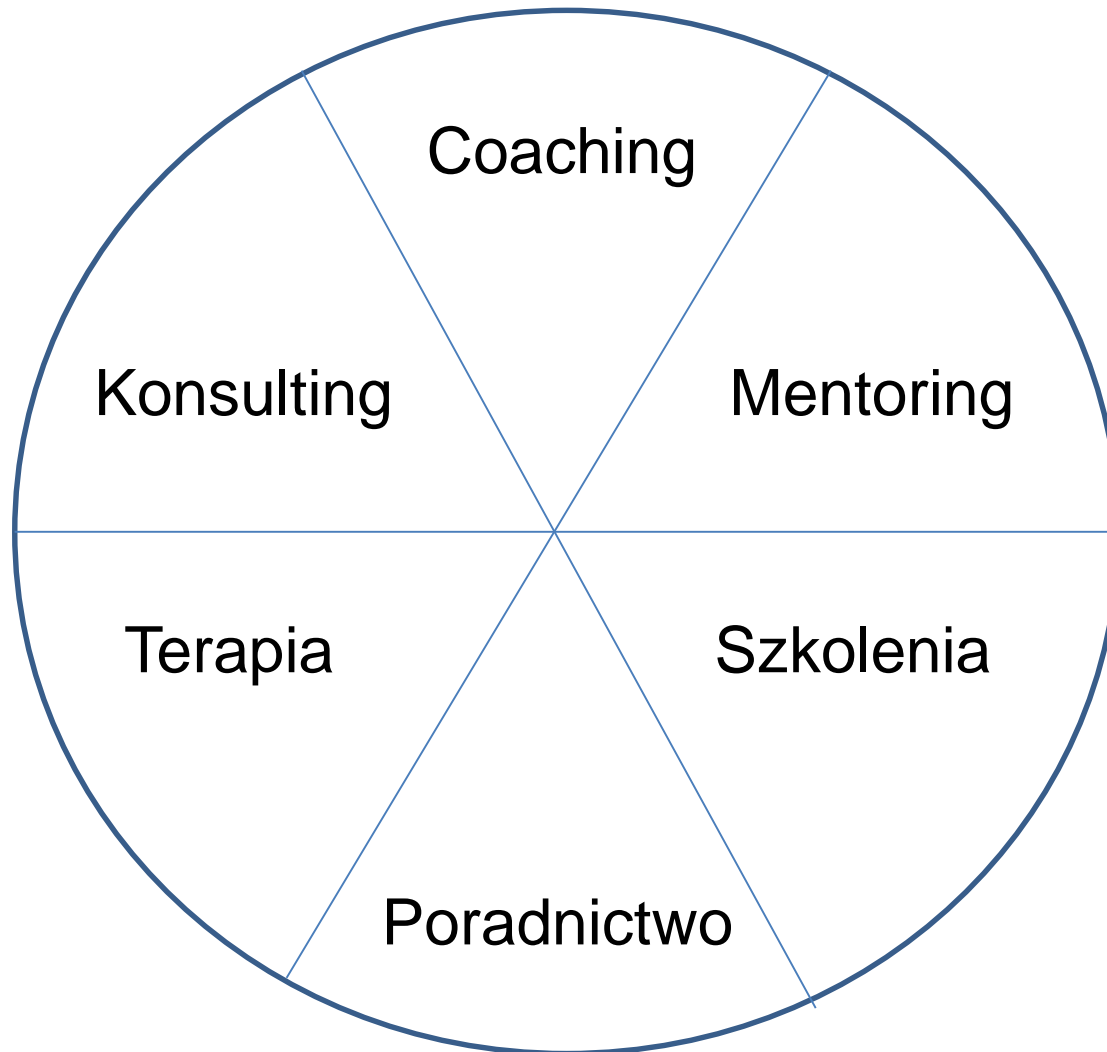
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



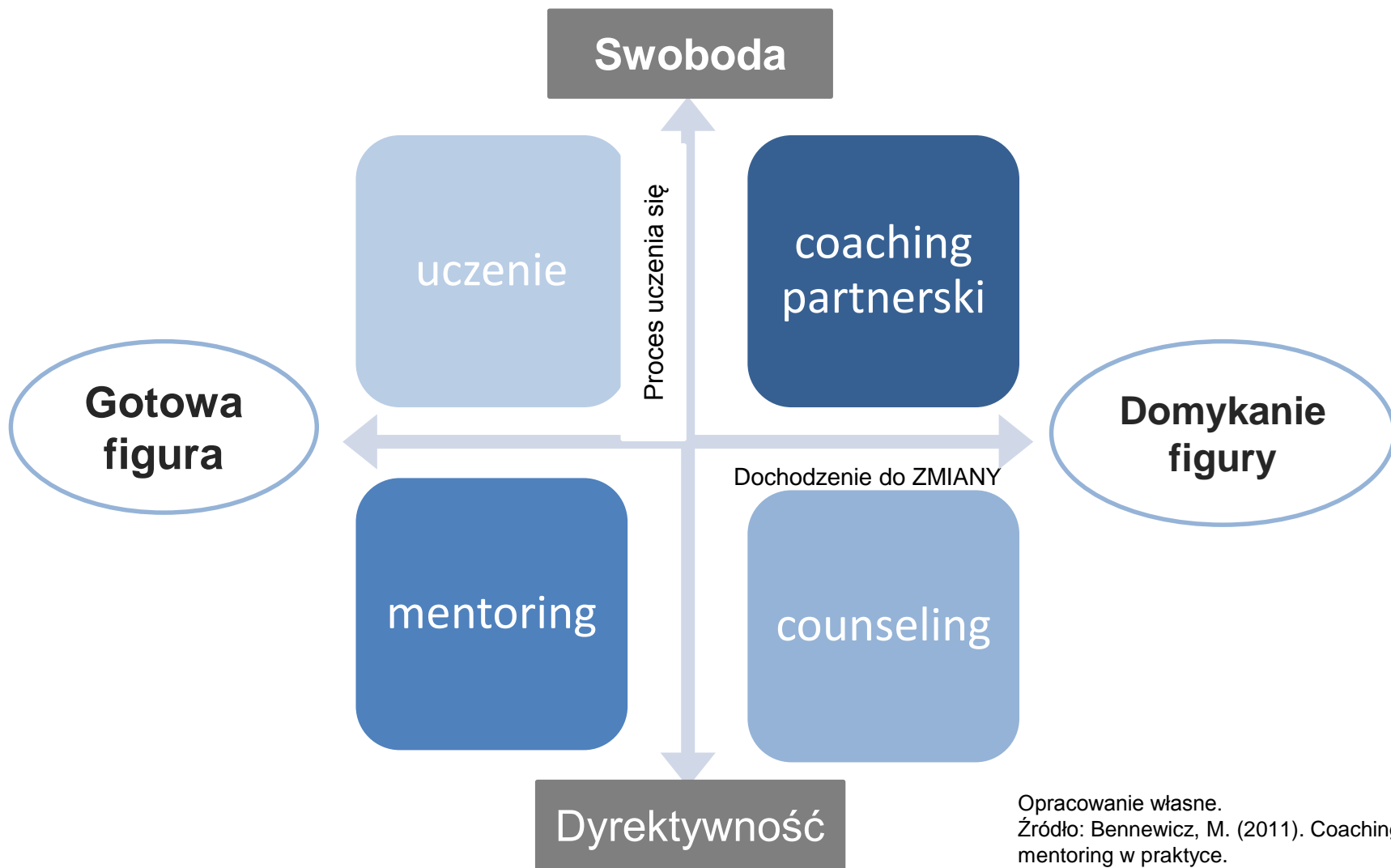
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Miejsce coachingu na mapie innych form doskonalenia/wspierania



Matryca oddziaływań edukacyjnych



Opracowanie własne.
Źródło: Bennewicz, M. (2011). Coaching i mentoring w praktyce.



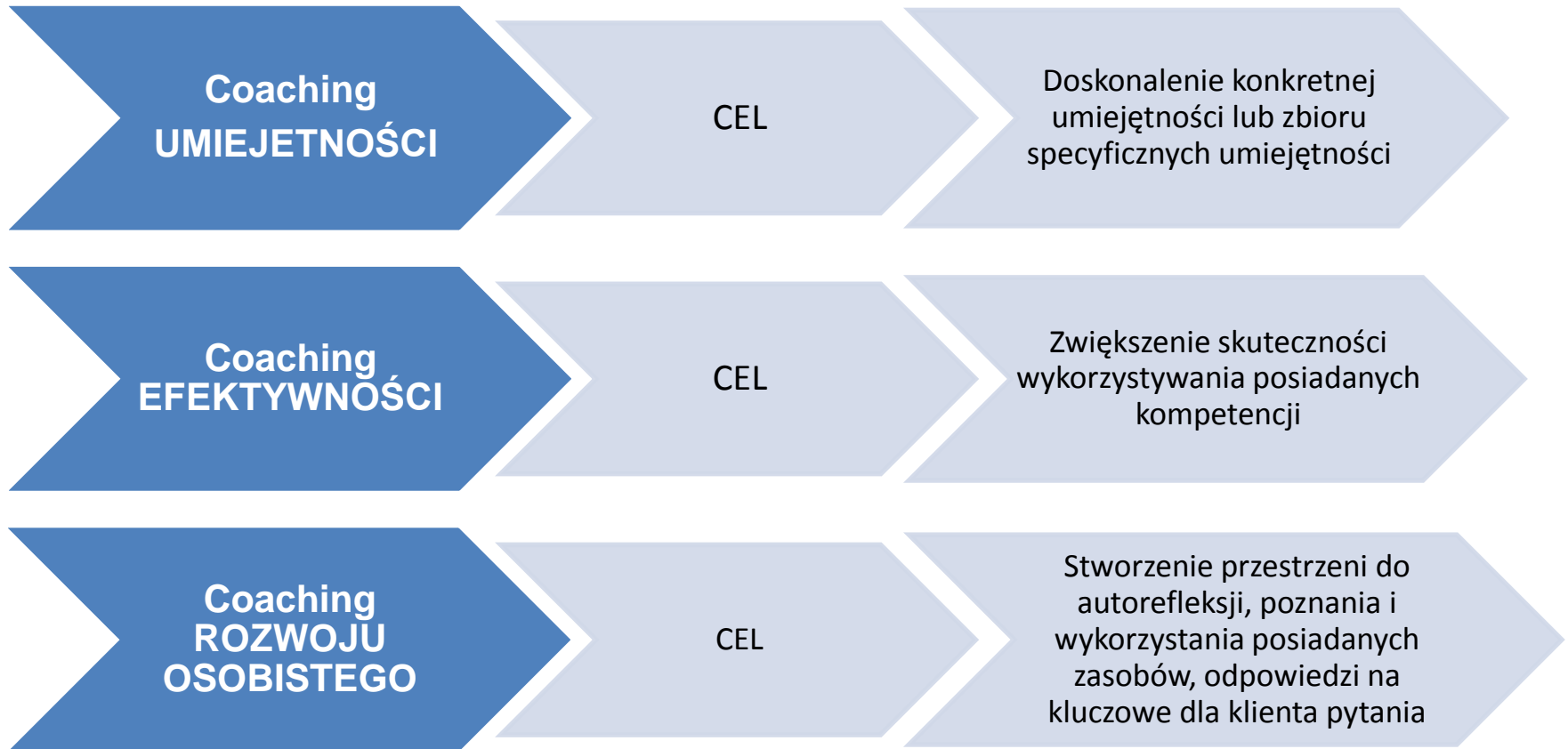
Rodzaje coachingu wg Amandy Vickers

- Life Coaching – rozwój osobisty, coaching partnerski
- Executive Coaching - rozwój menedżerski
- Corporate Coaching – rozwój organizacyjny
- Business Coaching – rozwój właścicieli i CEO
- Performance Coaching – rozwój wydajności (zespół)
- Coaching specjalistyczny – określony 1 obszar rozwoju
- Career Coaching – planowanie i rozwój kariery zawodowej
- Team Coaching – rozwój zespołu

Jaki rodzaj coachingu jest możliwy w oświacie?



Obszar coachingu w biznesie

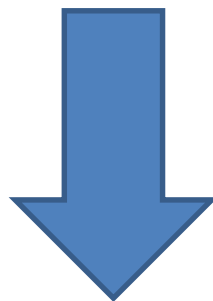


M.J. Cavanagh oraz A.M. Granta (za: P. Smółka (red.) „Coaching – inspiracje z perspektywy nauki, praktyki i klientów”, 2009):



Istota coachingu

COACHING



ROZWÓJ = ZMIANA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Identyfikacja postaw i wstępnego nastawienia do zmian i rozwoju

Załącznik nr 10
„Formularz skali zmian”

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



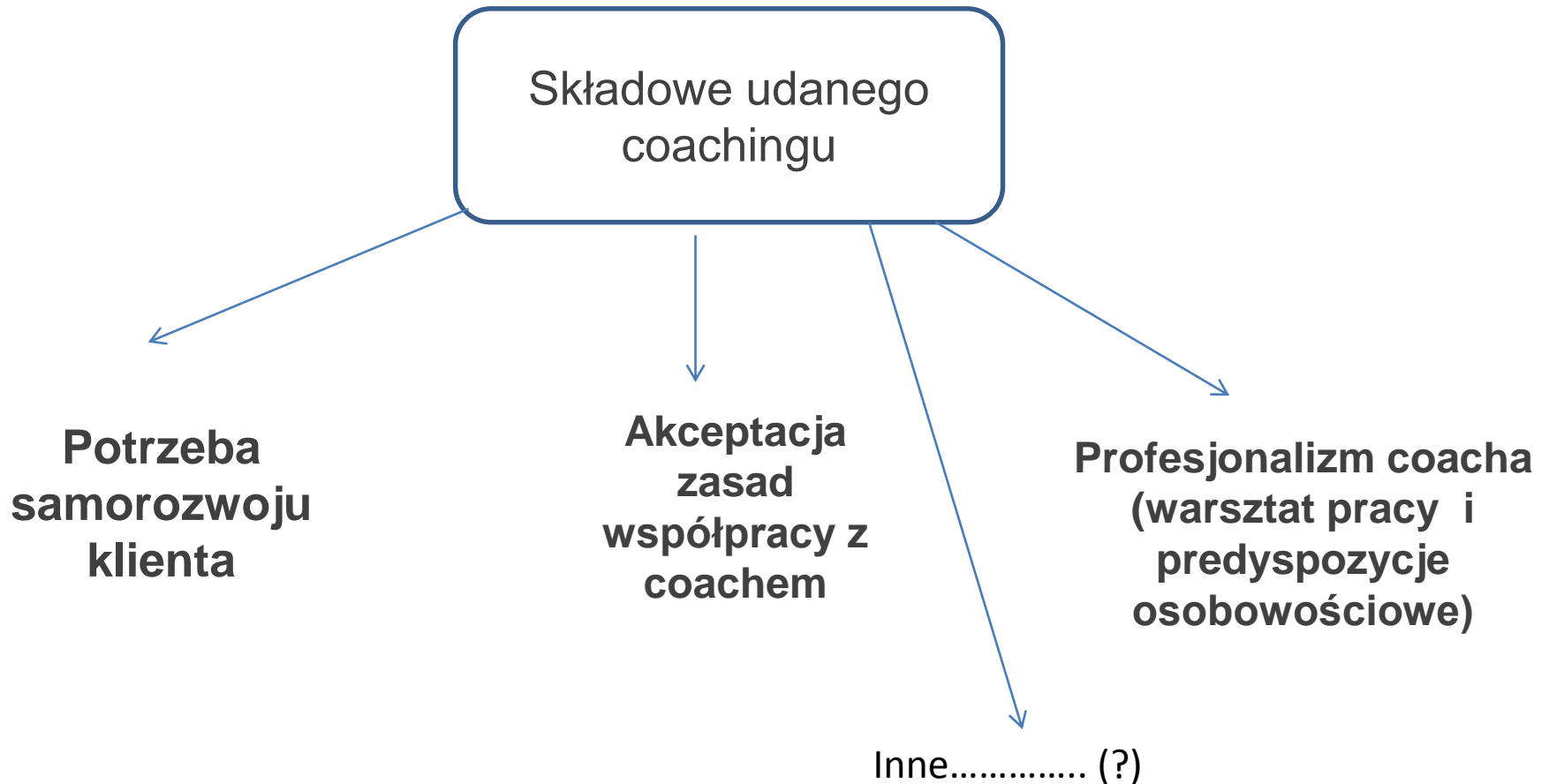
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Istota coachingu



Ogólne cele coachingu w relacji coach - klient

- Wzmacnianie silnych stron „klienta”;
- Przewyciężanie barier w zachowaniach;
- Osiągnięcie pełnego potencjału możliwości klienta;
- Zdobywanie nowych umiejętności i kompetencji;
- Przygotowanie do nowych obszarów odpowiedzialności;
- Kierowanie sobą przez klienta.



Cechy relacji coach - klient

- Celowość – Klient rozumie i akceptuje celowość relacji
- Zaufanie - klient ufa coachowi
- Wzajemny szacunek
- Komunikacja - coach umie się sprawnie porozumiewać
- Doświadczenie – coach świadomie pełni swoją rolę



Najważniejsze umiejętności i zadania coacha

- Słuchanie i obserwowanie
- Zadawanie pytań
- Udzielanie informacji zwrotnej
- Delegowanie
- Rozwiązywanie problemów i zadawanie pytań

Umiejętności coacha



Obserwacja

Załącznik nr 11
„Perspektywa klienta”

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zastanówmy się...



Kiedy stosować coaching, a kiedy nie?

Czym jest i dla kogo przeznaczony jest coaching rozwoju osobistego?



Zastanówmy się...



Jaki rodzaj coachingu jest możliwy w środowisku szkolnym?



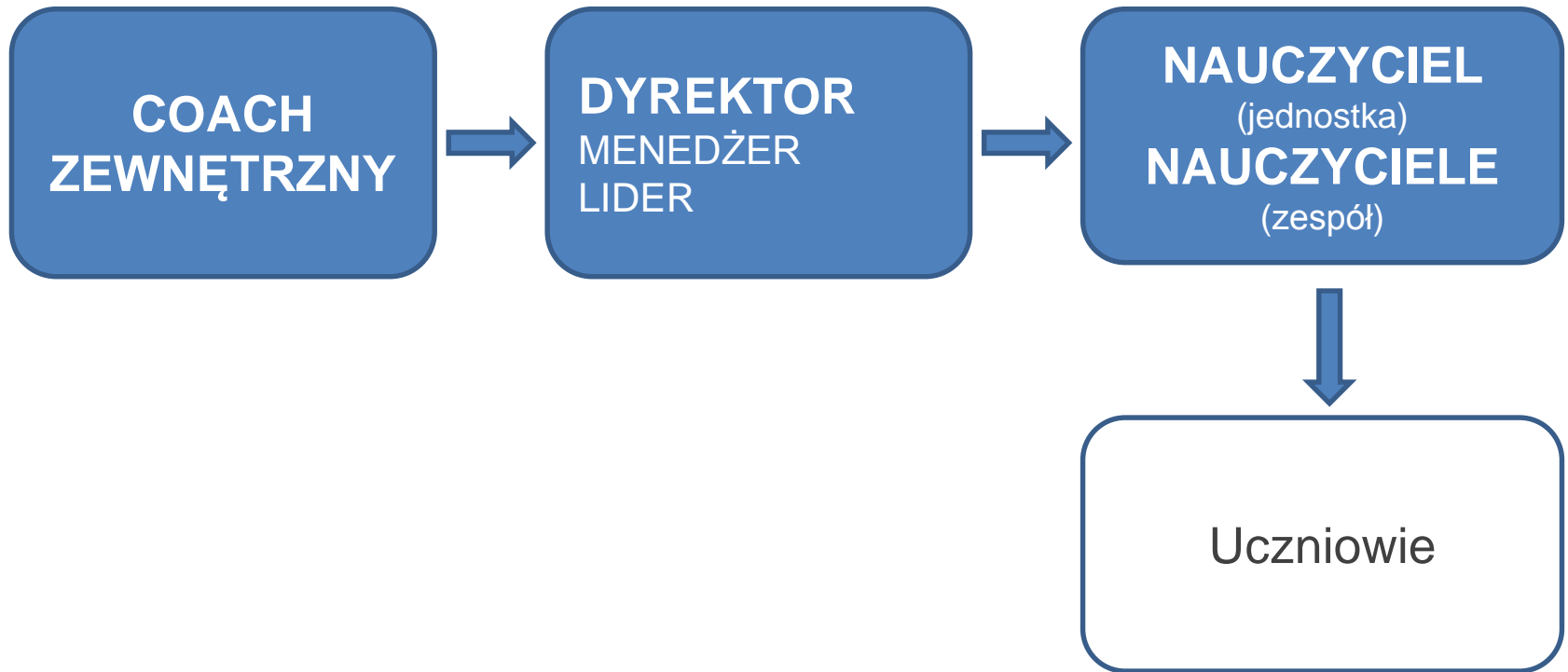
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Poziomy skuteczny coaching w szkole



Poziomy skuteczny coaching w szkole

- Badanie potrzeb rozwojowych pracowników
- Organizacja procesu
- Budowanie relacji
- Tworzenie wizji i wyznaczanie celów
- Praca z motywacją i wartościami
- Pobudzanie do twórczego myślenia
- Pobudzanie do refleksji
- Przełamywanie impasu





Elementy coachingu w relacji nauczyciela z uczniem

Załącznik nr 12
„Droga”

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

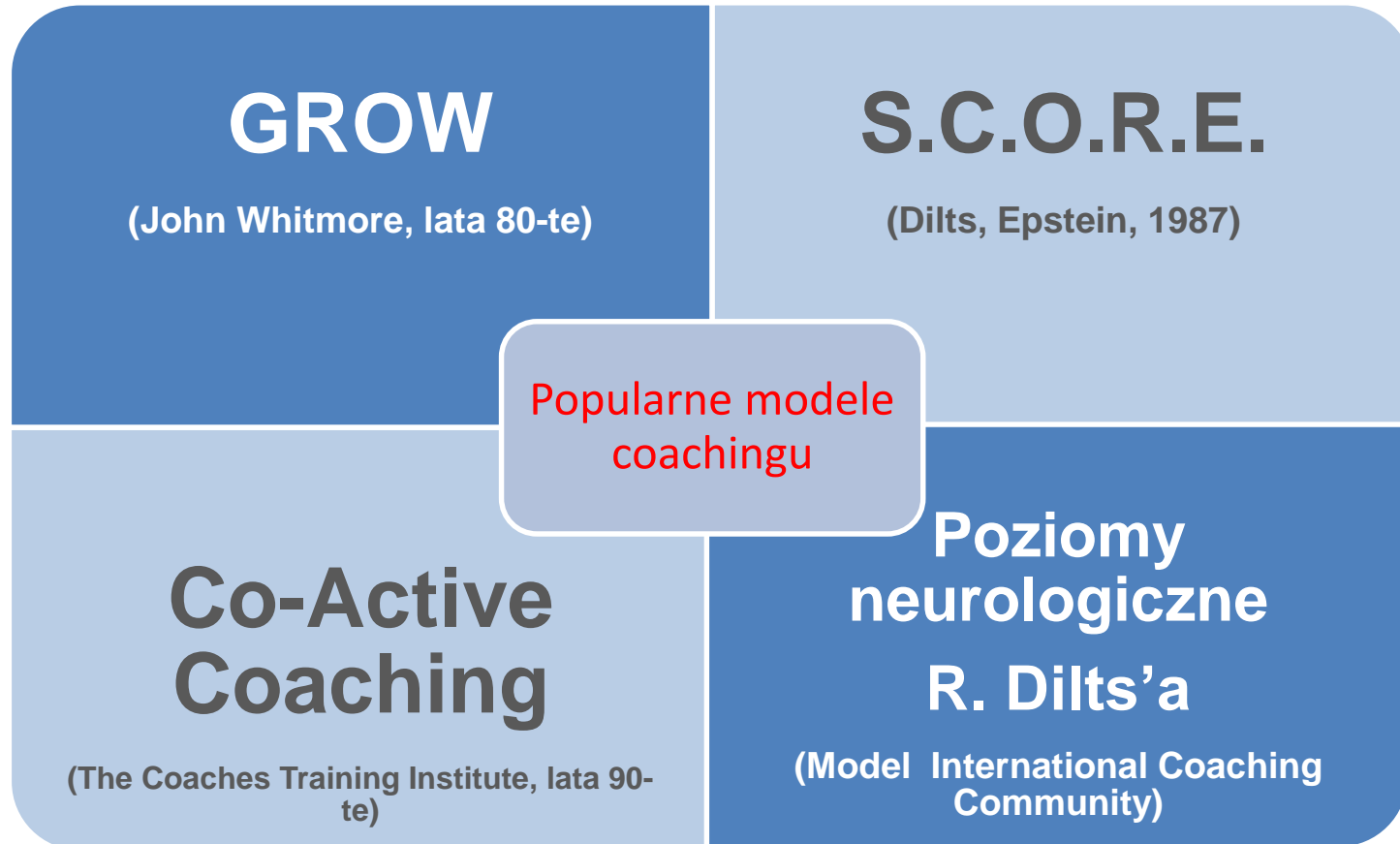
Sesja IX – Jak prowadzić coaching dla swojego zespołu

- Model GROW – struktura rozmowy coachingowej;
- Skuteczne wywieranie wpływu przez lidera zmiany.



Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Jak prowadzić coaching dla swojego zespołu



Opracowanie własne na podstawie materiałów szkoleniowych dr Anny Syrek-Kosowskiej certyfikowanego coacha, psychologa, trenera rekomendowanego przez PTP.



Poziomy neurologiczne Dilts'a



Źródło: Bennewicz, M. (Coaching i mentoring w praktyce).



Poziomy neurologiczne Dilts'a i motywacja do ZMIANY



Źródło: Bennewicz, M. (Coaching i mentoring w praktyce).



Model GROW

- Narzędzie tworzenia wizji i wyznaczania celów;
- Jego celem jest stworzenie planu ogólnego i uporządkowanie działań wspierających rozwój klienta;



Model GROW – struktura rozmowy coachingowej

CEL
(goal)

Ustalenie GŁÓWNEGO CELU
Pytania o cel klienta, co chce osiągnąć

RZECZYWISTOŚĆ
(reality)

Dokonanie OCENY RZECZYWISTOŚCI
Pytania dotyczące obecnego stanu rzeczy

MOŻLIWOŚCI
(options)

WYPRACOWANIE ROZWIĄZAŃ
Szukanie możliwych rozwiązań, pomysły

DZIAŁANIA
(will do)

**PODSUMOWANIE I OKREŚLENIE
PLANU DZIAŁANIA**
Klient podejmuje decyzję i tworzy plan działania



Model GROW – struktura rozmowy coachingowej

9-tka działań (John Whitmore)

1. Co konkretnie zamierzasz robić?
2. Kiedy zamierzasz to zrobić?
3. Czy to działanie pozwoli ci zrealizować twój cel?
4. Jakie przeszkody możesz napotkać?
5. Kto powinien o wszystkim wiedzieć?
6. Jakiego wsparcia potrzebujesz?
7. W jaki sposób i kiedy uzyskasz to wsparcie?
8. Jakie inne kwestie mogą wchodzić w grę?
9. Na skali od 1 do 10 określ swoją determinację aby rzeczywiście zrealizować te ustalenia.



Model GROW – CEL pracy

Skonkretyzowany,

Mierzalny,

Ambitny,

Realny,

Terminowy

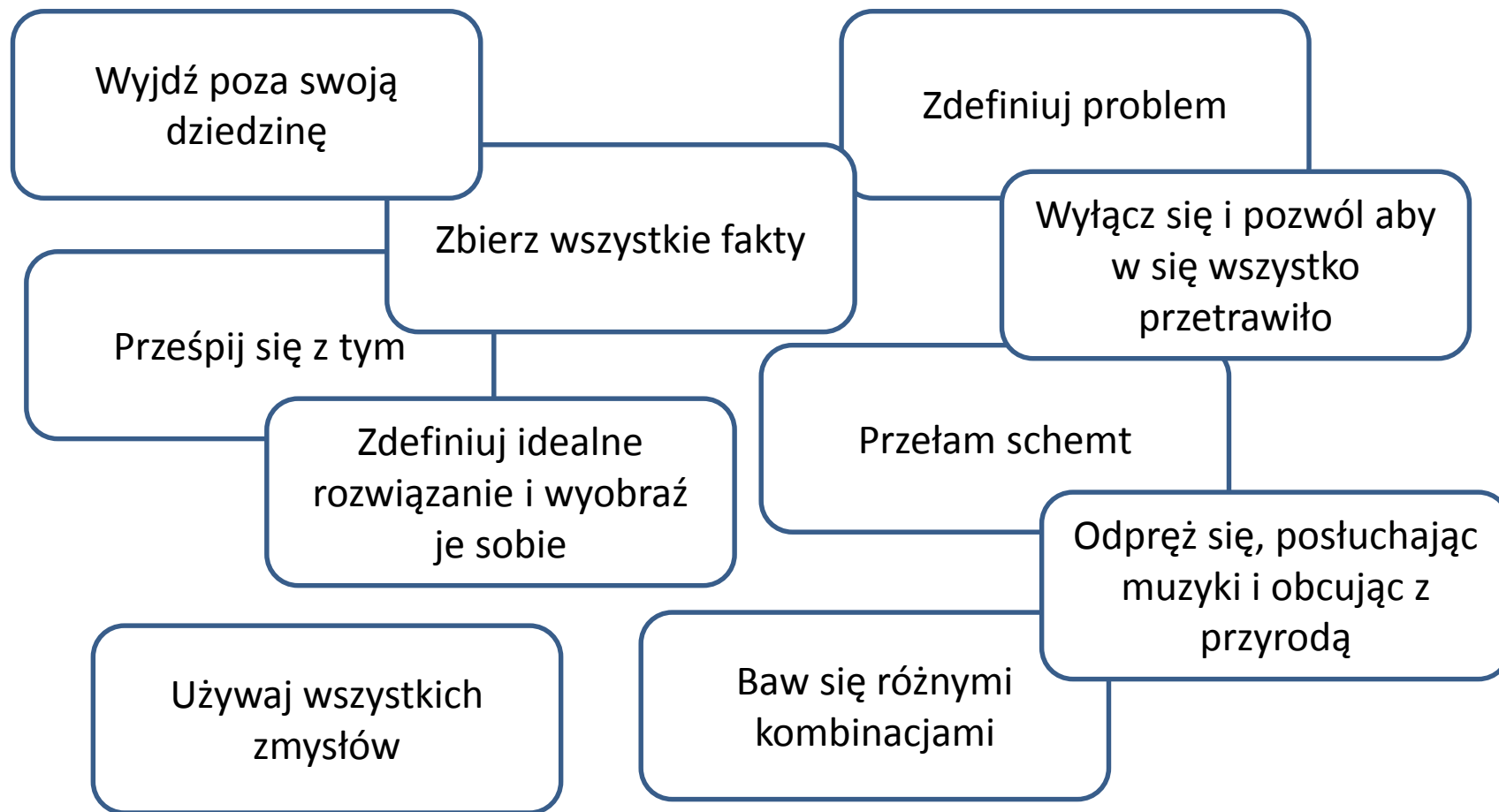




Praktyczne przepracowanie wszystkich etapów modelu GROW

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Skuteczne wywieranie wpływu przez lidera zmiany



Skuteczne wywieranie wpływu przez lidera zmiany



Rozpoznanie własnej roli w grupie

Czy masz osobowość lidera?
Jaki masz potencjał do zarządzania zmianą?

Załącznik nr 13
Kwestionariusz ról zespołowych

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Jakie bariery mogą hamować rozwój coachingu w twoim miejscu pracy?

Jak można pokonać te bariery?



Skuteczne wywieranie wpływu przez lidera zmiany



„Mordercy pomysłów”

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Podsumowanie Modułu III - COACHING

Najważniejsze informacje wg Uczestników szkolenia

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



Fajne szkolenie...

Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



OCENA SZKOLENIA

Dziękuję za wspólną pracę 😊



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

