

WebQuest

Metoda pracy grupowej

**PRACA METODĄ PROJEKTU
W OPARCIU O INTERNET**

Opracowanie: Halina Król



Dlaczego

WebQuest?

- WQ ukierunkowuje pracę badawczą
- WQ wspiera omawiany temat dodatkowymi informacjami, poszerzając wiedzę uczniów.
- WQ pozwala uczniom pracować w swoim własnym tempie
- WQ rozwija twórcze myślenie
- WQ stymuluje aktywność i współpracę grupową
- WQ jest wizualną formą nauki
- WQ jako metoda problemowa jest efektywniejsza od tradycyjnych metod tzw. "podających"



Jak wykorzystać **WebQuest?**

- praca zespołowa w klasie
- kształcenie stacjonarne i na odległość
- projektowanie kursów on-line
- samokształcenie
- system kształcenia nieformalnego
- nauczanie przez całe życie (lifelong learning)



Rodzaje

WebQuest'ów

- Zakres tematyczny :
 - odnoszący się do jednej dziedziny nauki/ przedmiotu
 - interdyscyplinarny (ścieżki między – przedmiotowe)
- Czas realizacji zadania:
 - krótkoterminowy (1-3 godzin lekcyjnych)
 - długoterminowy (2 tygodnie – 2 miesiące)

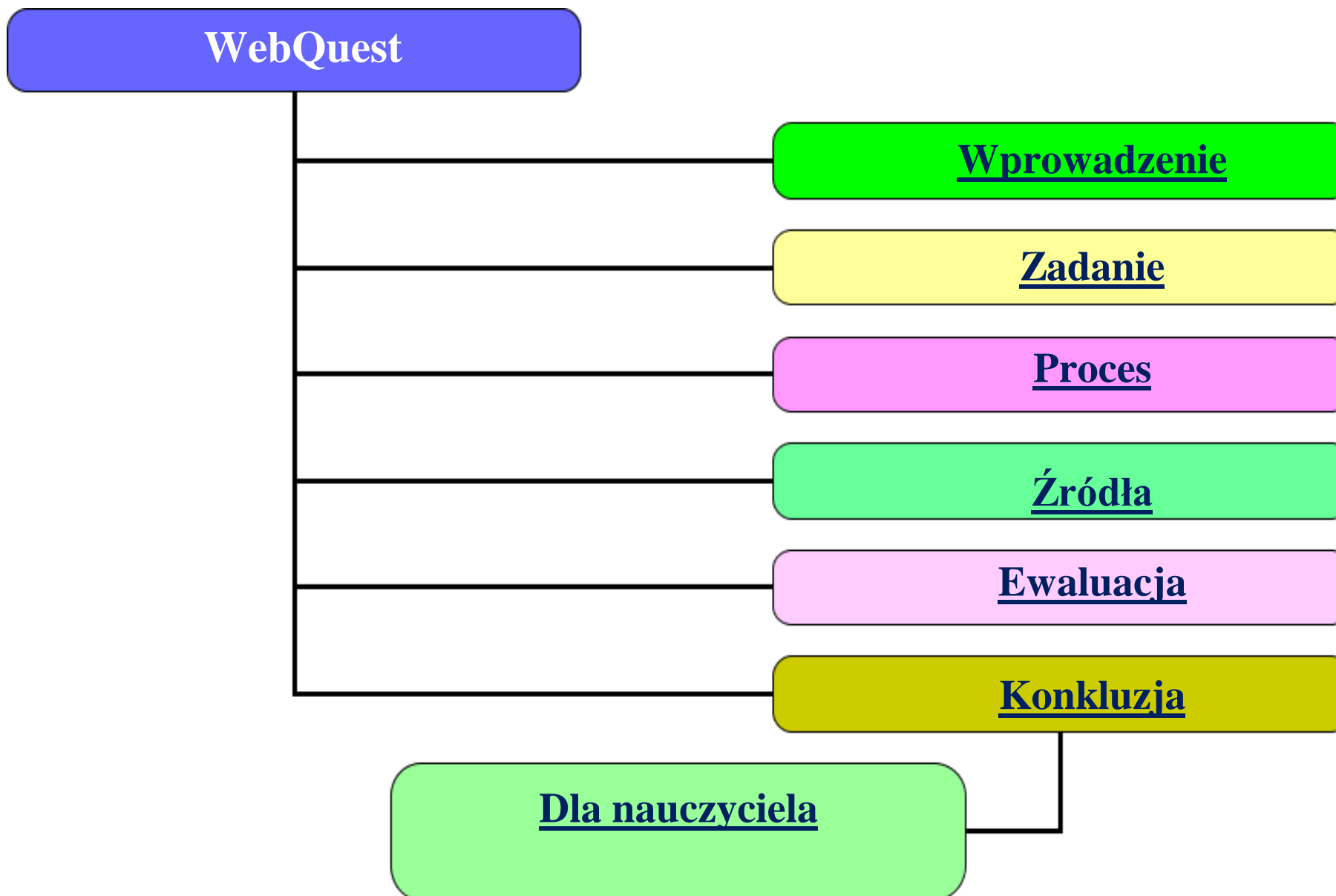


Jak stworzyć

WebQuest?

1. Zidentyfikowanie tematu programowo związanego z dostępnymi zasobami internetowymi
2. Uporządkowanie, skategoryzowanie i pogrupowanie uzyskanej wiedzy, materiałów i zasobów w formie:
 - stron www i baz danych (zasoby online)
 - podręcznych materiałów i projektów (zasoby offline)
 - zasobów ludzkich (experci online i lokalni eksperci)
3. Opracowanie konspektu

Struktura



Wprowadzenie

- jego celem jest wprowadzenie uczniów w tematykę zadania i zainteresowanie ich zagadnieniem.
- Jeżeli w zadaniu przewidziano określony scenariusz i/lub podział na role, należy właśnie w tym miejscu „zarysować akcję”

(np. *Będziecie grupą detektywów, poszukujących słynnego poety; Jesteście rodziną, która ma opuścić dotychczasowe miejsce zamieszkania i przenieść się do innej części kraju, itp.*).

- Jest to również miejsce, w którym nauczyciel określa problem - zadaje pytanie, wokół którego będzie koncentrowało się całe zadanie.



Zadanie

WEBQUEST

- krótki i klarowny opis rezultatu, jaki mają osiągnąć uczniowie,
- powinno być interesujące i wykonalne

Może przybierać różne formy:

- prezentacji multimedialnej (np. PowerPoint, HyperStudio itp.)
- prezentacji klasowej (np. inscenizacja, przemówienie)
- pisemnego raportu



Proces / Procedura

WEBQUEST'U

Proces - element zadania zawierający:

- szczegółowy opis kolejnych kroków, jakie uczniowie mają wykonać, aby zrealizować projekt
- zasady podziału ról i zadań dla poszczególnych członków zespołu
- ewentualne wskazówki odnośnie sposobów gromadzenia i porządkowania informacji



Źródła / zasoby

- WebQuesty powinny zawierać listę źródeł informacji pozwalających uczącym się na wykonanie zadania.
- Mogą one mieć postać:
 - stron www i internetowych baz danych (zasoby online),
 - podręcznych materiałów, dokumentów i zbiorów bibliotecznych (zasoby offline),
 - zasobów ludzkich (eksperci online i lokalni eksperci).





Ewaluacja

WEBQUEST'U

- ten element projektu powinien zawierać jasne informacje odnośnie tego, jakie są kryteria oceny realizowanego przez uczniów zadania
 - pozwala mierzyć zaangażowanie i osiągnięcia uczących się,
 - wartościować wytwory uczniów powstałe w wyniku realizacji głównego zadania
 - ustalać ostateczną ocenę

Stworzone kryteria oceny nauczyciel zapisuje w tabeli.





Zakończenie / konkluzja

- Zakończenie - to krótki tekst zamykający pracę nad zadaniem
 - zamyka poszukiwania,
 - przypomina uczącym to, czego się nauczyli,
 - zachęca do rozszerzenia tego typu doświadczeń na inne obszary wiedzy,
 - zawiera refleksje na temat procedury,
 - wskazuje sugestie do klasowej dyskusji.
- Warto dodać tutaj pytanie, skłaniające uczniów do refleksji lub odnośniki do internetowych źródeł wiedzy, których celem jest zainteresowanie uczniów dodatkowymi aspektami zagadnienia.



Dla nauczyciela

- **Strona dla nauczyciela (Przewodnik nauczyciela)** - zadaniem tej części stworzonego przez nauczyciela projektu jest przekazanie pomocnych wskazówek innym nauczycielom, którzy będą chcieli wykorzystać projekt w pracy z uczniami.
- Warto zamieścić tutaj informacje o grupie docelowej (wiek uczniów, klasa), dziedzinie, której dotyczy projekt, informacje dotyczące standardów realizacji zadania, uwagi dotyczące realizacji zadania, ewaluacji itp.



Przykłady zadań





Kategorie zadań WebQuest'a

B. Dodge wyodrębnił następujące kategorie zadań:

- relacja (Retelling),
- kompilacja (Compilation),
- odkrywanie tajemnicy (Mystery),
- dziennikarstwo (Journalistic),
- projekt (Design),
- wykonanie przedmiotu (Creative Product),
- osiąganie porozumienia (Consensus Building),
- perswazja (Persuasion),
- poznanie samego siebie (Self-Knowledge),
- analiza (Analytical),
- sąd (Judgment),
- projekt badawczy (Scientific).



Zasady budowania WebQuest'ów

- Zidentyfikowanie tematu programowo związanego z dostępnymi zasobami internetowymi.
- Wyszukiwanie i przeglądanie zasobów internetowych.
- Uporządkowanie, skategoryzowanie i pogrupowanie uzyskanej wiedzy, materiałów i źródeł informacji w formie:
 - zasobów online,
 - zasobów offline,
 - zasobów ludzkich.
- Opracowanie konspektu WebQuest'u.



Przykładowe rodzaje zadań

- zadanie sprawozdawcze/raport z badań
- zestawienie danych
- „tajemnicze” zadanie
- zadanie twórcze
- zadanie dziennikarskie
- projekt/plan
- zadanie analityczne



Kryteria ewaluacji

Jeżeli zadania zawierają następujące elementy:

- Prezentacja ustna
 - Prezentacja Power Point
 - Praca pisemna
 - Praca plastyczna
 - Współpraca
 - Projektowanie
 - Apel

Prezentacja ustna - kryteria ewaluacji

- organizacja przemówienia
- gramatyka i wymowa
- komunikacja niewerbalna



Prezentacja PowerPoint - kryteria

- aspekty techniczne
- wrażenia estetyczne
- stylistyka
- przejrzystość prezentacji



Praca pisemna - kryteria ewaluacji

- gramatyka, ortografia, stylistyka
- organizacja tekstu
- formatowanie



Praca plastyczna - kryteria ewaluacji

- technika wykonania
- nowatorstwo, oryginalność
- kolorystyka
- przekaz artystyczny
- wrażenia estetyczne



Współpraca - kryteria ewaluacji

- wzajemna pomoc
- odpowiedzialne działanie
- sposób rozwiązywania konfliktów



Projektowanie - kryteria ewaluacji

- kreatywność
- zastosowanie (wymiar praktyczny)
- uzasadnienie wyboru danego rozwiązania





Apel - kryteria ewaluacji

- jakość argumentów
- reakcje „publiczności”
- organizacja dyskusji

Tabela ewaluacji

WYMIAR	POZIOM WYKONANIA				PUNKTY
	Początkujący 1	Rozwijający się 2	Zaawansowany 3	Ekspert 4	
Wymiar 1					
Wymiar 2					
Wymiar 3					
Wymiar 4					
Wymiar 5					
Wymiar 6					

Nauczanie przedmiotowe

Język polski

	 WebQuest <i>Obudźmy w sobie śpiących rycerzy</i> 
Strona główna	Adresaci: poziom kształcenia typ szkoły: WebQuest przeznaczony jest dla uczniów klas V-VI szkoły podstawowej
Wstęp	Autor: Małgorzata Bira - mambir@interia.pl
Zadania	Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 28 im. królowej Jadwigi w Bytomiu-Lagiewnikach
Proces	Data powstania: 25 październik 2006 r.
Ewaluacja	
Podsumowanie	
Odnaczniki	

	<i>Stanisław Bieniasz - Polak, Niemiec czy Ślązak?</i>
poczta	Stanisław Bieniasz - Polak, Niemiec czy Ślązak?
wstęp	WebQuest dla uczniów klas III gimnazjum oraz klas I-III liceum
zadania	Autorzy: Urszula Bujarska, Aneta Łacwik, Anna Znajomska
proces	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 13 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Zabrze
rodzaj	04.11.2006
realizacja	
podsumowanie	
strona	
nawracanie	

Edukacja kulturowa i międzykulturowa



Maria Goepfert Mayer-Noblistka z Katowic
czy "Cebulowa Materna" dowodzi się natchnieniem i jest w niej, a także jej praca na świat?

[Strona](#)
[Wprowadzenie](#)
[Zadania](#)
[Praca](#)
[Ocena](#)

Maria Goepfert - Mayer - Noblistka z Katowic
 Czy „Cebulowa Materna” dowodzi się natchnieniem i jest w niej, a także jej praca na świat?

WebQuest dla uczniów TITB klasy II Liceum Ogólnokształcącego
 WebQuest opracowany przez grupę nauczycieli zespołu Szkół Ogólnokształcących z Katowic
 w 2010r.

mgr Grażyna Knapiewska – nauczyciel akademicki
 mgr Renata Kubiak – nauczyciel języka angielskiego
 mgr Kornelia Kubiak – nauczyciel języka niemieckiego
 mgr Beata Włodarczyk – nauczyciel biologii
 mgr Michał Woźny – nauczyciel fizyki

Adres e-mailowy autorów: www.pedagogiczny@interia.pl
 Strona WWW WebQuestu: www.pedagogiczny@interia.pl
 250 pl. 1. 40-039 Katowice, ślask@interia.pl

WebQuest stworzony w listopadzie 2009 w ramach projektu Edukacja i kultura Olsztyn


JULIETTE BINOCHÉ & CZESTOCHOWA


WebQuest jest to praca z użyciem metody projektu z wykorzystaniem zasobów sieci Internet. Pozwala ona wypracować efektów jako narzędzie wsparcia odległego i rozproszonego korzystania z zasobów on-line tego forum.

Temat naszego WebQuestu to:

Juliette Binoché & Czestochowa

Aktualności WebQuestu są czynnikiem sukcesu prowadzenia tej.

Autorami WebQuestu są:

- mgr Izabela Kowalska
- mgr Izabela Kowalska

Z Technicznej Zespołu Nauczycieli w szkole Ogólnokształcącej w Czestochowie
www.fza-ids.czest.pl

[Przebieg](#)
[Wprowadzenie](#)
[Zadania](#)
[Praca](#)
[Pomocne linki](#)
[Ewaluacja](#)
[Podsumowanie](#)
[Bibliografia](#)
[Źródła](#)
[Wersja wklejona](#)



Dlaczego warto odwiedzić Wisłę?

WebQuest dla szkół ponadgimnazjalnych



[WebQuest](#)
[Wstęp](#)
[Zadania](#)
[Praca](#)
[Ocena](#)
[Bibliografia](#)

2010r.
 Grażyna Kowalska, Kubiak
 Izabela Kowalska izabela@fza-ids.pl

Linki

- Jak korzystać z webquest'u - <http://www.edunews.pl/narzedzia-i-projekty/narzedzia-edukacyjne/315-jak-korzystac-z-webquestu>
- Wszystko o metodzie webquest - <http://webquest-metoda.blogspot.com/>
- <http://webquest-metoda.blogspot.com/>
- <http://mrostkow.oeiizk.waw.pl/wq/>
- <http://doradca.oeiizk.waw.pl/wqlista.htm>
- <http://wq.oeiizk.waw.pl/>
- www.ii.uni.wroc.pl/~eko/webquest/
- Jak Polska rozwija się dzięki Funduszom Europejskim - 5 webquestów - <http://webquesty.wordpress.com/>

Zadanie **WebQuest** o **WebQuestach**

<http://doradca.oeiizk.waw.pl/wqlista.htm>

Karta pracy:

1. Które dwa z przykładowych WebQuestów są najlepsze?
Dlaczego?
2. Które dwa są najgorsze? Dlaczego?
3. Co to znaczy dla Ciebie najlepsze i najgorsze ?



Webquesty dla szkoły podstawowej

- Wędrówki po Tatrach
- Sławni Polacy
- Tajemnice Kosmosu
- Polskie symbole narodowe
- Zanieczyszczenie środowiska

Webquesty dla gimnazjum

- Czy wiesz co jesz?
- Kraje sąsiadujące z Polską
- Sławni matematycy
- Jak się uczyć?
- Flaga olimpijska

Webquesty dla szkoły ponadgimnazjalnej

- Subkultury młodzieżowe
- Jak znaleźć pracę, czyli poradnik bezrobotnego...
- Wszystko o dzieciach
- Od ciekawych własności liczb przez rekurencję do fraktali
- Zwiedzamy Paryż

Pracując w grupie 3-osobowej oceń następujące webQuests, biorąc pod uwagę ich stronę wizualną (esteta), zaawansowanie użytych technik multimedialnych (technofil) i możliwość współdziałania w grupie (moderator)

<http://doradca.oeiizk.waw.pl/wqlista.htm>

webquest	zalety	wady
Jak powstaje pieczywo (SP)		
Lubie matematykę - ja to zmierzyć (G)		
Enzymy - z czym to się je?		

Dziękuję za współpracę



Halina Król