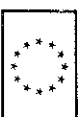


## Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

### Gminy Jejkowice

<b>1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):</b>
Gmina Jejkowice
<b>2) Województwo/gmina/powiat:</b>
Śląskiel/ Jejkowice/ rybnicki
<b>3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</b>
<p>Gmina Jejkowice leży na Płaskowyżu Rybnickim, położonym na wysokości 260- 280 m n.p.m. Gmina znajduje się w centralnej części Powiatu Rybnickiego, w kierunku zachodnim od Rybnika. Usytuowanie Jejkowic zapewnia także łatwy dojazd do Raciborza czy Wodzisławia Śląskiego. Jejkowice są gminą jedno sołectką, to znaczy, że w jej skład wchodzi tylko jedna miejscowość. Powierzchnia gminy wynosi 759 ha, co sprawia że jest najmniejszą obszarowo gminą w Polsce. Zamieszkuje ją blisko 4100 mieszkańców, z czego 50,3% stanowią kobiety, a 49,7% stanowią mężczyźni. Tendencja jest wzrostowa, co spowodowane jest chęcią osiedlania się w Jejkowicach osób spoza gminy ze względu na bliskość oraz dobre skomunikowanie z miastem Rybnik. Dochód na jednego mieszkańca to ponad 2700 zł. (dane z 2018 r.)</p> <p>Na terenie gminy funkcjonuje Zespół Szkolno- Przedszkolny (dalej ZSP). W skład ZSP wchodzi 5-cio oddziałowe Gminne Przedszkole Publiczne i Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego z oddziałami gimnazjalnymi oraz dwoma oddziałami przedszkolnymi. Do szkoły podstawowej oraz oddziałów gimnazjalnych uczęszcza 512 uczniów, natomiast do przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych 166 dzieci.</p> <p>Mając na uwadze właściwą edukację przyszłych pokoleń, wzrastające wymagania edukacyjne oraz założenia reformy oświaty, władze gminy przeznaczają znaczne środki na funkcjonowanie oświaty, a także budowę i modernizację bazy szkolnej. W roku 2018 baza oświatowa wzbogaciła się o kompleks nowoczesnych boisk, których koszt to ponad 1.750.000,00 zł.</p> <p>W gminie prężnie działa Gminna Biblioteka Publiczna. Na terenie gminy działa Ochotnicza Straż Pożarna, Koło Gospodyń Wiejskich oraz Klub sportowy LKS „Jedność Jejkowice”. Na terenie gminy znajdują się liczne ścieżki rowerowe oraz nordic walking dające możliwość aktywnego wypoczynku.</p>
<b>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):</b>



Z przeprowadzonej diagnozy oświatowej ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych uczniów wynikają następujące problemy:

### **Problem 1.**

**Mato atrakcyjne zajęcia**

Przyczyny: brak odpowiedniej infrastruktury (Klasopracownie), brak powiązania doskonalenia nauczycieli z potrzebami szkoły, brak zajęć aktywizujących uczniów, szablonowe prowadzenie zajęć, brak wpływu uczniów na przebieg zajęć, sporadyczne wykorzystywanie nowoczesnych technologii

Skutki: na niskim poziomie rozwinięta umiejętność uczenia się u uczniów, wyniki egzaminów poniżej średniej powiatu, zdemotywowani uczniowie

### **Problem 2.**

**Bierność nauczycieli i rodziców**

Przyczyny: brak dialogu pomiędzy nauczycielem a uczniem, niskie kompetencje społeczne nauczycieli, podnoszenie kwalifikacji zawodowych i rozwoju kompetencyjnego nauczycieli nie uwzględniającego potrzeb szkoły (uczniów), niskie zaangażowanie rodziców w „życie szkoły”

Skutki: brak integracji między uczniami, słabe relacje pomiędzy uczniami a nauczycielami (przedmiotowe traktowanie ucznia), słabe relacje na linii nauczyciel- rodzic, na niskim poziomie wykształcone postawy społeczne oraz niskie wyniki w nauce (wyniki egzaminów poniżej średniej powiatu), zdemotywowani uczniowie.

**W związku z tym zarysowują się następujące kierunki rozwoju:**

- organizacja doskonalenia nauczycieli ukierunkowana na potrzeby uczniów i jakościowy rozwój szkoły ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania umiejętności uczenia się
- podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na współpracę i integrację wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w tym kształcenie kompetencji społecznych

### **5) Metody wykorzystane w diagnozie:**

Ankieta skierowana do rodziców, nauczycieli, uczniów i NGO, spotkanie dialogowe z uczniami, debata, analiza SWOT, analiza danych zastanych (wyniki egzaminów zewnętrznych, raport ewaluacji zewnętrznej, inwencja o realizacji zadań oświatowych z ostatnich 3 lat, analiza budżetu ze szczególnym uwzględnieniem wydatkowania środków na doskonaleni nauczycieli).



## 6) Wnioski z debaty:

Wspólna dyskusja skierowana na jakość oświaty w Gminie Jejkwice ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych uczniów umożliwiła wyciągnięcie wniosków na temat mocnych stron funkcjonowania oświaty. Są to:

- wprowadzanie innowacji edukacyjnych,
- bogata oferta zajęć dodatkowych,
- baza edukacyjna/ dobra infrastruktura,
- brak anonimowości,
- dobrze wykształcona kadra pedagogiczna,
- dobra współpraca z organem prowadzącym oraz innymi instytucjami (OPS, OSP, Biblioteka etc.),
- organizacja pracy szkoły,
- dbałość o bezpieczeństwo,
- wsparcie dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zapewnienie specjalistów),
- dobra działalność Rady Rodziców

Debata dostarczyła również informacji o pojawiających się problemach (obszarach do rozwoju) i propozycji ich rozwiązań.

### 1) Jedne z obszarów rozwojowych dotyczy organizacji procesów edukacyjnych

Przyczyny tego problemu to:

- brak praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy,
- szablonowość prowadzonych zajęć, nie aktywizowanie uczniów w proces edukacyjny,
- brak form nauki języka angielskiego w sposób praktyczny (brak zajęć z native speaker-em)
- brak konsekwencji u nauczycieli względem uczniów
- niewystarczające wyposażenie klasopracowni w pomoce dydaktyczne
- niewłaściwe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz niska świadomość uczniów dotycząca zagrożeń wynikających z ich użytkowania.
- zbyt dużo zadań domowych zadawanych z dnia na dzień.

### 2) Drugi z obszarów rozwojowych dotyczy integracji i współpracy na linii nauczyciel- uczeń- rodzic



Przyczyny tego problemu to:

- słaba komunikacja pomiędzy uczniami,
- brak przekazywania informacji na linii rodzic- uczeń- nauczyciel,
- niskie zaangażowanie rodziców w życie szkoły

**Wnioski w kierunku rozwoju oświaty wynikające z debaty to:**

- organizacja doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganą pozwalającą na wprowadzanie jakościowych zmian zgodnie z potrzebami szkoły
- podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na współpracę i integrację wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

**7) Priorytety polityki oświatowej JST:**

**Priorytet:**

Jakościowy rozwój oświaty w Gminie Jejkowice

**8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);**

**Cel strategiczny:**

Podjęcie działań zorganizowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów

**Cel operacyjny:**

1. Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w Szkole Podstawowej w Jejkowicach ukierunkowanego na rozwój umiejętności uczenia się oraz kompetencji społecznych do czerwca 2020 r.

**9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)**



<ul style="list-style-type: none"><li>- objęcie procesowym wspomaganie Szkoły Podstawowej w Jejkowicach w dwóch kolejnych latach szkolnych,</li><li>- co najmniej 85% nauczycieli będzie uczestniczyć w zaplanowanych przedsięwzięciach i działaniach,</li><li>- powołanie zespołu ds. wdrażania procesowego wspomaganie w SP,</li></ul>
<p><b>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</b></p>
Załącznik nr 1.
<p><b>11) Finansowanie poszczególnych zadań:</b></p>
Zadania zostaną sfinansowane ze środków na doskonalenie nauczycieli zgodnie z art. 70a Karty Nauczyciela na rok 2018, 2019 i 2020 oraz z zaplanowanych środków w ramach budżetu JST/ załącznik nr 1
<p><b>12) Harmonogram wdrażania planu:</b></p>
Załącznik nr 1.
<p><b>13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- social media,</li><li>- Biuletyn Gminy Jejkowice,</li><li>- strony internetowe ZSP oraz JST,</li><li>- sposób zwyczajowo przyjęty</li></ul>
<p><b>14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</b></p>
Załącznik nr 1
<p><b>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- 100 % poziom osiągnięcia założonych wskaźników celu.</li></ul>



- po zakończeniu wdrażania dwuletniego Planu wspomagania szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Gminy Jelkowice, Szkoła kontynuuje doskonalenie w formie procesowego wspomagania
- wdrożenie programu ukierunkowanego na integrację i współpracę pomiędzy uczniami – rodzicami i nauczycielami wpływającego na rozwój kompetencji społecznych


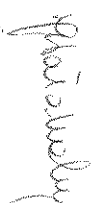

**16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:**

- Brak wsparcia dla dyrektora SP spowodowany brakiem wśród części nauczycieli wystarczającej wiedzy nt. procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych, które zostanie zminimalizowane poprzez przeszkolenie w tym zakresie nauczycieli ;
- Niechęć części nauczycieli wobec proponowanych zmian, brak zrozumienia potrzeb zmian, która zostanie zminimalizowana przez zorganizowane szkolenia oraz zastosowanie systemu dodatków motywacyjnych, udział nauczycieli w pracy w zakresie wspomagania będzie elementem oceny pracy nauczyciela,
- brak czasu na realizację zadań przez pracowników JST, które zostanie zminimalizowane poprzez opracowanie elastycznego harmonogramu realizacji poszczególnych działań,
- Brak zaangażowania nauczycieli do pracy w sieci spowodowany obawą przed krytyką, które zostanie zminimalizowanie zbudowaniem atmosfery zaufania sprzyjającej współpracy i wymianie doświadczeń.

**17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)**

- Rada pedagogiczna oraz dyrektora- powołanie zespołu ds. wdrażania programu procesowego wspomagania w SP w Jelkowicach,
- Przedstawiciele JST- udział w pracach zespołu ds. wdrażania programu procesowego wspomagania w SP w Jelkowicach,
- Rodzice, uczniowie oraz przedstawiciele środowiska lokalnego- udział w konferencji podsumowującej rok wdrażania programu procesowego wsparcia SP.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

1. Marek Apke - 
2. Joanna Sarnowska - 
3. Katarzyna Simecka - 



## Załącznik 1

### Plan wspomagania szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

### Formularz do planowania zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Jejkowice

**Priorytet: Jakościowy rozwój oświaty w Gminie Jejkowice**

**Cel główny: Podejmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych uczniów**

**Cel szczegółowy: 1. Organizacja i wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania w Szkole Podstawowej w Jejkowicach ukierunkowanego na rozwój umiejętności uczenia się oraz kompetencji społecznych do czerwca 2020 r.**

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowani a	Kto i kiedy to zrobi?
1	Organizacja spotkania ukierunkowanego na powołanie zespołu ds. wdrażania programu procesowego wspomagania SP	Spotkanie robocze	JST, dyrekcja Szkoły Podstawowej,	Wrzesień/październik 2018	Powołanie zespołu odpowiedzialnego za wdrożenie programu procesowego wspomagania SP (dyrekcja, przedstawiciele grona pedagogicznego, przedstawiciel JST)	-----	1	Liczba osób uczestniczących w spotkaniu do liczby zaproszonych	Lista obecności, notatka ze spotkania,	JST/ do końca X 2018 r.
2	Organizacja II	spotkanie robocze	Zespół ds.	Do 10- X 2018	Uszczegółowienie	-----	1	Liczba	Harmonogram	JST



	spotkania robocze	wdrażania		harmogramu wdrażania procesowego wspomaganego w SP w Jajkowicach ukierunkowanego na rozwój umiejętności uczenia się i kompetencji społecznych oraz przyjęcie do realizacji przez zespół ds. wdrażania procesowego wspomaganego	--		harmogramów			X 2018 r.
<b>Wstępny harmonogram wdrażania procesowego wspomaganego w SP w Jajkowicach ukierunkowanego na rozwój umiejętności uczenia się oraz kompetencji społecznych</b>										
a)	Pogłębiona diagnoza	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy z uwzględnieniem wyników diagnozy oświatowej	Dyrektor SP, Ekspert zewnętrzny	Od 10 X do 20 X.2018	Wyniki pogłębionej diagnozy	Budżet JST	1	Liczba diagnoz	Wykaz diagnoz	JST X 2018 r.
b)	Przygotowanie i przyjęcie do realizacji Roczne Planu Wspomaganie	Spotkanie dyrektora i eksperta z Radą Pedagogiczną	Dyrektor SP, Ekspert zewnętrzny	Do 15 XI 2018	Roczny Plan Wspomaganie (RPW) przyjęty do realizacji w SP	Budżet JST	1	Liczba RPW	Wykaz RPW	JST XI 2018 r.
c)	Wdrożenie i ocena efektów	Metody/ formy i sposoby założone w RPW	Dyrektor, ekspert zewnętrzny, nauczyciele SP	Grudzień 2018 – do połowy maja 2019	Zgodnie z efektami założonymi w RPW Raport z realizacji RPW	Budżet JST	1	liczba raportów	Notatki służbowe, lista obecności, raport	JST XII 2018, II 2019 V 2019





3	Przygotowanie zarządzenia dotyczącego środków na finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Zarządzenie	Inspektor ds. oświaty	Listopad 2018	zagwarantowanie środków na objęcie procesowym wspomaganie SP	Budżet JST	1	Liczba zarządzeń	dokument	Specjalista ds. oświaty XI 2018
4	Organizacja spotkań monitorujących wdrażanie przyjętego harmonogramu procesowego wspomaganie w SP w Jędkowicach ukierunkowanego na rozwój umiejętności uczenia się oraz kompetencji społecznych	Spotkania monitorujące	Zespół ds. wdrażania procesowego wspomaganie, ekspert zewnętrzny	Grudzień 2018, Luty 2019	Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy	Budżet JST	2	Liczba Spotkań	Lista obecności, notatka służbowa,	JST XII 2018, II 2019
5	Organizacja spotkania podsumowującego po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomaganie	Spotkanie podsumowujące	Zespół ds. wdrażania procesowego wspomaganie, ekspert zewnętrzny, dyrektor SP	Maj/Czerwiec 2019	Wnioski i rekomendacje na kolejny rok wdrażania procesowego wspomaganie	Budżet JST	1	Liczba spotkań	Lista obecności	JST VI 2019
6	Organizacja spotkania roboczego przed	spotkanie robocze	Zespół ds. wdrażania procesowego	Wrzesień 2019	Uszczegółowienie harmonogramu wdrażania	Budżet JST	1	Liczba spotkań	Lista obecności	JST



	rozpoczęciem wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	wspomaganie		procesowego wspomaganie w SP w Jajkowicach ukierunkowanego na rozwój umiejętności uczenia się oraz kompetencji społecznych oraz przyjęcie do realizacji przez zespół ds. wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020		1	Liczba harmonogramów	Harmonogram	IX 2019
7	Organizacja spotkań monitorujących wdrożenie przyjętego harmonogramu procesowego wspomaganie w SP w Jajkowicach ukierunkowanego na rozwój umiejętności uczenia się oraz kompetencji społecznych	Spotkania monitorujące	Zespół ds. wdrażania, dyrekcja SP, JST	Grudzień 2019, Luty 2020, maj 2020	Wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania	3	Liczba spotkań	Lista obecności, notatki służbowe, raport z realizacji RPW	JST XII 2019, I 2020, V 2020
8	Organizacja konferencji podsumowującej wdrażanie Planu wspomaganie szkół/placówek w	Konferencja podsumowująca	Zespół ds. wdrożenia procesowego wspomaganie	Czerwiec 2020	Przedstawienie efektów procesowego wspomaganie, integracja społeczności SP,	1	Liczba konferencji	Lista obecności, dokumentacja fotograficzna	JST VI 2020



zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Gminy Jejkowice				otwarcie na lokalne środowisko- zaproszenie do dalszej współpracy					
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

