

Plan wspomagania szkół Miasta Ruda Śląska w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Miasto Ruda Śląska
2) Województwo/gmina/powiat: śląskie/Ruda Śląska/Ruda Śląska
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Miasto Ruda Śląska położone jest w centralnej części Górnego Śląska. Ruda Śląska jest miastem na prawach powiatu, z 11 dzielnicami. Każda z dzielnic posiada swoją odrębność historyczną, w związku z tym powiązania pomiędzy poszczególnymi dzielnicami nie są silne. Populacja ludności wyniosła w roku 2015 – 139 844 mieszkańców i wykazuje tendencję malejącą. W zakresie oświaty w Rudzie Śląskiej funkcjonuje 98 placówek: 34 przedszkola (w tym 5 przedszkoli niepublicznych), 31 szkół podstawowych (w tym 1 niepubliczna mistrzostwa sportowego i 1 dla dorosłych), 4 gimnazja (wygaszane), 7 szkół branżowych I stopnia (w tym 1 specjalna), 6 techników, 6 liceów ogólnokształcących (w tym 1 niepubliczne i 1 dla dorosłych), centrum kształcenia praktycznego, ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowego, szkoła muzyczna I stopnia, szkoła muzyczna II stopnia, 2 poradnie psychologiczno-pedagogiczne (w tym 1 niepubliczna), 2 szkoły policealne (w tym 1 niepubliczna), szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, młodzieżowy dom kultury.</p>
4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):
<p>W wyniku diagnozy zidentyfikowano następujące problemy:</p> <ul style="list-style-type: none">– niewystarczający poziom współpracy szkół podstawowych/gimnazjów ze szkołami ponadgimnazjalnymi;– migracja uczniów poza miasto;– niskie umiejętności uczniów w zakresie kompetencji uczenia się i malejąca motywacja uczniów do nauki;

– niezadawalające wyniki na egzaminach zewnętrznych z zakresu przedmiotów ścisłych;

Przyczyny problemów:

- brak spójności działań promocyjnych szkół ponadgimnazjalnych,
- niedostateczne wyposażenie nauczycieli w wiedzę z zakresu nowoczesnych metod nauczania oraz procesu uczenia się w kontekście neurodydaktyki,
- mała korelacja wiedzy z wykorzystaniem jej w praktyce,
- brak forum wymiany doświadczeń dla nauczycieli różnych przedmiotów.

5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- analiza SWOT,
- analiza:
 - strategii miasta w zakresie zadań oświatowych,
 - wskaźników oświatowych,
 - sprawozdania prezydenta z realizacji zadań oświatowych,
 - wyników badań dotyczących wyboru szkoły ponadgimnazjalnej,
 - wyników ewaluacji i raportów,
 - arkuszy organizacyjnych,
 - kart informacyjnych dyrektorów szkół,
 - wniosków z przeglądów bhp,
 - potrzeb doskonalenia zawodowego,
 - doposażenia szkół i placówek oświatowych,
- spotkania z dyrektorami szkół i placówek oświatowych,
- wywiad z dyrektorami szkół i placówek oświatowych,
- pozyskiwanie opinii o szkołach i placówkach oświatowych,
- ankiety,
- róża wiatrów,



<ul style="list-style-type: none">- prezentacje multimedialne,- debata - profil kompetencji kluczowych.
6) Wnioski ze spotkania dialogowego: Spotkanie dialogowe i debata z udziałem uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektorów oraz doradców zawodowych, wykazały, że istnieje bardzo duża potrzeba wzmocnienia następujących kompetencji: <ul style="list-style-type: none">• matematycznej i naukowo – technicznej,• społecznej i obywatelskiej,• uczenia się. W szczególności uczestnicy spotkania wskazali na: <ul style="list-style-type: none">A. Potrzebę zwiększenia liczby godzin zajęć z przedmiotów ścisłych.B. Potrzebę organizacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych rozwijających samodzielność w przetożeniu wiedzy na praktykę.C. Potrzebę otrzymywania przez uczniów informacji zwrotnej od nauczycieli o postępkach w uczeniu się.D. Brak umiejętności uczenia się ze strony uczniów, w tym trudności w organizacji i planowaniu własnej pracy.E. Problem migracji absolwentów gimnazjów/szkół podstawowych poza miasto. Problematyka dotycząca kompetencji matematycznej i naukowo-technicznej mieści się we wskazaniach: A, B. Problematyka dotycząca kompetencji społecznej i obywatelskiej mieści się we wskazaniu: E. Problematyka dotycząca kompetencji uczenia się mieści się we wskazaniach: C, D, E oraz B.
7) Priorytety polityki oświatowej JST:
Jakościowy rozwój szkół w mieście Ruda Śląska ukierunkowany na rozwój kompetencji kluczowych uczniów
8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);
Cel główny 1: Wdrożenie systemu kompleksowego wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów

<p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli w formie procesowego wspomagania w trzech szkołach w latach 2018-2020 r., ukierunkowanego na kształtowanie kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych, społecznych i obywatelskich oraz kompetencji uczenia się.2. Organizacja zajęć pozalekcyjnych kształtujących kompetencje matematyczne i naukowo – techniczne w roku szkolnym 2019/2020 <p>Cel główny 2: Oferta edukacyjna szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych odpowiadająca na potrzeby środowiska lokalnego.</p> <p>Cel szczegółowy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podjęcie zorganizowanych działań służących przygotowaniu oferty edukacyjnej odpowiadającej na potrzeby uczniów i środowiska lokalnego do 30 czerwca 2020 r. <p>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p> <p>Wskaźniki celu głównego nr 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Trzy szkoły objęte modelem procesowego wspomagania,2. Min 60% nauczycieli przedmiotów ścisłych uczestniczy w szkoleniach,3. Organizacja min. 600 h zajęć pozalekcyjnych kształtujących kompetencje matematyczno-przyrodnicze. <p>Wskaźnik celu głównego nr 2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie jednej oferty edukacyjnej. <p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p> <p>Załącznik nr 1</p> <p>11) Finansowanie poszczególnych zadań:</p> <p>Załącznik nr 1</p>
--

