

Formularz do planowania działań/zadań prowadzących do osiągnięcia celu – gmina Świecie

Priorytety polityki oświatowej JST

- Zwiększenie kompetencji kluczowych uczenia się uczniów poprzez zapewnienie trzem szkołom procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019.
- Podniesienie kompetencji nauczycieli wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów, poprzez udział w procesowym wspomaganie oraz uczestnictwo w zespole międzyszkolnym,

1. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

- I. Szkoły zapewniają realizację kształcenia, wychowania i opieki w warunkach zgodnych z wymaganiami określonymi w prawie oświatowym.
 1. W organizacji trzech szkół w ciągu roku szkolnego gmina zapewni przynajmniej 5 godzin z przeznaczeniem na organizację zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe uczniów.
 2. Udział uczniów w aktywizujących formach uczenia się – w centrach nauki, uczelniach wyższych, instytucjach wspierających rozwój dzieci i młodzieży (wyjazdy edukacyjne, wymiany młodzieży).
- II. Podniesienie kompetencji uczenia i uczenia się w szkołach objętych wspomaganie.
 1. Podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli z uwzględnieniem przyjętych priorytetów.
 2. Wdrożenie procesowego wspomaganie uwzględniającego przyjęte priorytety.
 3. Wsparcie finansowe szkół w obszarach wskazanych przez szkoły objęte wspomaganie.
- III. Podniesienie kompetencji społecznych uczniów w szkołach objętych wspomaganie.
 1. Dofinansowania studiów i kursów kwalifikacyjnych związanych z organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 2. Ustanowienie gminnego standardu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach.

Zadanie/działanie 1. Pozyskanie szkół do wspomaganie	
Sposób realizacji	Zapoznanie z celami i przedsięwzięcia i uzyskanie akceptacji dyrektora szkoły
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	OOiW
Termin realizacji	sierpień – wrzesień 2018
Zamierzony efekt	Przystąpienie wytypowanych szkół do projektu

Włączanie interesariuszy	Dyrektorzy szkół
Wskaźnik	1 dokument potwierdzający pozyskanie szkół do wspomaganie
Miernik	Liczba szkół
Sposób dokumentowania	Pisemna akceptacja dyrektora

Zadanie/działanie 2. Podział środków na doskonalenie na rok 2019 (podjęcie uchwały)	
Sposób realizacji	Analiza zgłaszanych potrzeb
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	OOiW
Termin realizacji	Wrzesień - grudzień 2018
Zamierzony efekt	Przyznanie środków na doskonalenie
Źródła finansowania	Budżet JST
Wskaźnik	1 dokument ustalający projekt podziału środków na doskonalenie
Włączanie interesariuszy	Dyrektorzy szkół
Miernik	Liczba
Sposób dokumentowania	Plan podziału środków
Kto i kiedy to robi	Kierownik OOiW, Rada Miejska, Burmistrz

Zadanie/działanie 3. Organizacja szkolenia prezentującego kompleksowe wspomaganie szkół dla dyrektorów wybranych szkół gminy Świecie	
Sposób realizacji	Szkolenie prowadzone przez eksperta zewnętrznego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	OOiW
Termin realizacji	wrzesień 2018
Zamierzony efekt	Poznanie specyfiki procesowego wspomaganie szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Określenie roli i zadań dyrektora w realizacji i ocenie efektów procesowego wspomaganie
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	100% dyrektorów wybranych gminnych szkół weźmie udział w szkoleniu
Miernik	Liczba dyrektorów, którzy wezmą udział w szkoleniu
Sposób dokumentowania	Lista obecności
Kto i kiedy to robi	Kierownik OOiW, Zastępca Burmistrza

Zadanie/Działanie 4. Szkolenie dla nauczycieli prezentujące kompleksowe wspomaganie szkół	
Sposób realizacji	Szkolenia w jednej ze szkół prowadzone przez eksperta zewnętrznego
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy i ekspert zewnętrzny
Termin realizacji	październik - grudzień 2018, luty – marzec 2019
Zamierzony efekt	Poznanie przez wytypowanych nauczycieli istoty procesowego wspomagania szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz zakresu planowania zadań i sposobu ich realizacji przez nauczycieli wspomagających proces wdrażanych zmian w doskonaleniu
Źródła finansowania	Budżet JST, środki na doskonalenie
Włączanie interesariuszy	Co najmniej 90% nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych placówek objętych procesowym wspomaganie zostanie przeszkolonych
Miernik	Liczba nauczycieli biorących udział w szkoleniach do liczby zatrudnionych nauczycieli w szkołach objętych wspomaganie
Sposób dokumentowania	Listy obecności
Kto i kiedy to zrobi	Kierownik OOiW, dyrektorzy szkół

Zadanie/Działanie 5. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijania przez nauczycieli kompetencji kluczowych uczniów	
Sposób realizacji	Zorganizowanie spotkań z radami pedagogicznymi, przeprowadzenie warsztatów diagnostyczno-rozwojowych
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Koordinator wspomaganie, dyrektorzy szkół
Termin realizacji	październik - listopad 2018
Zamierzony efekt	Opracowany plan wspomaganie każdej ze szkół oraz plan nadzoru pedagogicznego uwzględniający procesowe wspomaganie w tym zakresie
Źródła finansowania	Zgodnie ze sposobem podziału środków na doskonalenie
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, dyrektor, organizacje współpracujący ze szkołą
Wskaźnik	3 plany wspomaganie, 3 plany nadzoru pedagogicznego
Miernik	Liczba
Sposób dokumentowania	Plan wspomaganie dla każdej placówki, plan nadzoru pedagogicznego dla każdej placówki uwzględniający procesowe wspomaganie
Kto i kiedy to zrobi	Zespół ds. wdrażania, kierownik OOiW w Świeciu, dyrektorzy szkół

--	--

Zadanie/Działanie 6. Powołanie sieci współpracy i samokształcenia w celu koordynacji i monitorowania działań szkół	
Sposób realizacji	Wybór po trzy osoby z każdej z trzech szkół uczestniczącej w procesowym wspomaganie na terenie gminy Świecie
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Dyrektorzy szkół i ekspert zewnętrzny
Termin realizacji	wrzesień 2018
Zamierzony efekt	Wybór osób, które zaplanują szczegółowe działania w ramach projektu i ustalą harmonogram jego realizacji
Źródła finansowania	Środki z budżetu szkoły
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele
Wskaźnik	1 wykaz członków
Miernik	Liczba
Sposób dokumentowania	Wykaz członków, protokół ze spotkania
Kto i kiedy to zrobi	Dyrektorzy, kierownik OOiW, ekspert zewnętrzny

Zadanie/Działanie 7. Opracowanie szkolnych planów i harmonogramów działań procesowego wspomaganie	
Sposób realizacji	Przygotowanie przez szkolnych koordynatorów planów i harmonogramów działań, współpraca z kierownikiem OOiW, dyrektorami szkół
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Koordynatorzy z poszczególnych szkół pod kierunkiem kierownika OOiW i dyrektorów szkół
Zamierzony efekt	Opracowanie planów działań poszczególnych szkół wraz z harmonogramami
Termin realizacji	październik - listopad 2018
Źródła finansowania	Zgodnie ze sposobem podziału środków na doskonalenie
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele, dyrektorzy szkół, kierownik OOiW, zastępca burmistrza
Wskaźnik	Plany, harmonogramy szkół
Miernik	Liczba
Sposób dokumentowania	Protokoły z realizacji
Kto i kiedy to zrobi	Nauczyciele szkół

Zadanie/Działanie 8. Wdrażanie opracowanych przez szkoły planów wspomagania uwzględniających cele główne i szczegółowe	
Sposób realizacji	Realizacja zadań zgodnie z planami – monitorowanie wdrażania planów ew. modyfikacja działań
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Nauczyciele oraz dyrektorzy szkoły we współpracy kierownikiem OOiW, ekspertem i JST
Zamierzony efekt	Wdrożenie do realizacji w szkołach planów i poinformowanie społeczności lokalnej o podjętych działaniach.
Termin realizacji	wrzesień 2018 – maj 2019
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele
Wskaźnik	Opublikowanie co najmniej 1 artykułu w prasie lokalnej, stworzenie plakatu promującego projekt i opublikowanie go na stronach internetowych szkół,
Miernik	Liczba
Sposób dokumentowania	Sprawozdanie z działań promocyjnych, artykuły w prasie, plakaty promocyjne
Kto i kiedy to zrobi	Zespoły ds. wdrażania projektu, kierownik OOiW w Świeciu, dyrektorzy zainteresowanych szkół

Zadanie/Działanie 9. Spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomagania	
Sposób realizacji	Zorganizowanie spotkania ze szkołami
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Nauczyciele oraz dyrektorzy szkół we współpracy z JST
Zamierzony efekt	Sformułowanie wniosków do ujęcia w planie procesowego wspomagania oraz integracji oświaty lokalnej w innych placówkach
Termin realizacji	czerwiec 2019
Źródła finansowania	Budżet JST
Włączanie interesariuszy	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, przedstawiciele środowiska lokalnego, dyrektor, organizacje współpracujące ze szkołą, kierownik OOiW, zastępca burmistrza
Wskaźnik	Przeprowadzenie 1 konferencji podsumowującej
Miernik	Liczba
Sposób dokumentowania	Wnioski i rekomendacje z funkcjonowania procesowego wspomagania i integracji lokalnej oświaty
Kto i kiedy to zrobi	Zespół ds. wdrażania wspomagania procesowego, kierownik OOiW w Świeciu, zastępca burmistrza, dyrektorzy szkół