

Plan rozwoju oświaty gminy Miłki lub plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego)
GINA MIŁKI
2) Województwo/gmina/powiat
Województwo Warmińsko – Mazurskie , Gmina Miłki , Powiat Giżycko
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Gmina wiejska położona we wschodniej części województwa warmińsko-mazurskiego i w południowej części powiatu giżyckiego. Siedziba gminy znajduje się w Miłkach. Gmina rolnicza, usytuowana w atrakcyjnym turystycznie rejonie. Gmina leży w obrębie Krainy Wielkich Jezior Mazurskich; od strony północno-zachodniej jej granice wytyczają jeziora Niegocin, Boczne i Jagodne, południowa część gminy to przede wszystkim lasy. Obszar gminy charakteryzuje się przepięknym pagórkowatym terenem z wąskimi, rynnowymi jeziorami tworzącymi szlak: Wojnowo–Buwełno–Ublick Mały. Ważną rolę w gminie odgrywa turystyka. Na terenie gminy Miłki znajdują się malownicze jeziora rynnowe oraz bardziej rozległe – morenowe. Przez sam środek gminy przebiega unikalny szlak jezior rynnowych: Wojnowo i Buwełno, który można pokonać kajakiem. Odnogami tego szlaku są niezwykle urokliwe jeziora: Ublick Wielki i Mały. Pozostałością dawnych jezior są Bagna Nietlickie. Na tych dziewiczych terenach można spotkać żurawie. Podczas zlotów pojawia się tu jednorazowo nawet kilka tysięcy sztuk tych rzadkich w Europie ptaków. Gmina Miłki położona w powiecie giżyckim licząca 3 808 mieszkańców. W skład systemu oświaty wchodzi trzy szkoły podstawowe : Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Miłkach, Szkoła Podstawowa im. św. Franciszka z Asyżu w Staświnach, Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Rydzewie oraz Przedszkole Samorządowe w Miłkach do których w roku szkolnym 2019/2020 uczęszczało łącznie 336 uczniów i wychowanków oddziałów przedszkolnych oraz przedszkola.</p>



<p>Gmina wiejska Miłki zajmuje powierzchnię 169,63 km², w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">• użytki rolne: 65% (10990 ha)• lasy: 17% (2937 ha)• wody: 11% (1790 ha) <p>Gmina stanowi 15,1% powierzchni powiatu giżyckiego</p>
<p>4) Wnioski z diagnozy</p> <p>Potrzeba poprawa współpracy wszystkich organów szkoły.</p> <p>Brak zainteresowania uczniów zajęciami pozalekcyjnymi.</p> <p>Doskonalenie nauczycieli nieodpowiadające potrzebom szkoły.</p> <p>Szkoły i przedszkola posiadają coraz lepszą bazę dydaktyczną.</p> <p>Szkoły muszą dostosować ofertę zajęć do potrzeb uczniów.</p> <p>Wprowadzenie nowoczesnych metod uczenia się .</p> <p>Dobra baza lokalowa i sprzętowa nie przekłada się na wyniki nauczania.</p>
<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie</p> <p>Spotkanie dialogowe z udziałem JST, dyrektorów szkół, nauczycieli, rodziców, uczniów oraz osób zainteresowanych.</p> <p>Analiza wyników z egzaminów gimnazjalnych oraz egzaminu ósmoklasistów z lat poprzednich 2017-2020 .</p> <p>Analiza SWOT</p> <p>Wnioski Dyrektorów Szkół z przeprowadzonej diagnozy potrzeb oraz wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2021</p>
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego</p>



W spotkaniu dialogowym udział wzięli przedstawiciele jednostek oświatowych – rodzice, uczniowie, dyrektorzy, nauczyciele, radni oraz wójt. Spotkanie dialogowe pozwoliło na zdiagnozowanie potrzeb w zakresie kompetencji kluczowych, zobaczenie szkoły oczami ucznia, rodzica i nauczyciela.

W trakcie spotkania dialogowego uczestnicy nakreśli wspólne punkty w funkcjonowaniu szkoły dzieląc je na takie zagadnienia :

1. Co nasze szkoły powinny zacząć robić ?

- wspierać umiejętności uczenia się , przywiązywać większą wagę do umiejętności praktycznych w procesie uczenia się, promować talenty, pasję, stworzyć klimat przyjazny, inspirujący, dostosować ofertę do zajęć do potrzeb ucznia.

2. Co nasze szkoły powinny robić inaczej ?

- dostosować treści nauczania do rynku pracy, więcej praktyki, wprowadzić inne, innowacyjne metody nauczania, otworzyć się na środowisko lokalne oraz inaczej wykorzystywać tradycje lokalne, oceniać inaczej – indywidualnie do ucznia.

3.Czego nasze szkoły powinny robić więcej ?

- więcej zajęć na świeżym powietrzu, więcej kreatywnych lekcji.

4. Czego nasze szkoły powinny robić mniej ?

- mniej uwagi poświęcać wynikom, bardziej zwracać uwagę na potencjał indywidualny ucznia , mniej rywalizować więcej współpracować pomiędzy szkołami, mniej negatywnej krytyki względem ucznia, mniej papierologii w szkole, mniej prac domowych.

5.Co nasze szkoły powinny przestać robić ?

- nie opierać nauki tylko na podręcznikach, nie ograniczać się tylko do podstawy programowej, przestać równo wynagradzać za pracę jednostki wybijające się, aktywne wynagradzać adekwatnie za zrealizowane osiągnięcia, zerwać ze stereotypem „mistrz-uczeń”, przestać nauczać tylko wiedzy teoretycznej bez umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce ,przestać uczyć tylko metodami tradycyjnymi

7) **Priorytety polityki oświatowej JST**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Rozwój systemu oświaty w Gminie Miłki

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

1. Usprawnienie systemu doskonalenia kompetencyjnego nauczycieli

- a) Usprawnienie systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli
- b) Wdrożenie systemowego wspomaganie w minimum 1 szkole na terenie Gminy Miłki w okresie od 30 czerwca 2022
- c) zainicjowanie minimum 2 aktywności rozwojowych w zakresie wielojęzyczności i kompetencji matematyczno-przyrodniczych
- d) Zorganizowanie minimum 2 sieci współpracy i samokształcenia (Dyrektorzy i nauczyciele) dla szkół w Gminie Miłki do końca roku szkolnego 2020/2021

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Opracowanie i wdrożenie planów procesowego wspomaganie w minimum 1 szkole .

Udział 50 % nauczycieli szkół objętych procesowym wspomaganie będzie uczestniczyło w zaplanowanych spotkaniach.

Powstanie minimum 2 sieci współpracy i samokształcenia – sieć obejmie nauczycieli szkół objętych procesowym wspomaganie

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Zgodnie z załącznikiem do planu rozwoju oświaty

11) Finansowanie poszczególnych zadań



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Wszystkie zadania finansowane będą z budżetu Gminy Miłki. Zadania zostaną sfinansowane w ramach środków przeznaczonych na finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli
12) Harmonogram wdrażania planu Zgodnie z załącznikiem nr 1 do planu rozwoju oświaty Gminy Miłki
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji Plan zostanie opublikowany na stronie internetowej Gminy Miłki oraz na stronie bip Gminy Miłki. Plan zostanie przekazany na spotkania rad pedagogicznych w placówkach objętych systemowym wspomaganie
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji Według załącznika
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat? Wdrożenie systemowego wspomagania przez szkoły. Systematyczne funkcjonowanie sieci współpracy i samokształcenia w szkołach
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie Zmiana prawa, zmiany w obszarze oświatowym Zamknięcie kadry pedagogicznej na zmiany . Zły przepływ informacji pomiędzy JST, Dyrektorem a nauczycielami – ustalenie zasad współpracy



Brak środków finansowych na realizację zaplanowanych zadań – możliwość pozyskania środków zewnętrznych lub pomocy innych instytucji

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączenia, włączeni interesariusze)
Współpraca interesariuszy wszystkich placówek oświatowych w trakcie realizacji zadania : organ prowadzący, nauczyciele, uczniowie, rodzice, instytucje wspierające edukację.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Barbara Mazurczyk, Rafał Sztemberg



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik 1 do Plan rozwoju oświaty Gminy Miłki lub plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie Miłki

Priorytet I: Rozwój systemu oświaty w Gminie Miłki

Cel główny: Usprawnienie systemu doskonalenia kompetencyjnego nauczycieli

Cele szczegółowe:

- Wdrożenie procesowego wspomagania w minimum 1 szkole na terenie Gminy Miłki w okresie do 30 czerwca 2022
- Zainicjowanie 2 aktywności rozwojowych w zakresie wielojęzyczności i kompetencji matematyczno-przyrodniczych
- Zorganizowanie minimum 2 sieci współpracy i samokształcenia (Dyrektorzy i nauczyciele) dla szkół w Gminie Miłki do końca roku szkolnego 2020/2021

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie		
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowani a



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

1	Spotkanie informacyjne dla Dyrektorów na temat organizacji i wdrażania procesowego wspomaganie	Spotkanie informacyjne	JST	Do 30.10.2020	Zapoznanie dyrektorów z projektem	Bezkosztowo	Co najmniej 50% dyrektorów szkół Gminy Miłki	Liczba dyrektorów biorących udział w spotkaniu	Lista obecności	JST
2	Zainicjowanie kontaktu z instytucjami otoczenia szkoły celem ustalenia zakresu wsparcia na etapie organizacji i wdrażania procesowego wspomaganie w szkołach powołania sieci współpracy i samokształcenia	Spotkanie Dyrektorów szkół i osób zainteresowanych z JST	JST Zespół projektowy	październik/li stopad 2020	Zainicjowanie współpracy	Bezkosztowo	Co najmniej powołanie 2 sieci współpracy	Lista obecności	Lista obecności	JST



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

	Przeprowadzenie diagnozy potrzeb szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów. Zdefiniowanie celów rozwojowych.	Wnioski dyrektorów o dofinansowanie form doskonalenia	Dyrektorzy	Od października do 10 listopada 2020	Rozpoznanie potrzeb szkół	Bezkosztowo	Diagnoza potrzeb z co najmniej 2 szkół	Diagnoza, ankiety	Wnioski	Dyrektorzy,
3										
4	Podjęcie decyzji o podziale środków z doskonalenia na wdrożenie procesowego wspomaganie	Zarządzenie Wójta	JST	listopad/gru dzień 2020 r.	Wydanie zarządzenia o podziale środków	Bezkosztowo	1 Zarządzenie Wójta Gminy Miłki	1 Dokument	Zarządzenie	JST
5	Opracowanie planu doskonalenia kompetencyjnego (Roczny Plan Wspomaganie)	Zarządzenie Wójta	JST	Do końca grudnia 2020	Utworzenie planu doskonalenia zawodowego z objęciem procesu wspomaganie	Bezkosztowo	1 Zarządzenie Wójta Gminy Miłki	Dokument	Zarządzenie	JST



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

6	Monitoring wdrożenia RPW	Spotkania z dyrektorami szkół	JST Zespół Projektowy	Od stycznia do maja 2021	Realizacja zadań zgodnie z procesem wspomagania. Monitorowanie i ocena	JST, środki z dofinansowania a doskonalenia zawodowego	Plany wspomagania w szkołach objętych procesem wspomagania	Wnioski z realizacji i planów	Plany wspomagania oraz wnioski z realizacji planów	Dyrektorzy szkół
7	Podsumowanie efektów wynikających z wdrożenia RPW	Organizacja spotkania podsumowującego	JST, Dyrektorzy, nauczyciele	do 31 maja 2021	Ocena wdrożonych procesów oraz sieci współpracy i samokształcenia	Bezkosztowo	Udział 50% zaproszonych osób	Lista obecności	Podpisy na liście obecności	JST i Dyrektorzy szkół
8	Opracowanie raportu podsumowującego wdrożenie procesowego wspomagania oraz przesłanie jej do firmy Vulcan	Opracowanie raportu	JST	Do 31 maja 2021	Wypełniony raport podsumowujący	Bezkosztowo	1		Raport podsumowujący	JST Zespół projektowy

