

Plan rozwoju oświaty
oraz wspomagania szkół
w zakresie kształtowania
kompetencji kluczowych uczniów
Gminy Łobżenica
na lata 2018-2022



Łobżenica, 12.10.2018 r.



- 1. Organ prowadzący:** gmina Łobzenica
- 2. Województwo/gmina/powiat:** województwo wielkopolskie, powiat pilski, gmina Łobzenica.
- 3. Krótka charakterystyka jednostki**

Miasto Łobzenica oraz obszar całej gminy znajduje się na Pojezierzu Krajeńskim, gdzie wyróżniają się dwie części – Dolina Łobzonki i Bory Kujawskie. Takie umiejscowienie oraz historia rozwoju tych terenów, zdeterminowały obecne cechy charakterystyczne, widoczne w gminie. Samo miasto już w 1314 roku otrzymało prawa miejskie i przez wieki było ważnym ośrodkiem handlu i kontaktów z Gdańskiem. Znaczącą dla rozwoju gminy była przynależność Łobzenicy do terenów byłego zaboru pruskiego. Odrodzenie Polski oraz powrót miasta i wszystkich okolicznych terenów do Polski w 1920 roku pozwala zrozumieć obecne miejsce i charakter Gminy Łobzenica.

Geograficznie i przyrodniczo gmina jest dosyć uprzywilejowana na tle sąsiednich gmin, szczególnie z powiatu pilskiego, które nie mogą się poszczycić np. liczbą aż 17 jezior. Dodatkowo dwie rzeki, wspomniana już Łobzonka i Lubcza, a także bogactwo Borów Kujawskich powodują, że trend rozwojowy gminy skłania się w kierunku turystyki i rolnictwa, handlu, drobnej wytwórczości i przetwórstwa spożywczego.

Od momentu zmiany ustrojowej w Polsce z 1989 roku i powstania nowych samorządów gminnych w 1990 roku, gmina Łobzenica podjęła wiele działań inwestycyjnych, które spowodowały, że obecnie infrastruktura komunalna i techniczna (w tym oświatowa) jest na przyzwoitym poziomie. Pozwala to planować kolejne działania, służące polepszeniu jakości życia mieszkańców całej gminy. Spośród wielu, można wymienić np. nową oczyszczalnię ścieków, kompleksową kanalizację gminy, nowo zbudowane gimnazjum, czy też - widoczne w gminie – zmodernizowane i nowe świetlice wiejskie.

Bardzo ważnym elementem, wyróżniającym gminę Łobzenica, jest społeczna aktywność jej mieszkańców. Przykładem jest Towarzystwo Miłośników Łobzenicy, wydające od wielu lat miesięcznik „Panorama Łobzenicy”, dlatego też w gminie udaje się zrealizować wiele przedsięwzięć, jak chociażby Ogólnopolski Bieg Uliczny im. Alojzego Graja, czy też - jak ostatnio - coroczne regionalne kulturalne wydarzenie „Naturalisko”. Od ponad 50. lat działa tu klub sportowy „Pogoń” Łobzenica, który znacznie polepszył w ostatnim czasie swoją infrastrukturę.

Na oddzielną uwagę zasługują wszelkie działania podejmowane w oparciu o przyległy do miasta kompleks sanktuarium w Górcie Klasztornej. Znajduje się tam najstarszy ośrodek kultu maryjnego w naszym kraju - miejsce pielgrzymek wielu Polaków. Obecnie jest to zespół klasztorny Misjonarzy Świętej Rodziny, do którego należy barokowy kościół z XVII w. z rokokowym ołtarzem głównym i obrazem Matki Boskiej Góreckiej. Rokrocznie odbywa się tam Festiwal Pieśni Religijnej „Maria Carmen”. W Wielkim Tygodniu mieszkańcy (w tym wielu z gminy Łobzenica) biorą aktywny udział w plenerowym przedstawieniu Misterium Męki Pańskiej. Przy zespole klasztornym powstał nowy obiekt - Dom Pielgrzyma „Arka”, gdzie znajduje się 100 miejsc noclegowych. Na terenie gminy turyści mogą jeszcze podziwiać pałac w Dębnie z 1877 roku, zespół pałacowy z 1900 roku w Chlebnie oraz dworki w Ferdynandowie i Liszkowie.

Niewątpliwym atutem gminy i miasta jest szkoła ponadgimnazjalna – Zespół Szkół im. Tadeusza Kościuszki a także fakt, że w Łobzenicy funkcjonuje jedyny na terenie powiatu pilskiego Państwowy Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy.

Aktywność społeczna mieszkańców i efektywne działania kolejnych władz samorządowych ukazują Łobzenicę w korzystnym świetle, niemniej nadal potrzebne są spójne działania w gminie, realizowane w sposób wcześniej zaplanowany i przygotowany, z możliwie jak najszerszym udziałem wielu środowisk.

Gmina Łobzenica jest organem prowadzącym dla 1 przedszkola publicznego, oraz 4 szkół podstawowych, w których działa 7 oddziałów przedszkolnych.

Tabela 1. Wykaz jednostek oświatowych Gminy Łobzenica

Lp.	Nazwa jednostki	Adres
1	Szkoła Podstawowa im Komisji Edukacji Narodowej w Łobzenicy	ul. Mickiewicza 20A 89 - 310 Łobzenica tel. 286-80-92
2	Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dźwiersznie Małym	Dźwierszno Małe 8 89 – 310 Łobzenica tel. 286-16-13
3	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Wiktorówku	Wiktorówko 65 89 – 310 Łobzenica tel. 286-91-84
4	Szkoła Podstawowa im. Prymasa Tysiąclecia Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Fanianowie	Fanianowo 29 89 – 310 Łobzenica tel. 286-18-61

6	Przedszkole Publiczne w Łobzenicy	ul. Stefana Batorego 5 89 – 310 Łobzenica tel. 286-03-72
---	-----------------------------------	--

Źródło: opracowanie własne.

Tabela 2. Organizacja szkół w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Śr. liczba uczniów w oddziale	kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII
2	SP Dźwierzno Małe	8	135	16,88	13	8	17	35	22	16	24
3	SP Wiktorówko	8	120	15,00	15	4	29	22	15	19	16
4	SP Fanianowo	7	89	12,71	8	5	16	19	12	13	16
5	SP Łobzenica	19	373	19,63	42	14	81	77	57	45	57
Razem:		42	717	17,07	78	31	143	153	106	93	113
6	Klasy gimnazjalne w SP Łobzenica	8	186	23,25	-	78	108	-	-	-	-
Ogółem:		50	903	18,06	78	109	251	153	106	93	113

Źródło: sprawozdanie SIO na dzień 31.03.2018 r.

W szkołach podstawowych i gimnazjum w gminie Łobzenica uczyło się w roku szkolnym:

- 2010/2011 - 1079 uczniów w 56 oddziałach,
- 2011/2012 - 1046 uczniów w 55 oddziałach,
- 2012/2013 - 996 uczniów w 54 oddziałach,
- 2013/2014 - 980 uczniów w 55 oddziałach,
- 2014/2015 - 1031 uczniów w 58 oddziałach,
- 2015/2016 - 1036 uczniów w 57 oddziałach,
- 2016/2017 - 954 uczniów w 51 oddziałach.

Średnia liczba uczniów w oddziałach w poszczególnych latach szkolnych kształtowała się następująco:

w roku szkolnym	2010/2011	–	19,27
w roku szkolnym	2011/2012	–	19,02
w roku szkolnym	2012/2013	–	18,44
w roku szkolnym	2013/2014	–	17,82
w roku szkolnym	2014/2015	–	17,78
w roku szkolnym	2015/2016	–	18,18
w roku szkolnym	2016/2017	–	18,71

Tabela 3. Organizacja przedszkola i oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2017/2018

Lp.	Nazwa jednostki Oddziału przedszkolnego	Liczba dzieci			Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci w oddziale
		ogółem	w tym			
			Poniżej „0”	„0”		
1	Przedszkole Publiczne Łobżenica	174	119	55	7	24,86
2	Oddz. przedszkolny Łobżenica	21	13	8	1	21
3	Oddz. przedszkolny Wiktorówko i Walentynowo	40	18	22	2	20
4	Oddz. przedszkolny Dźwierszno Małe	38	14	24	2	19
5	Oddz. przedszkolny Fanianowo	28	17	11	2	14
Ogółem:		174/127	119/62	55/65	7/7	24,86/18,14

Źródło: sprawozdanie SIO na dzień 31.03.2018r.

Tabela 4. Liczba dzieci i oddziałów w poszczególnych latach szkolnych

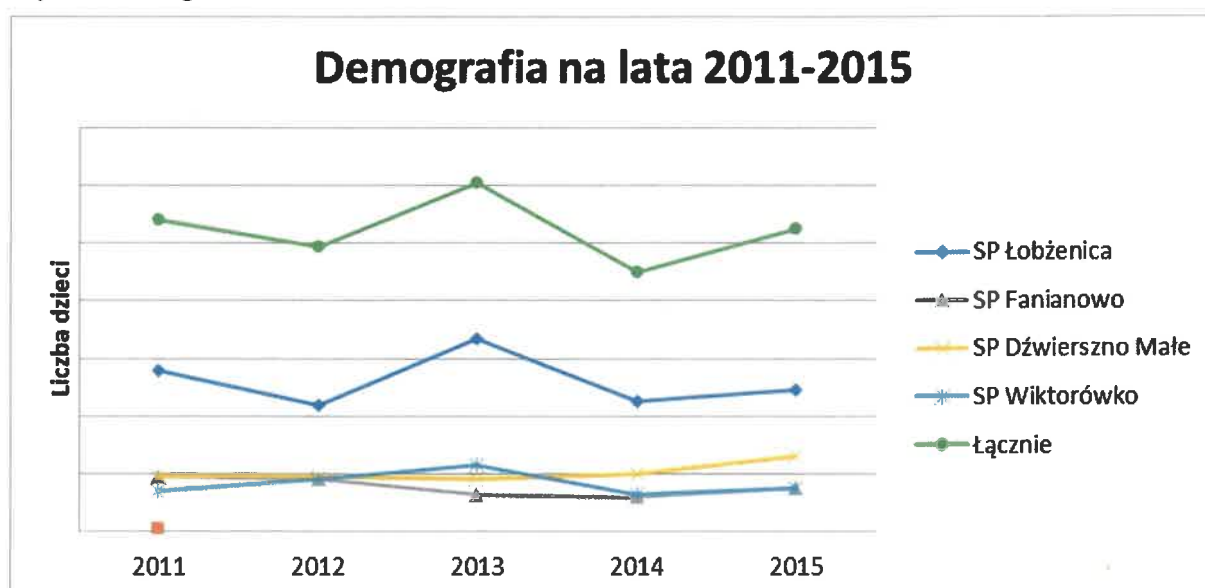
Lp.	Rok szkolny	Liczba dzieci		Liczba oddziałów	
		Przedszkole	Oddziały przedszkolne w SP	Przedszkole	Oddziały przedszkolne w SP
1.	2010/2011	155	101	7	5
2.	2011/2012	161	108	7	6
3.	2012/2013	169	118	7	6
4.	2013/2014	167	134	7	7
5.	2014/2015	158	96	7	5
6.	2015/2016	138	94	7	6
7.	2016/2017	174	116	7	7
8.	2017/2018	174	127	7	7

Tabela 5. Demografia za lata 2011-2015

Rok urodzenia	2011	2012	2013	2014	2015
Nazwa jednostki	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Szkoła Podstawowa w Łobżenicy	56	44	67	45	49
Szkoła Podstawowa w Fanianowie	19	18	13	12	15
Szkoła Podstawowa w Dźwiersznie Małym	19	19	18	20	26
Szkoła Podstawowa w Wiktorówku	14	18	23	13	15
Razem:	108	99	121	90	105

Źródło: dane UMG Łobżenica na dzień 19.03.2018r.

Wykres: Demografia za lata 2011 - 2015



Źródło: dane UMG Łobżenica na dzień 19.03.2018r.

W roku szkolnym 2014/2015 sieć przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjum uległa zmianie. Została zlikwidowana Szkoła Podstawowa w Luchowie. Na jej bazie została utworzona filia Szkoły Podstawowej w Łobżenicy.

31 sierpnia 2017 roku przekształcono Szkołę Podstawową im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobżenicy poprzez likwidację szkoły filialnej w Luchowie. działającej pod adresem: Luchowo 30, 89-310 Łobżenica. Struktura organizacyjna Szkoły Filialnej w Luchowie obejmowała oddział przedszkolny i klasy I-III, tj. klasy pierwszego etapu edukacyjnego.

Uczniom placówki w Luchowie zapewnią się takie możliwości, jak:

- kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Łobzenicy,
- realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz edukacji przedszkolnej w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego, dla których organem prowadzącym jest Gmina Łobzenica,
- przedszkole Publiczne w Łobzenicy i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych w pełni zabezpieczają aktualne potrzeby Gminy.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Łobzenica funkcjonują w czterech wsiach i w mieście Łobzenica.

Tabela 6. Baza lokalowa oświaty w roku szkolnym 2017/2018

Lp	Nazwa jednostki	Powierzchnia nieruchomości gruntowej w m ²		Powierzchnia użytkowa w m ²	Powierzchnia (ilość)				
		ogółem	w tym terenów zielonych w m ²		Sale lekcyjne	Pracownie komputerowe /językowe	Sale gimnastyczne	Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	Świetlica/ Opieka nad dowożony mi dziećmi
2	SP Dźwierzno Małe	8664	4322	1473,20	9	1	aula wykorzystywana do zajęć w-f	-	1
2	SP Wiktorówko Oddz. Walentynowo	24500	2216	1006,30 z łącznikiem 704,13	10	1	klasa dostosowana do prowadzenia zajęć w-f	-	1
3	SP Fanianowo	22800	800	228,73 363,74	8	2	klasa dostosowana do prowadzenia zajęć w-f	-	
4	SP Łobzenica ul. Sikorskiego 3	3218	400	854,67 803,96	13	2	Salka gimnastyczna na poddaszu w starym budynku	1	1
5	SP Łobzenica ul. Mickiewicza 20a	6008	684	3597,00	18	2/2	Salka korekcyjna	1	1
6	Przedszkole Łobzenica			1655,21	8	-	1	1	-

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Łobzenicy odbywają zajęcia wychowania fizycznego w hali sportowej w Łobzenicy oraz w sali gimnastycznej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Łobzenicy. Korzystają oni też z innych urządzeń rekreacyjno-sportowych, które zlokalizowane są przy szkołach i w przedszkolu oraz z boiska „Orlik” w Łobzenicy.

W roku szkolnym 2017/2018 w jednostkach oświatowych na terenie Gminy Łobzenica zatrudnienie na dzień 31.03.2018 r. wynosiło 134,15 etatu pracowników działalności podstawowej - nauczycieli oraz 51,82 etatu pracowników administracyjno-obsługowych. Ogółem daje to 185,56 etatu. Stan zatrudnienia w poszczególnych jednostkach obrazuje poniższa tabela.

Tabela 7. Zatrudnienie w roku szkolnym 2017/2018 (stan na dzień 31.03.2018 r.)

L.p.	Nazwa jednostki	Zatrudnienie w etatach		
		Ogółem	w tym nauczyciele	pozostali pracownicy
1	SP Łobzenica	85,64	65,83	19,81
2	SP Dźwierszno Małe	24,31	18,31	6
3	SP Fanianowo	20,19	14,93	5,26
4	SP Wiktorówko	28,57	21,32	7,25
5	Przedszkole Łobzenica	26,85	13,35	13,5
Razem:		185,56	133,74	51,82

Źródło: sprawozdanie SIO na dzień 31.03.2018r.

4. Wnioski z diagnozy

Zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny:

- potrzeba doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, zgodna z potrzebami uczniów i szkoły;
- potrzeba zaangażowania nauczycieli, rodziców i uczniów w proces edukacji;
- podniesienie poziomu kształcenia uczniów poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie: czytania i pisania, kompetencji językowych, kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;

- aktywizowanie i motywowanie uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne, na których mogą się rozwijać, wycieczki, zajęcia w terenie, spotkania z ciekawymi osobami;
- doposażenie pracowni przedmiotowych, bibliotek;
- rozbudowa infrastruktury sportowej;
- potrzeba rozszerzenia doradztwa metodycznego;
- subwencja oświatowa nie pokrywa kosztów subwencionowanych zadań edukacyjnych.

5. Metody wykorzystane w diagnozie

W toku przygotowywania diagnozy wykorzystano następujące metody i techniki badawcze:

- analiza dokumentów szkół, raportów SIO, wyników sprawdzianów i egzaminów, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych;
- spotkanie dialogowe z dnia 12.10.2018 r. z udziałem przedstawicieli środowisk lokalnych: nauczycieli, dyrektorów jednostek oświatowych, rodziców, uczniów, radnych, organu prowadzącego, organizacji pozarządowych;
- analiza dokumentu strategicznego: „Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Łobżenica na lata 2012 – 2020”.

6. Wnioski ze spotkania dialogowego

W trakcie spotkania dialogowego (podczas jego ostatniej części) sformułowano następujące postulaty względem funkcjonowania oświaty w gminie Łobżenica:

- szkoła powinna zapewnić uczniom ciekawą ofertę edukacyjną i kulturalną;
- należy wydłużyć czas pracy oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych;
- należy wybudować ścieżki rowerowe, aby dzieci mogły bezpiecznie dotrzeć na zajęcia pozalekcyjne;
- doposażenie pracowni przedmiotowych w nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- rozbudowa infrastruktury sportowej;

- podział uczniów na grupy na zajęcia z języków obcych, wychowania fizycznego, informatyki;
- zwiększenie środków na dokształcanie nauczycieli;
- zwiększenie etatów specjalistów: logopedy i psychologa;
- zwiększenie środków na remonty w jednostkach oświatowych;
- ustanowienie stypendiów dla utalentowanych uczniów;
- utworzenie odrębnych pomieszczeń na świetlice;
- dostosowanie dowozów uczniów do oferty zajęć pozalekcyjnych;
- rozszerzenie doradztwa metodycznego;
- rozszerzenie współpracy z organizacjami pozarządowymi;
- utworzenie żłobka w Łobzenicy;
- doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zgodnego z potrzebami uczniów i szkoły;
- potrzeba zaangażowania nauczycieli, rodziców i uczniów w proces edukacji;
- podniesienie poziomu kształcenia uczniów poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie: czytania i pisania, kompetencji językowych, kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- aktywizowanie i motywowanie uczniów poprzez zajęcia pozalekcyjne, podczas których mogą się rozwijać, wycieczki, zajęcia w terenie, spotkania z ciekawymi ludźmi.

7. Priorytety polityki oświatowej JST (jednostki samorządu terytorialnego)

Priorytety polityki oświatowej JST wynikające z „Strategia Rozwoju Oświaty w Gminie Łobzenica na lata 2012 – 2020”:

- dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb mieszkańców gminy z uwzględnieniem możliwości finansowych i organizacyjnych;
- podniesienie efektywności kształcenia, wychowania i opieki;
- rozbudowa infrastruktury sportowej;

- modernizacja i remonty placówek oświatowych;
- wyposażenie placówek oświatowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb nowoczesnego procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- sieć szkół i ich obwody spełniające potrzeby mieszkańców i są skorelowane z możliwościami finansowymi gminy;
- dostosowanie struktury zatrudnienia do potrzeb placówek oświatowych i możliwości finansowych gminy;
- podniesienie efektywności przepływu informacji i współpracy.

8. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cel strategiczny: Podniesienie jakości kształcenia poprzez wdrożenie systemu wspomaganie szkół i przedszkola w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cele operacyjne:

1. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami uczniów, szkoły, przedszkola.
2. Podniesienie poziomu kształcenia uczniów poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych.

9. Określenie wskaźników celów

- 100% jednostek złożyło wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- 100 % jednostek wdraża i realizuje kształtowanie kompetencji kluczowych ukierunkowane na podniesienie poziomu kształcenia

10. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Tabela 8. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zgodne z potrzebami uczniów, szkoły, przedszkola

Zadanie/Działanie	
1.1. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli	
Sposób realizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie z dyrektorami, propozycje do planu 2. Akt prawny 3. Monitorowanie przebiegu realizacji planu 4. Ocena efektywności
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. JST, pracownik CAF 2. Burmistrz Łobżenicy, JST, pracownik CAF 3. Dyrektorzy jednostek 4. Dyrektorzy jednostek, JST, pracownik CAF
Termin realizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. luty-marzec 2019 r., 2020 r., 2021 r., 2022 r. 2. marzec 2019 r., 2020 r., 2021 r., 2022 r. 3. marzec - grudzień 2019 r., 2020 r., 2021 r., 2022 r. 4. styczeń - luty 2020 r., 2021 r., 2022 r.
Zamierzony efekt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazanie priorytetów w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli 2. Zarządzenie Burmistrza Łobżenicy w sprawie dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli 3. Wszystkie jednostki posiadają roczne plany doskonalenia zawodowego nauczycieli 4. Modyfikacja planu
Źródła finansowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie dotyczy 2. Nie dotyczy 3. Nie dotyczy 4. Nie dotyczy
Wskaźnik/miernik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie dialogowe 2. Akt prawa lokalnego 3. Opracowane roczne plany doskonalenia zawodowego nauczycieli 4. Liczba zrealizowanych planów
Sposób dokumentowania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protokół ze spotkania 2. Akt prawa lokalnego 3. Opracowane dla wszystkich szkół rocznych planów doskonalenia zawodowego nauczycieli 4. Sprawozdanie z realizacji planu
Zadanie/Działanie 1.2	
Jednolity system diagnozowania potrzeb rozwojowych uczniów, szkół i przedszkola	
Sposób realizacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie ujednoliconej metodologii przygotowania planu doskonalenia zawodowego nauczycieli 2. Przeprowadzenie diagnozy w szkołach, przedszkolu 3. Opracowanie rocznego planu
Jednostka odpowiedzialna	<ol style="list-style-type: none"> 1. JST, pracownik CAF, dyrektorzy jednostek

i współpracująca	2. Dyrektorzy z radami pedagogicznymi 3. Dyrektorzy jednostek
Termin realizacji	1. Styczeń - luty 2019 r. 2. luty 2019 r. 2020 r., 2021 r. 2022 r. 3. luty – marzec 2019 r. 2020 r., 2021 r. 2022 r.
Zamierzony efekt	1. Opracowanie wzoru przygotowania planu 2. Wskazanie priorytetów w zakresie potrzeb rozwojowych uczniów i szkoły, przedszkola 3. Powstanie planu
Źródła finansowania	1. Nie dotyczy 2. Nie dotyczy 3. Nie dotyczy
Wskaźnik/miernik	1. Powstanie wzoru przygotowania planu 2. Wszystkie szkoły opracowały plan 3. Wszystkie szkoły złożyły wniosek
Sposób dokumentowania	1. Dokument wzoru opracowania planu 2. Diagnozy 3. Plan

Źródło: opracowanie własne

Tabela 9. Podniesienie poziomu kształcenia uczniów poprzez kształtowanie kompetencji kluczowych

Zadanie/Działanie	
2.1.Korzystanie z grupowych form doształcania i rozwijania kompetencji	
Sposób realizacji	Złożenie wniosku do JST, analiza i akceptacja
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	JST, dyrektorzy szkół
Termin realizacji	2019 r., 2020 r., 2021 r., 2022 r.
Zamierzony efekt	Realizacja grupowych form doskonalenia zawodowego zgodnego z diagnozą i planem
Źródła finansowania	Środki na doskonalenia zawodowe nauczycieli
Wskaźnik/miernik	Liczba szkoleń i uczestników – zgodnie z planem
Sposób dokumentowania	Wykaz odbytych szkoleń wraz z podaniem uczestników
Zadanie/Działanie	
2.2.Korzystanie z indywidualnych form doształcania i rozwijania kompetencji	
Sposób realizacji	Złożenie wniosku do JST, analiza i akceptacja
Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	JST, dyrektorzy szkół
Termin realizacji	2019 r., 2020 r., 2021 r., 2022 r.
Zamierzony efekt	Realizacja indywidualnych form doskonalenia zawodowego zgodnego z diagnozą i planem
Źródła finansowania	Środki na doskonalenia zawodowe nauczycieli
Wskaźnik/miernik	Liczba szkoleń i uczestników – zgodnie z planem
Sposób dokumentowania	Wykaz odbytych szkoleń wraz z podaniem uczestników

Źródło: opracowanie własne

11. Finansowanie poszczególnych zadań

Środki budżetowe przeznaczone na doskonalenia zawodowe nauczycieli.

12. Harmonogram wdrażania planu (2018–2022)

Tabela 10. Harmonogram wdrażania planu

Lata/kwartał Zadanie	2018				2019				2020				2021				2022							
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1.1																								
1.2																								
2.1																								
2.2																								

Źródło: Opracowanie własne



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

- strona internetowa JST, szkół;
- artykuły w prasie lokalnej;
- Facebook – oficjalny profil JST;
- Tablice informacyjne JST, szkół.

14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji

- bieżąca analiza działań za strony dyrektorów szkół, przedszkola oraz organu prowadzącego;
- sprawozdania dyrektorów z realizacji planu doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- bieżąca analiza działań ze strony dyrektorów placówek i JST.

15. Kryteria oceny sukcesu (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

- modyfikowanie planów doskonalenia zawodowego nauczycieli ukierunkowane na doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami uczniów, szkoły, przedszkola;
- pogłębienie wiedzy kadry pedagogicznej szkół i przedszkola na temat kompetencji kluczowych;
- dokonanie w każdym roku diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, szkół i przedszkola;
- wypracowanie przez nauczycieli narzędzi i metod wspierających uczniów w rozwoju umiejętności niezbędnych do osiągnięcia przez nich sukcesu;
- wyposażenie uczniów w kompetencje kluczowe odgrywające istotną rolę zarówno w procesie uczenia się, jak i w rozwoju aktywności społecznej.

16. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

Obszary ryzyka:

- brak zaangażowania dyrektorów jednostek we wdrażanie „Planu rozwoju oświaty oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów Gminy Łobzenica na lata 2018-2022”;
- opór części nauczycieli wobec proponowanych zmian;

- niedostateczne wsparcie przez instytucje do tego powołane;
- zmiany w obowiązującym prawie;
- zmiany kadrowe.

Sposoby minimalizowania ryzyka:

- odpowiednia motywacja ze strony organu prowadzącego, między innymi poprzez zachęcanie do podjęcia zadań, uświadomienie wpływu jakości kształcenia na dobre funkcjonowanie placówki, wskazanie ścieżek rozwoju zawodowego nauczycieli;
- wyjaśnienie problemu, szkolenia, motywowanie poprzez system dodatków motywacyjnych oraz motywowania pozafinansowego, udział w realizacji planu jako bardzo ważny element oceny pracy nauczyciela;
- ścisła współpraca JST z instytucjami;
- bieżące monitorowanie zmian i opcjonalne ich wprowadzanie;
- systematyczne monitorowanie wprowadzania założeń planu, delegowanie zadań pozwalające na terminową ich realizację.

17. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu

- dyrektorzy jednostek – zaangażowanie dyrektorów do realizacji planu;
- samorząd – udział w procesie tworzenia i rozwijania systemu wspomagania szkół;
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna – udział w procesie aktywnego wspierania szkół i nauczycieli;
- Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile - udział w procesie aktywnego wspierania szkół i nauczycieli.

*Akceptuję przedstawiony
plan rozwoju oświaty
i rekomenduję jego wdrażanie*

*dr Roman Pawłowski
(doradca)*

ZASTĘPCA BURMISTRZA
Józef Lewandowski