



ROZNY PLAN DZIAŁAŃ (RPD)

Przedszkole Publiczne

KOMPETENCJA KLUCZOWA: Kompetencje społeczne i obywatelskie.

| Czas realizacji | Data rozpoczęcia realizacji | Data zakończenia realizacji | Termin | Osoby odpowiedzialne |
|---|--|-----------------------------|---|---|
| | 1 IX 2018 | 30 VI 2019 | | |
| Diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia kompetencji kluczowej uczniów | <p>1.W ramach diagnozy wstępnej nauczyciele zostali zapoznani z kompetencjami kluczowymi (szkolenie warsztatowe zewnętrzne) z wykorzystaniem opisu kompetencji kluczowych. Nauczyciele mieli też możliwość przedyskutowania doświadczeń i konfrontacji nabytej wiedzy i umiejętności z dotychczasową wiedzą. Kryterium wyboru dotyczyło najbardziej efektywnie kształtowanej kompetencji kluczowej, czyli kompetencji społecznej i obywatelskiej. Jako subkompetencję wybrano budowanie u dzieci poczucia przynależności narodowej i kulturowej.</p> <p>2.W toku diagnozy nauczyciele znaleźli przyczyny elementarne: poczucie przynależności narodowej jest efektem działań w obrębie edukacji patriotycznej (świętowanie uroczystości narodowych, uczestniczenie w przedsięwzięciach, konkursach, projektach (na poziomie lokalnym i ogólnopolskim) służącym budowaniu poczucia wspólnoty, więzi i świadomości znaczenia symboli narodowych, prezentowanie na forum przedszkolnym i w środowisku lokalnym różnego rodzaju programów artystycznych poświęconych w/w tematyce.</p> | | Wrzesień 2018 r. Do 15.09.2018r. | Dyrektor Koordynator zespołu ds. ewaluacji |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|--|
| | 3. Diagnoza pogłębiona obejmowała: koło kompetencji, które zdiagnozowało świadomość kształcenia kompetencji przez nauczycieli przedszkolnych w poszczególnych grupach wiekowych oraz obserwacje zajęć, uroczystości, prac plastycznych przez dyrektora i spacery edukacyjne nauczycieli (zajęcia koleżeńskie). | | Do 30.09.2018 r. | |
| Cele ogólny: | Rozwijanie/wzmacnianie/pogłębianie umiejętności i postaw społecznych oraz obywatelskich. | | | |
| Cele szczegółowe: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie/rozwijanie świadomości dzieci - „Jestem Polakiem” w kontekście obchodów 100 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. 2. Wzmoczenie i usystematyzowanie działań służących pogłębieniu wiedzy i umiejętności związanych z poczuciem tożsamości narodowej. 3. Wymiana wiedzy, refleksji i doświadczeń pomiędzy nauczycielami. | | | |
| Zakładane wskaźniki RPW: | 100 % dzieci rozpoznaje 2 symbole narodowe. | | | |
| Harmonogram realizacji RPW | Działania/zadania | Termin realizacji | Osoba odpowiedzialna | |
| | Poinformowanie Rady Pedagogicznej -o szkoleniu z zakresu kompetencji kluczowych. Udostępnienie materiałów dla nauczycieli. Analiza wstępna kompetencji kluczowych. | X 2018 | dyrektor | |
| | Diagnoza wstępna potrzeb nauczycieli pod kątem doskonalenia swoich zasobów i umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych (obserwacja) | X 2018 | Lider WDN | |
| | Rada pedagogiczna (zatwierdzenie planu nadzoru 2018/19) | 15.09.2018 | dyrektor | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|
| | <p>Nauczyciele zdobywają wiedzę i praktykę w zakresie kompetencji kluczowych</p> | <p>X 2018r. -I 2019r.</p> | | |
| | <p>Podjęcie przez nauczycieli wielorakiej aktywności i zasięgu (przedszkolne, międzyprzedszkolne, lokalne we współpracy z różnymi instytucjami oraz ogólnopolskie) w zakresie wspierania i rozwijania postaw patriotycznych (programy artystyczne, działania plastyczne, zajęcia zorganizowane i zabawy dowolne, zajęcia sportowe, przeglądy, literatura dziecięca, wystawy, teatr, itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obchody stulecia odzyskania niepodległości przez Polskę: inscenizacje, prezentacja tańców narodowych - tradycje świąteczne w Polsce: dla rodziców, babć i dziadków, społeczności przedszkolnej oraz lokalnej (domy kultury, inne przedszkola) - Obchody dnia Flagi – na rynku rzeszowskim oraz na terenie osiedla Andersa - zajęcia edukacyjne, w tym z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, z udziałem rodziców, żołnierzy WP, itp. - udział w ogólnopolskim bicie rekordu w jednoczesnym śpiewaniu hymnu w dniu 9.11.2018r. - zorganizowanie kącików pod hasłem: | <p>XI 2018r. – V 2019r.</p> | <p>Nauczyciele poszczególnych grup Koordynator zespołu ds wspomagania</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|----------------------|--|--|
| | <p>„Piękna nasza Polska cała”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe dla dzieci i rodziców - akcja „kartka do bohatera” - udział w projekcie ogólnopolskim „Piękna nasza polska cała” - konkurs fotograficzny: „Niepodległość widziana oczami dziecka” - sadzenie „Drzewka pamięci” - wycieczka „Szlakiem historii” - zawody sportowe pod hasłem „Biało-czerwoni” - wdrożenie programu autorskiego „Wędrówki po regionie”, itp. | | | |
| | <p>Obserwacja zajęć i uroczystości przez Dyrektora Przedszkola</p> | X 2018r. – V 201r. | | |
| | <p>Koleżeńska wymiana doświadczeń (spacery edukacyjne, zajęcia koleżeńskie, dyskusje)</p> | XI 2018r. – V 2019r. | | |
| | <p>Podsumowanie działań, ocena efektów</p> | VI 2019 | | |
| <p>Data i podpis dyrektora</p> | | a | | |