



"Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim" -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

---

"Publikacja jest dostępna na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa 3.0 Polska. Treść licencji dostępna jest na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/Publikacja> jest dostępna na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa 3.0 Polska. Treść licencji dostępna jest na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/>".

**PLAN/SCENARIUSZ 72-GODZINNEGO SZKOLENIA  
DLA KADRY KIEROWNICZEJ SZKÓŁ/PRZEDSZKOLI/PLACÓWEK  
W RAMACH PROJEKTU**

*Szkolenia i doradztwo  
dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie łódzkim  
(autorka: Aneta Madziara)*

**Adresaci:** kadra kierownicza szkół/przedszkoli/placówek w województwie łódzkim

**Informacje organizacyjne:**

- Ogólna liczba godzin dydaktycznych do realizacji: 72
- Realizacja programu podczas trzech spotkań – po 24 godz. dydaktyczne każde spotkanie
- Treści programowe obejmują cztery moduły:
  - I. Dyrektor jako przywódca edukacyjny (19 godz.)
  - II. Kompetencje kluczowe (24 godz.)
  - III. Wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych (18 godz.)
  - IV. Wprowadzanie zmiany (11 godz.)

**Cel ogólny:**

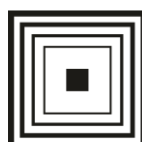
Przygotowanie uczestników do realizacji procesowego wspomaganie szkół/przedszkoli/placówek nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów/dzieci/wychowanków poprzez zapewnienie im wsparcia szkoleniowo - doradczego.

---

Lider:



Partner:



**Łódzkie Centrum  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**





”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

## Planowany przebieg szkolenia

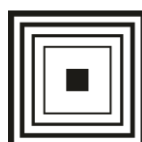
### Zjazd 1

Dzień 1		
Czas	Blok tematyczny	Aktywności, zadania praktyczne
<b>Dyrektor jako przywódca organizacyjny</b>		
1 godz.	Rozpoczęcie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja założeń i celów projektu <i>Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty</i></li> <li>• przedstawienie się trenera i uczestników</li> <li>• ustalenie spraw organizacyjnych</li> <li>• omówienie sposobów pracy – kontrakt</li> <li>• wprowadzenie w tematykę zajęć</li> <li>• diagnoza potrzeb i oczekiwań grupy</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mini wykład, giełda pomysłów, siatka celów;</li> <li>• praca: zbiorowa, indywidualna;</li> </ul>		
5 godz.	Przywództwo organizacyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza definicji i paradygmatów</li> <li>• omówienie stylów przywództwa</li> <li>• wskazanie różnic pomiędzy przywództwem a zarządzaniem – wyróżnienie elementów składowych</li> <li>• określenie roli przywództwa edukacyjnego i jego specyfiki</li> <li>• prezentacja i analiza wybranych modeli przywództwa edukacyjnego</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z tekstem, mini wykład, giełda pomysłów ćwiczenia praktyczne; praca zbiorowa;</li> <li>• praca: zbiorowa, indywidualna, grupowa, w parach;</li> </ul>		
2 godz. godz.	Przywódca a lider – motywacja, postawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określenie wartości i omówienie ich hierarchii w organizacji (przedszkolu/szkole/placówce)</li> <li>• prezentacja roli i działań przywódcy w inspirowaniu jednostek i organizacji (przedszkola/szkoły/placówki) do rozwoju</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poker kryterialny, dyskusja np. 635;</li> <li>• praca: zbiorowa, grupowa;</li> </ul>		

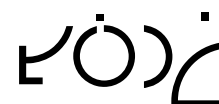
Lider:



Partner:



Łódzkie Centrum  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego





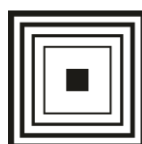
”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

<b>Dzień 2</b>		
<b>Czas</b>	<b>Blok tematyczny</b>	<b>Aktywności, zadania praktyczne</b>
3 godz.	Przywódca a lider – motywacja, postawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawienie i omówienie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ turkusowego zarządzania wg. koncepcji F. Laloux</li> <li>○ motywacyjnego DNA</li> <li>○ modelu 2.0 vs. 3.0 (D. Pink) motywowania innych</li> </ul> </li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mini wykład, samoocena, ćwiczenia praktyczne;</li> <li>• praca: zbiorowa, w parach, indywidualna;</li> </ul>		
3 godz.	Kompetencje przywódcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór/ustalenie wartości szkoły/przedszkola/placówki i budowanie strategii rozwoju</li> <li>• formułowanie misji i wizji szkoły/przedszkola/placówki</li> <li>• analiza przykładów budowania, nawiązywania i utrzymywania relacji ze środowiskiem lokalnym</li> <li>• przypomnienie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej</li> <li>• wprowadzenie elementów coachingu w zarządzaniu</li> <li>• tworzenie i formowanie zespołu</li> <li>• delegowanie zadań i odpowiedzialności – czyli inni w roli lidera</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• burza mózgów, analiza przypadku, mini wykład, analiza SWOT;</li> <li>• praca: grupowa, zbiorowa, indywidualna;</li> </ul>		
2 godz.	Planowanie rozwoju kompetencji przywódczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie adekwatnej autoanalizy i samooceny</li> <li>• diagnoza własnego potencjału</li> <li>• określenie drogi rozwoju</li> <li>• ustalenie i wyznaczenie drogowskazów rozwoju osobowego</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mini wykład, ćwiczenia praktyczne, test;</li> <li>• praca: zbiorowa, indywidualna;</li> </ul>		

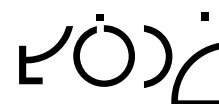
Lider:



Partner:



Łódzkie Centrum  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego





”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

<b>Dzień 3</b>		
<b>Czas</b>	<b>Blok tematyczny</b>	<b>Aktywności, zadania praktyczne</b>
3 godz.	Planowanie rozwoju kompetencji przywódczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie adekwatnej samooceny i autoanaliza</li> <li>• diagnoza własnego potencjału</li> <li>• omówienie sposobów określania dróg własnego rozwoju</li> <li>• ustalenie i wyznaczenie drogowskazów rozwoju osobowego</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• coaching indywidualny, ćwiczenia praktyczne/dramowe;</li> <li>• praca: zbiorowa, indywidualna;</li> </ul>		
<b>Kompetencje kluczowe</b>		
5 godz.	Czym są kompetencje kluczowe?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja rozumienia pojęcia „kompetencje kluczowe” przez uczestników</li> <li>• analiza definicji kompetencji i wskazanie różnic pomiędzy kompetencjami a umiejętnościami</li> <li>• omówienie podziału kompetencji</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z tekstem, dyskusja;</li> <li>• praca: indywidualna, grupowa, zbiorowa;</li> </ul>		

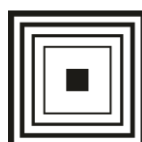
## Zjazd 2

<b>Dzień 1</b>		
<b>Czas</b>	<b>Blok tematyczny</b>	<b>Aktywności, zadania praktyczne</b>
2 godz.	Czym są kompetencje kluczowe?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie znaczenia kompetencji kluczowych w aspekcie przygotowania uczniów/dzieci/wychowanków do funkcjonowania we współczesnym świecie (aspekt społeczny, edukacyjny, ekonomiczny)</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy:		

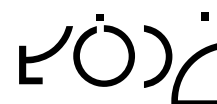
Lider:



Partner:



Łódzkie Centrum  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego





”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

<ul style="list-style-type: none"> <li>• giełda pomysłów, dyskusja, mini wykład;</li> <li>• praca: zbiorowa;</li> </ul>		
6 godz.	Sposoby doskonalenia kompetencji kluczowych uczniów/dzieci/wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określenie warunków służących doskonaleniu kompetencji kluczowych na każdym etapie edukacyjnym</li> <li>• prezentacja metod/technik uczenia się służących rozwijaniu kompetencji kluczowych w ramach procesu kształcenia</li> </ul>
<p>Metody/techniki i formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rybi szkielet, metaplan, metoda 5 Q;</li> <li>• praca: grupowa, zbiorowa;</li> </ul>		

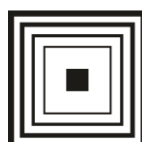
<b>Dzień 2</b>		
<b>Czas</b>	<b>Blok tematyczny</b>	<b>Aktywności, zadania praktyczne</b>
8 godz.	Wpływ doskonalenia kompetencji kluczowych na osiąganie celów edukacyjnych szkoły/przedszkola /placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie i dobór sposobów monitorowania i oceny rozwoju kompetencji kluczowych w danej szkole/przedszkolu/placówce</li> <li>• generowanie pomysłów wykorzystania wniosków z monitorowania i oceny rozwoju kompetencji w doskonaleniu pracy szkoły/przedszkola/placówki w tym zakresie</li> </ul>
<p>Metody/techniki i formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TGN, giełda pomysłów, realizacja zadań wytwórczych;</li> <li>• praca: grupowa, zbiorowa;</li> </ul>		

<b>Dzień 3</b>		
<b>Czas</b>	<b>Blok tematyczny</b>	<b>Aktywności, zadania praktyczne</b>
3 godz.	Wpływ doskonalenia kompetencji kluczowych na osiąganie celów edukacyjnych szkoły/przedszkola /placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określenie własnego potencjału zawodowego oraz planowanie dalszego rozwoju w roli osoby wspomagającej proces doskonalenia kompetencji kluczowych</li> </ul>

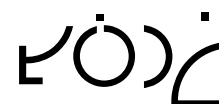
Lider:



Partner:



**Łódzkie Centrum**  
**Doskonalenia Nauczycieli**  
**i Kształcenia Praktycznego**





”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

Metody/techniki i formy pracy:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mapa myśli, piramida priorytetów, ćwiczenia praktyczne;</li> <li>• praca: zbiorowa, indywidualna;</li> </ul>		
<b>Wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych</b>		
5 godz.	Zadania szkoły/przedszkola /placówki w zakresie wspomagania nauczycieli w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów/dzieci/wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie funkcji przewodniczącego zespołu przedmiotowego i dyrektora szkoły/przedszkola/placówki w doskonaleniu umiejętności nauczycieli w kształtowaniu u uczniów/dzieci/wychowanków kompetencji kluczowych</li> <li>• analiza form pracy z nauczycielami mające na celu doskonalenie ich warsztatu pracy w aspekcie kształtowania kompetencji kluczowych</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• giełda pomysłów, dyskusja,</li> <li>• praca: zbiorowa, grupowa;</li> </ul>		

### Zjazd 3

<b>Dzień 1</b>		
<b>Czas</b>	<b>Blok tematyczny</b>	<b>Aktywności, zadania praktyczne</b>
8 godz.	Zadania instytucji systemu edukacji w zakresie wspierania szkół/ przedszkoli/placówek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazanie roli instytucji oświatowych w procesie kształtowania kompetencji kluczowych</li> <li>• opracowanie systemu współpracy z instytucjami mogącymi wspomagać pracę szkoły/przedszkola/placówki w zakresie doskonalenia kompetencji kluczowych</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TGN, giełda pomysłów, gwiazda pytań;</li> <li>• praca: zbiorowa, w grupach eksperckich;</li> </ul>		

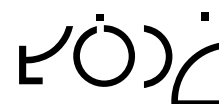
Lider:



Partner:



**Łódzkie Centrum**  
**Doskonalenia Nauczycieli**  
**i Kształcenia Praktycznego**





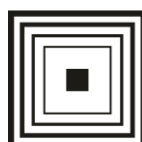
”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

<b>Dzień 2</b>		
<b>Czas</b>	<b>Blok tematyczny</b>	<b>Aktywności, zadania praktyczne</b>
4 godz.	Sposoby pozyskiwania podmiotów zewnętrznych wspomagających pracę szkoły/przedszkola/placówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie sposobów poszukiwania i wyboru ofert szkoleń dla nauczycieli</li> <li>• analiza i dobór ofert w kontekście:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ potrzeb szkoły/przedszkola/placówki</li> <li>○ planowanych/oczekiwanych efektów (ich przydatności w praktyce edukacyjnej)</li> <li>○ pozyskiwanie środków na wspomaganie pracy szkół/przedszkoli/placówek</li> </ul> </li> <li>• projektowanie sposobów sprawdzania skuteczności procesowego wspomaganie w kształtowaniu kompetencji dzieci/uczniów/wychowanków</li> </ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• giełda pomysłów, ćwiczenia praktyczne;</li> <li>• praca: zbiorowa, grupowa;</li> </ul>		
<b>Wprowadzanie zmiany</b>		
4 godz.	Zmiana i jej uwarunkowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiowanie i analiza pojęcia „zmiana” jako potrzeby czy konieczności</li> <li>• wyjaśnienie istoty zmiany i jej rodzajów</li> <li>• omówienie zmiany jako procesu</li> <li>• nazwanie etapów zmiany i opis ich cech</li> <li>• wskazanie reakcji, zachowań i postaw ludzi wobec zmiany oraz ich przyczyny</li> <li>• opracowanie wybranych sposobów radzenia sobie z typowymi reakcjami wobec zmiany</li> <li>• prezentacja warunków powodzenia zmiany (adekwatność, gotowość, zaplecze, komunikacja, zespołowość, współodpowiedzialność, zaangażowanie)</li> </ul>

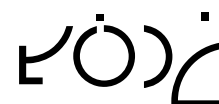
Lider:



Partner:



**Łódzkie Centrum**  
**Doskonalenia Nauczycieli**  
**i Kształcenia Praktycznego**





”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

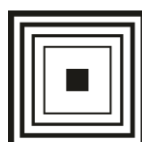
		<ul style="list-style-type: none"> <li>omówienie efektywnego zarządzania zmianą</li> </ul>
<p>Metody/techniki i formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kula śniegowa, pogadanka, prezentacja praktyk – wymiana doświadczeń, realizacja zadań wytwórczych;</li> <li>praca: indywidualna, grupowa, zbiorowa;</li> </ul>		

Dzień 3		
Czas	Blok tematyczny	Aktywności, zadania praktyczne
3 godz.	Kultura organizacyjna szkoły/przedszkola/placówki oświatowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnienie pojęcia <i>kultury organizacyjnej</i> – jej istoty, znaczenia, uwarunkowań</li> <li>prezentacja przykładowych modeli kultury organizacyjnej (S.M. Daviesa, E. Scheina, G. Hofstede’na)</li> <li>omówienie wpływu kultury organizacyjnej na efektywność procesów edukacyjnych</li> <li>analiza roli dyrektora w tworzeniu kultury organizacyjnej</li> <li>definiowanie szkoły/przedszkola /placówki jako organizacji uczącej się</li> </ul>
<p>Metody/techniki i formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza pola sił, piramida priorytetów, dyskusja;</li> <li>praca: zbiorowa, grupowa;</li> </ul>		
5 godz.	Projektowanie zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza zmiany w rzeczywistości szkolnej/przedszkolnej/placówki – dyrektor jako lider zmiany, style przywództwa a wdrażanie zmiany, motywowanie do zmiany</li> <li>omówienie czynników warunkujące wprowadzanie zmiany</li> <li>prezentacja 8 kroków wprowadzania zmiany wg. Johna Kottera</li> <li>wskazanie barier w budowaniu kultury organizacyjnej</li> </ul>

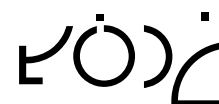
Lider:



Partner:



Łódzkie Centrum  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego







"Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim" -  
– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020

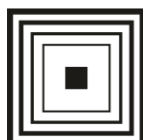
		<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza teorii Pola Sił Kurta Lewina - podstawa planowania wprowadzania zmiany</li></ul>
Metody/techniki i formy pracy: <ul style="list-style-type: none"><li>• metoda 5Q, analiza SWOT, procedura U;</li><li>• praca: zbiorowa, grupowa i indywidualna</li></ul>		

"Publikacja jest dostępna na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa 3.0 Polska.  
Treść licencji dostępna jest na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/Publikacja>  
jest dostępna na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa 3.0 Polska. Treść licencji dostępna  
jest na stronie <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl>".

Lider:



Partner:



**Łódzkie Centrum  
Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

